


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Ингушетия
Правительство Республики Ингушетия
ГБОУ «Гимназия № 1 г. Карабулак им. А. Б. Дошаклаева

«Рассмотрено»
Руководитель МО


Мархиева А.Х.

Протокол №1
от «28» 08 2023 г.

«Согласовано»
Заместитель директора
по НМР


Чапанов К.М.
«30» 08 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
математика
для 2 «Б» класса

Учитель : Шадыева Лэйла. Азитовна.

г.Карабулак-2023г.

МАТЕМАТИКА 2 класс

Пояснительная записка

Начальный курс математики призван решать следующие задачи:

- создать условия для формирования логического и абстрактного мышления у младших школьников на входе в основную школу как основы их дальнейшего эффективного обучения;
- сформировать набор необходимых для дальнейшего обучения предметных и общеучебных умений на основе решения как предметных, так и интегрированных жизненных задач;
- обеспечить прочное и сознательное овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования; обеспечить интеллектуальное развитие, сформировать качества мышления, характерные для математической деятельности и необходимые для полноценной жизни в обществе;
- сформировать представление об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания окружающего мира;
- сформировать представление о математике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для общественного прогресса;
- сформировать устойчивый интерес к математике на основе дифференцированного подхода к учащимся;
- выявить и развить математические и творческие способности на основе заданий, носящих нестандартный, занимательный характер.

Данный курс создан на основе личностно ориентированных, деятельностно ориентированных и культурно ориентированных принципов, сформулированных в образовательной программе «Школа 2100», основной целью которой является формирование функционально грамотной личности, готовой к активной деятельности и непрерывному образованию в современном обществе, владеющей системой математических знаний и умений, позволяющих применять эти знания для решения практических жизненных задач, руководствуясь при этом идейно-нравственными, культурными и этическими принципами, нормами поведения, которые формируются в ходе учебно-воспитательного процесса.

Важнейшей отличительной особенностью данного курса с точки зрения содержания является включение наряду с общепринятыми для начальной школы линиями «Числа и действия над ними», «Текстовые задачи», «Величины», «Элементы геометрии», «Элементы алгебры», ещё и таких содержательных линий, как «Стохастика» и «Занимательные и нестандартные задачи». Кроме того, следует отметить, что предлагаемый курс математики содержит материалы для системной проектной деятельности и работы с жизненными (компетентностными) задачами.

Цели обучения в предлагаемом курсе математики в 1–4 классах, сформулированные как линии развития личности ученика средствами предмета: *уметь*

- использовать математические представления для описания окружающего мира (предметов, процессов, явлений) в количественном и пространственном отношении;
- производить вычисления для принятия решений в различных жизненных ситуациях;
- читать и записывать сведения об окружающем мире на языке математики;
- формировать основы рационального мышления, математической речи и аргументации;
- работать в соответствии с заданными алгоритмами;
- узнавать в объектах окружающего мира известные геометрические формы и работать с ними;
- вести поиск информации (фактов, закономерностей, оснований для упорядочивания), преобразовать её в удобные для изучения и применения формы.

В результате освоения предметного содержания предлагаемого курса математики у учащихся предполагается **формирование универсальных учебных действий** (познавательных, регулятивных, коммуникативных) позволяющих достигать **предметных, метапредметных и личностных** результатов.

Учебный методический комплект:

- «Математика» Учебник для 2 класса в 3 частях
Авторы Т.Е. Демидова, С.А. Козлова, А.П. Тонких
(Москва «Баласс» 2012 г.)
- Контрольные работы к учебнику «Математика» 2 класс
Авторы С.А. Козлова, А.Г. Рубин
(Москва «Баласс» 2012 г.)
- Дидактический материал к учебнику «Математика» 2 класс
Авторы С.А. Козлова, В.Н. Гераськин, Л.А. Волкова
(Москва «Баласс» 2012 г.)
- «Математика. 2 класс» (Методические рекомендации для учителя)
Авторы Т.Е. Демидова, С.А. Козлова, А.П. Тонких
(Москва «Баласс» 2012 г.)

Количество часов на изучение программы 136

Количество часов в неделю 4

Рабочая программа по математике создана на основе:

- федерального компонента государственного стандарта начального общего образования;
- учебного плана ГБОУ «Гимназия № 1» на 2020-2021 учебный год;
- в соответствии с примерной программой образовательной системы «Школа 2100».

Общая характеристика учебного предмета:

В основе построения данного курса лежит идея гуманизации математического образования, соответствующая современным представлениям о целях школьного образования и уделяющая особое внимание личности ученика, его интересам и способностям. В основе отбора методов и средств обучения лежит деятельностный подход.

Курс позволяет обеспечить требуемый уровень подготовки школьников, предусмотримый государственным стандартом математического образования, а также позволяет осуществлять при этом такую подготовку, которая является достаточной для углубленного изучения математики.

Цели, задачи и содержание курса математики в начальной школе

Основная цель обучения математике состоит в формировании всесторонне образованной и инициативной личности, владеющей системой математических знаний и умений, идейно-нравственных, культурных и этических принципов, норм поведения, которые складываются в ходе учебно-воспитательного процесса и готовят ученика к активной деятельности и непрерывному образованию в современном обществе.

Исходя из общих положений концепции математического образования, начальный курс математики призван решать следующие **задачи**:

- обеспечить прочное и сознательное овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования;

- обеспечить интеллектуальное развитие, сформировать качества мышления, характерные для математической деятельности и необходимые для полноценной жизни в обществе;
- сформировать умение учиться;
- сформировать представление об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания окружающего мира;
- сформировать представление о математике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для общественного прогресса;
- сформировать устойчивый интерес к математике;
- выявить и развить математические и творческие способности.

Основные содержательные линии рабочей программы представлены следующими разделами (темами):

- **Числа и операции над ними**
Числа от 1 до 100 (127ч)
Умножение и деление чисел (58ч)
- **Величины и их измерение**
Перевод именованных чисел в заданные единицы
Сравнение, сложение и вычитание именованных чисел, умножение и деление именованных чисел на отвлеченное число
Периметр многоугольника. Формулы периметра квадрата и прямоугольника
Представление о площади фигуры и ее измерение
Цена, количество, стоимость товара
Время. Единица времени - час
- **Текстовые задачи**
Простые и составные текстовые задачи
Моделирование задач
Задачи с альтернативным условием
- **Элементы геометрии**
Плоскость
Плоские и объемные фигуры
Острые и тупые углы
Окружность. Круг. Вычерчивание окружностей с помощью циркуля
Радиус окружности
- **Элементы алгебры**
Переменная. Выражения с переменной
Использование скобок для обозначения последовательности действий. Порядок действий в выражениях
Решение уравнений
- **Элементы стохастики**
Решение комбинированных задач с помощью таблиц и графов
Линейные диаграммы (чтение информации)
- **Занимательные и нестандартные задачи**
Высказывания ложные и истинные
Логические задачи
Арифметические лабиринты, магические квадраты, математические фокусы

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО МАТЕМАТИКЕ

(из расчета 4 часа в неделю)

№№	Название тем и уроков	Кол-во часов	Дата		Основные понятия	Оборудование
			По плану	Фактически		
	1. Повторение изученного в 1 классе.					
1.	Действия сложения и вычитания.	6			Повторить арифметические действия с числами.	
2.	Сложение и вычитание чисел.	1				
3.	Сложение и вычитание чисел. Математический диктант.	1				
4.	Сложение и вычитание чисел.	1				
5.	Сложение и вычитание чисел.	1				ИКТ
6.	Контрольная работа 1 по теме «Сложение и вычитание чисел».	1				
	2. Сложение и вычитание в пределах 20.					
7.	Высказывания. Работа над ошибками.	1				Тест, карточки
8.	Высказывания.	1				Таблица
9.	Высказывания.	1				
10.	Переменная.	1				
11.	Выражения с переменной.	1			Дать понятие «переменной».	ИКТ
12.	Выражения с переменной. Математический диктант.	1				
13.	Уравнения.	1			Закрепить решения	Таблица
14.	Уравнения.	1			уравнений. Составлять	ИКТ
15.	Уравнения.	1			уравнения по рисункам.	
16.	Порядок действий в выражении.	1			Учить группировать	Таблица
17.	Порядок действий в выражении.	1			слагаемые. Закрепить	
18.	Счетательное свойство сложения.	1			арифметические действия с числами	Таблица
19.	Группировка слагаемых.	1				ИКТ

20.	Вычитание суммы из числа. Математический диктант.	1				Таблица
21.	Переместительное и сочетательное свойства сложения.	1				
22.	Вычитание числа из суммы.	1				Таблица
23.	Сложение и вычитание чисел.	1				
24.	Контрольная работа 2 по теме «Сложение и вычитание в пределах 20».	1				
25.	Работа над ошибками. Плоские и объёмные фигуры.	1			Дать понятие плоских и объёмных фигур.	Тест, карточки
26.	Плоскость.	1				ИКТ
27.	Обозначение геометрических фигур.	1				Таблица
28.	Острые и тупые углы.	1				ИКТ
29.	Плоские объёмные фигуры. Математический диктант.	1				ИКТ
30.	3. Числа от 1 до 100 (нумерация). Контрольная работа 3 за 1 четверть по теме «Числа от 1 до 100 (нумерация).».	1				
31.	Работа над ошибками. Числа от 20 до 100.	1				Тест, карточки
32.	Числа от 1 до 100.	1				
33.	Числа от 1 до 100.	1				
34.	Метр.	1				ИКТ
35.	Числа от 1 до 100.	1				
36.	Числа от 1 до 100.	1				
	4. СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ В ПРЕДЕЛАХ 100.	33				
37.	Сложение и вычитание двузначных чисел.	1				Таблица
38.	Сложение и вычитание двузначных чисел.	1				
39.	Сложение и вычитание двузначных чисел.	1				
40.	Сложение и вычитание двузначных чисел в столбик.	1				
41.	Сложение и вычитание чисел.	1				
42.	Сложение и вычитание чисел. Математический диктант.	1				
43.	Сложение и вычитание чисел.	1				
44.	Периметр.	1				ИКТ
45.	Сложение и вычитание двузначных чисел в столбик.	1			Повторить арифметические действия с числами.	

46.	Сложение и вычитание чисел.	1				Таблица
47.	Сложение и вычитание чисел.	1				
48.	Решение задач.	1				ИКТ
49.	Сложение и вычитание чисел.	1				
50.	Сложение и вычитание чисел. Математический диктант.	1				
51.	Сложение и вычитание двузначных чисел в столбик.	1				Повторить арифметические действия с числами. Учить группировать слагаемые.
52.	Сложение и вычитание чисел.	1				
53.	Сложение и вычитание чисел.	1				
54.	Сложение и вычитание чисел.	1				
55.	Сложение и вычитание чисел.	1				
56.	Сложение и вычитание чисел.	1				Таблица
57.	Сложение и вычитание чисел.	1				Таблица
58.	Сложение и вычитание чисел.	1				Таблица
59.	Сложение и вычитание чисел.	1				
60.	Сложение и вычитание чисел. Математический диктант.	1				
61.	Контрольная работа 4 по теме «Сложение и вычитание двузначных чисел».	1				
62.	Работа над ошибками. Сложение и вычитание двузначных чисел.	1				Тест, карточки
63.	Сложение и вычитание двузначных чисел.	1				
64.	Площадь фигур.	1				ИКТ
65.	Площадь фигур.	1				ИКТ
66.	Единицы площади.	1				Таблица
67.	Единицы площади.	1				ИКТ
68.	Сложение и вычитание чисел.	1				
69.	Сложение и вычитание чисел.	1				
70.	Умножение.	1				ИКТ, таблица
71.	Умножение.	1				
72.	Множитель, произведение. Математический диктант.	1				ИКТ
73.	Переместительное свойство умножения.	1				
74.	Умножение с нулём и единицей.	1				Таблица
75.	Умножение числа 2.	1				Умножать число 2.
76.	Умножение числа 2.	1				
77.	Деление.	1				ИКТ

78.	Умножение и деление чисел.	1				Схема
79.	Чётные и нечётные числа.	1				Таблица
80.	Делимое, делитель, частное. Математический диктант.	1				Таблица
81.	Таблица умножения и деления на 3.	1				Таблица
82.	Порядок действий в выражении.	1				ИКТ
83.	Порядок действий в выражении.	1				Карточка
84.	Таблица умножения и деления на 4.	1				Таблица
85.	Площадь прямоугольника.	1				Схема
86.	Умножение и деление чисел.	1				Карточка
87.	Таблица умножения и деления на 5.	1				Таблица
88.	Периметр квадрата и прямоугольника.	1				ИКТ
89.	Умножение и деление чисел.	1				ИУТ
90.	Деление с нулём и единицей.	1				ИКТ
91.	Цена, количество, стоимость.	1				ИКТ
92.	Умножение и деление чисел.	1				Карточка
93.	Таблица умножения и деления на 6.	1				Таблица
94.	Умножение и деление чисел.	1				Тесты
95.	Уравнения. Математический диктант.	1				Тесты
96.	Уравнения.	1				ИКТ
97.	Уравнения.	1				Схема
98.	Таблица умножения и деления на 7.	1				Таблица
99.	Умножение и деление чисел.	1				Тесты
100.	Время. Единица времени – час.	1				ИКТ
101.	Решение задач.	1				ИКТ
102.	Контрольная работа по теме «Умножение и деление чисел».	1				Карточка
103.	Работа над ошибками. Решение задач.	1				Тест, карточка
104.	Окружность.	1				Тесты
105.	Круг. Математический диктант.	1				ИКТ
106.	Увеличить в ... Уменьшить в ...	1				Таблица
107.	Увеличить в ... Уменьшить в ...	1				Тесты
108.	Таблица умножения и деления на 8 и 9.	1				Карточка
109.	Больше в ... Меньше в ...	1				Таблица
110.	Решение задач.	1				Тесты
111.	Решение задач.	1				Тесты
112.	Решение задач.	1				ИКТ
113.	Во сколько раз больше? Во сколько раз меньше? Математический диктант.	1				Таблица
114.	Арифметические действия над числами.	1				Карточка

115.	Арифметические действия над числами.	1				Карточки
116.	Арифметические действия над числами.	1				Тест, карточки
117.	Умножение и деление на 10.	1				Тесты
118.	Арифметические действия над числами.	1				ИКТ
119.	Алгоритм. Блок-схема.	1			Дать понятие: «алгоритм».	Таблица
120.	Алгоритмы с условием.	1				Таблица
121.	Арифметические действия над числами.	1				Карточки
122.	Арифметические действия над числами. Математический диктант.	1				Тест, карточки
123.	Арифметические действия над числами.	1				Тесты
124.	Арифметические действия над числами.	1				ИКТ
125.	Решение задач.	1				ИКТ
126.	Контрольная работа 6 по теме «Таблица умножения и деления».	1				Карточки
127.	Работа над ошибками. Решение задач и примеров.	1				Тест, карточки
128.	6.Итоговое повторение. Выражения с переменной. Уравнения.	9				Тесты
129.	Порядок действий в выражении.	1				ИКТ
130.	Решение задач изученных видов.	1				Тесты
131.	Решение задач изученных видов.	1				ИКТ
132.	Арифметические действия над числами.	1				Карточки
133.	Контрольная работа 7 по теме «Итоговое повторение».	1				Тест, карточки
134.	Работа над ошибками. Решение задач.	1				Тесты
135.	Арифметические действия над числами.	1				ИКТ
136.	Решение нестандартных задач.	1				ИКТ