

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ГИМНАЗИЯ № 1 г. Карабулак"**

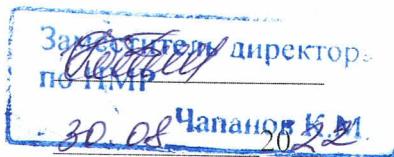
УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ "Гимназия
№ 1 г. Карабулак"



СОГЛАСОВАНО

Зам. Директора по НМР



РАССМОТREНО

на заседании МО

Яхчева Г. З.
протокол № от
30. 08. 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебного предмета
ингушский язык
2022 -2023 учебный год**

Учитель: Балаева Хава Хаджимурадовна

Классы: 4 «*α*», «*δ*», «*γ*»

Всего часов в год: 68

Всего часов в неделю: 2

г. Карабулак 2022

4-ча классе г1алг1ай метта йола балха программа.

Кхетама каяхат

Г1алг1ай мотт 1омабеш урокех увттаду декхарааш да:

1. Дешархонта фонетиках, лексиках, дош кхолларах, морфологех, синтаксисах, орфографех, пунктуацех, стилистиках бакъйола знанеш ялар а, цул совг1а, вай общество дег1аяхар юкъара кхетам балар а.
2. Дешархой сакхетам лакхбар новкъостал дар.
3. Метта дешай ганз (лексика) 1омае дешархой безам т1абахийтар, цу г1улакха низ ма khoачча болх бар.
4. Къоастадеш, кхетдеш, шаъра дешар карадерзадар.
5. Орфографе а пунктуаце а знанеш дика ч1оаг1яр.

Уж декхарааш khoачашдуургда, нагахъа санаа наъна меттеи литератураи хъехархо хадданза ший лингвичтически а, педагогически а, методически а говзал лакхйолаш хуле, ший балха професси лакхъяра дайм къахъегаш из хуле.

Г1алг1ай метта программа екъалу укх юкъерча ши дакъя:

1. Дешари къамаъли шаърдари.
2. Грамматикеи, нийса яздареи, къамаъл шаърдари.
3. Юххъанцарача школе г1алг1ай мотт хъехара декхарех цхъадарааш яраш да:
 - массе оаг1орахара дешар дег1дар 1алашдар;
 - шерра, кхетаме, къоастадеш а г1алаташ доацаш яздар а, къамаъл шаърдар а;
 - гонахъара 1алам довзар ацар физически, эстетически кхетам шербар а.

Балха программа чулоацам:

Хъалха 1омадаър кердадаккхар.

Хъалхарчеи, шоллаг1чеи, khoаллаг1чеи классашка оазехи алапехи 1омадаър кердадаккхар а ч1оаг1дар а.

Дешдакъя. Деша оттам, цун тохкам бе хар: дешхъалхе, овла, суффикс, чаккхе белгал а йоахаш.

Предложени

Дувцарей, хатареи, айдареи предложенеш. Предложене кертереи ертерзеи маъженаш, цар жоп лу хаттараш. Цхъантайпара маъженаш йола предложенеш, цу маъженашта юкъе бувзам бу *a, e, и* яха хаттаргаш. Предложене цхъантайпарача маъженашца хоттаргаш *a, e, и* яздара бокъонаш, сецара хъаракаш отгадар.

Къамаъла доакъош: ц1ердош, белгалдош, ц1ерметтдош, хандош, дешт1ехъе.

Ц1ердош. Юкъара кхетам. Ц1ердешай таърахъашцеи хувцадалар. Цхъоален а дукхален таърахъашка дожарашца хувцадалар, цар чаккхенааш ниса язъяр. Тайп-тайпарча дожарашка долча цердешаех нийса пайда эцар.

Предложенеш увттаеш маъланца доаг1а ц1ердешаш лаха хар. Ц1ердеша тохкам бе хар.

Белгалдош. Юкъара кхетам. Ло1амеи ло1амзеи белгалдешш. Белгалдешай таърахъашцеи классашцеи хувцадалар.

Лолама а лоламза а белгалдешаш дожарашца хувцадалар а цар чаккхенаш нийса язъяр а. Къамаыл деча хана белгалдешаех нийса пайда эца хар. Белгалдеша тохкам бе хар.

Таърахъдош. Таърахъдешай кхетам а хаттараш а. Массалии арганий таърахъдешаш.

Церметтдош. Юкъара кхетам. Йовхий церметтдешаш таърахъашца а йовхъамашца а хувцадалар. Церметтдешай легар. Текста юкъера церметтдешаш, цар юхъ, тарахъ, дожар къоастаде хар.

Хандош. Юкъара кхетам. Хандеша белгалза форма. Хандешаш керттерча кхай ханаца хувцадалар а цар чаккхенаш нийса язъяр а. Дацардешаш *ца, ма* хандешашца нийса яздар. Хандеша тохкам бе хар.

Къамаыл деча хана а яздеш а уйла нийса белгалъяккха эшаш дола хандешаш харжа хар.

Куцдош. Юкъара кхетам.

Дешара шера 1омадаър кердадаккхар. Деша оттам. Предложени. Предложене маъженаш. Къамаыла доакъош: цердош, белгалдош, хандош.

Дешархонка дайта деза балхаш:

1. Хъалхарча классе 1омадаър кердадаккхар а шарьдар а. Мукъеи мукъазеи оазаш а царна юкъера башхало а. Дешдоакъош, дешаш дешдоакъошта декъара а дешаш сехъдахара а. Г1алг1ай алфавит. Алапий ц1ераш, алапий ма1ан. Ииш хоадераи къоастораи хъаракаш, уж юкъе долаш дешаш нийса язде хар. Й1аяха а лоаца мукъа оазаш къоастае хар. Дукхаг1а лелаш долча дешашта юкъе шолхеи шолеи мукъаза оазаш алапаш (моттиг, доттаг1а, класс, итт) язде хар. Шола-шолха алапаи уж нийс язде хар.
2. Х1амаши нахи белгалдеш *Мала? Фу? Хъан? Сево?* яхача хаттарашта жоп лу дешаш. Х1амаш а нах а дер белгалду дешаш, царна хаттараш увтадар. Х1амаш мишта хул белгал ду дешаш, царна хаттараш увтаде хар. Доаларча ц1ерашка доккха алап яздар. Дешт1ехъенаш а цар язъяра бокъонаш а гарга дешаш.
3. Дийшачун план оттае хар. Дийшар лоаца хъадувца хар. Хъалхаг1а оттаяльча плана новкъосталца 70-80 дош чудоаг1а текста чулоацам лоацца хъаала а д1аязбе а хар. Суртак лаьца лоацца дувцар язде хар. Ший вахаре хинначох лаьца дувцар язде хар.
4. Изложени, сочинени план оттае хар.
5. Дешархой йоазонца дола khoачамбоацараш д1адахар. Алапаш нийса яздаах ховш дар ч1оаг1дар, дешашка уж в1ашаг1тохара кепаш совъяхар.

Дешархонта ха дезар:

- г1алаташ ца деш, каллиграфически нийса т1ера хъаяздар;
- фонетически тохкам бар;
- деша оттама тохкам бар: овла, дешхъалхе, суффикс, чаккхе къоастае хар;

- къамаъла доакъой тохкам бар: ц1ердешай таърахъ а, класс а, дожар а, белгалдош ло1аме а ло1амза а хилар, цун дожар4 таърахъдеша тайпа; ц1ерметтдеша юхъ, таърахъ; хандеша кеп а ха;
- 1омадаъча къамаъла доакъоех, дувзаденна долча къамаълах пайда эцар;
- предложенеш оттаеш гаргара а духъал ма1ан дола а ц1ердешаш, белгалдешаш, хандешаш харжар;
- предложенена юххъанцара синтаксически тохкам бар; интонацеца малаг1а предложени я хар, цхъалханеч а чоалханеч а предложене маъженаш белгалъяхар, дешай цхъанкхетара什 къоастадар;
- шоаш оттаяльча планаца 80-90 дешах латта наха пайданеча г1улакхех, вахарах, нийсденнachoх, экскурсех ларьца лоаца дувцар яздар

Ер программа оттаяль я 1-4 классашта ларьх1а йолча республикански программа т1а. Автор: Зязикова Л.Б., Мургустов М.С., Магас, изд-во «Сердало» 2011г

Учебник: Г1алг1ай мотт 4 класс, сост. Гагиев К.А., Котиева Н.Д., Оздоев Р.И., 2017, Магас «Сердало».

| Урока № | Урока тема | Урока тип | Урока гана. Унахилено лораера болх (ИКТ, ТСО...) | Цаглара болж | Тархы | | |
|---------|--|-----------|--|--|--------------------------------------|---------|---------|
| | | | | | 4А | 4Б | 4В |
| 1. | Доалареи юкъареи церлешаш | 1 | Повторительно – обобщающий урок | Учебник, т. – т. мелаш, таблица, улг, глангай алфавит. Салола минот, дилак. ловзар. Технол. Использования исследовательского метода в обучении | Oar1. 5 упр 3 .бокъо 1 | 5. 09. | 5. 09 |
| 2. | Оазаши алапаши | 1 | Повторительно – обобщающий урок | Учебник, тетр., таблица, тайп – тайпера мел, дошлоргаш. Дилякт. ловзарг. Гуманно-личностная технология | Oar1.10 упр 18 бокъо 2 | 7. 09. | 7. 09 |
| 3. | Мукъеи мукъазеи оазаш | 1 | Комбинированный урок | Учебник, сургаш, таблица, тайп – тайпера мел. Салола минот(ловзар). Технол. Использования исследовательского метода в обучении | Oar1.14 упр 27 (листаш тла) бокъо 3 | 12. 09. | 12. 09. |
| 4. | Йаъхеи лоацеи мукъа оазаш | 1 | Повторительно – обобщающий урок | Учебник, т. – т. мелаш, таблица, улг, глангай алфавит. Салола минот, дилак. ловзар. Гуманно-личностная технология | Oar1.16 упр 31 бокъо 4 | 14. 09. | 14. 09. |
| 5. | Зөвнөи квореи мукъаза оазаш | 1 | Урок формирования умений и навыков, целевого применения усвоенного | Таблица, учебник, сургаш, дошлорг. Интел. ловзарг. Технол. Использования исследовательского метода в обучении | Oar1.21 упр 41 бокъо 5 | 14. 09. | 14. 09. |
| 6. | Влаши духала ийслүүш юла зөвнөи квореи мукъаза оазаш | 1 | Урок обобщения и систематизации знаний, умений и навыков | Тайп – тайпера сургаш, таблица, инт. улг, дошлорг. Салола минот Гуманно- личностная технология (ловзарг) | Oar1.23 упр 44 бокъо 6 | 19. 09. | 19. 09. |
| 7. | Дешай ликант | 1 | Урок самостоятельной работы | Сургаш, тетр., ручка. Дилякт. ловзарг. Гуманно- личностная технология | Oar1.24 упр 49 | 21. 09. | 21. 09 |
| 8. | Глангалица болх. Шола мукъаза оазаш – алапаш | 1 | Комбинированный урок | Учебник, сургаш, таблица, тайп – тайпера мел. Салола минот(ловзарг) Технол. Использования исследовательского метода в обучении. | Oar1.26 м упр 53,54 бокъо 7 | 26. 09. | 26. 09 |
| 9. | Шолха мукъа а | 1 | Урок обобщения и | Таблица, учебник, сургаш, дошлорг. Интел. | | 28. 09. | 28. 09 |
| | | | | | | 3. 10. | 3. 10. |

Часть

| | | | | | | | | |
|-----|--|---|--|---|--|-------------------------------|------------------|--------|
| | | | Мукваза а алапаш | систематизации | ловзарг. Гуманно-личностная технология | Oar1.28 упр 58 бокъо 8 | 5.10. | 5.10. |
| 10. | Шола – шолха алапаш | 1 | Повторительно – обобщающий урок | Учебник, сурташ, таблица, тайп – тайпера мел. Салола минот(ловзарг) Технол. Использования исследовательского метода в обучении. | | Oar1.34 упр 68, 69 бокъо 9 | | |
| 11. | Сочинени (кыйчо яр) | 1 | Контрольный урок | Тетрадь, ручка, сурташ (дилакт. ловзарг) Технол. Использования исследовательского метода в обучении | Бокъош кердахча | | 12.10. 12.10. | 12.10. |
| 12. | Сочинени «Гүйра» | 1 | Комбинированный урок | Таблица, учебник, сурташ, дошлорг. Интел. ловзарг. Гуманно-личностная технология | Oar1.35 упр 73 бокъо 10 | | 12.10. 12.10. | 12.10. |
| 13. | Йиш хоадора а къоастора а хъаракаш (б, б) | 1 | Урок закрепления знаний, умений, навыков | Таблица, т. – тайпера мел, сурташ, карточкаш. Салола минот(ловзарг). Использования исследовательского метода в обучении | Oar1.39 упр 83 бокъо 11 | | 12.10. 12.10. | 12.10. |
| 14. | Дешдакъа | 1 | Повторительно – обобщающий урок | Таблица, учебник, т. – тайпера мел, глаглай (интел. ловзар) Алфавит Технол. Использования исследовательского метода в обучении | Oar1.44 упр 95 бокъо 12 | | 12.10. 12.10. | 12.10. |
| 15. | Тахкара болж | 1 | Контрольный урок | Тетрадь, ручка (дилакт. ловзарг) Гуманно-личностная технология Технология проблемного обучения | Кердалаккхар | | 12.11. 12.11. | 12.11. |
| 16. | Глаалашаша болж. Деша овла. Цъхъа овла бола дешаш. | 1 | Комбинированный урок | Учебник, сурташ, таблица, дошлоргаш (интел. ловзар). Технол. Использования исследовательского метода в обучении | Oar1.45 упр 98 | | 12.11. 12.11. | 12.11. |
| 17. | Деша чаккхе. Дешхъалхе. | 1 | Урок обобщения и систематизации знаний, умений и навыков | Сурташ, тетр., ручка, таблица, учебник. Дилакт. ловзарг. Гуманно-личностная технология | Oar1.47 упр 103 бокъо 14,15 (кроссворд). | | 12.11. 12.11. | 12.11. |
| 18. | Суффикс | 1 | Урок закрепления знаний, умений, навыков | Таблица, учебник, сурташ, карточкаш. Салола минот. Интел. ловзарг. Технология личностно-ориентированного обучения | Бокъож кердахкар | | 12.11. 12.11. | 12.11. |
| 19. | Дувшареи, хаттареи, айдареи | 1 | Вводный урок | Учебник, таблица, т. – тайпера сурташ, дошлорг. Салола минот. Гуманно-личностная технология | Oar1.51 упр 110, 111 бокъо 17 | | 12.11. 12.11. | 12.11. |

Предложения

| | | | | | | | |
|-----|--|---|--|---|--------------------------------|--------|--------|
| 20. | Предложение кертереи кертерзей мажженаны | 1 | Урок обобщения и систематизации знаний, умений и навыков | Таблица, учебник, сурташ, карточкаш. Салола минот. Интел. ловзарг. Технол. Использования исследовательского метода в обучении | Oar1. 57 упр 119 бокъо 18 | | |
| 21. | Цхъантайпара мажженап йола предложенеш | 1 | Урок закрепления знаний, умений, навыков | Учебник, сурташ, таблица, тайп – тайпара мел. Салола минот(ловзарг). Технология личностно-ориентированного обучения. | Oar1. 61 упр 127, 128 бокъо 19 | 23.11. | 23.11. |
| 22. | Тера хъаяздар тахкар (контр. спис.) | 1 | Урок самостоятельной работы | Тетрадль, ручка (диалект. ловзарг) Гуманно-личностная технология проблемного обучения | Oar1. 62 упр 130 | 28.11. | 28.11. |
| 23. | Предложение цхъантайпарча мажженашта юкъе а, е, и яха хоттаргаш | 1 | Вводный урок | Таблица, учебник, сурташ, карточкаш. Салола минот. Интел. ловзарг. Технология личностно-ориентированного обучения | Oar1. 63 упр 133 бокъо 20 | 30.11. | 30.11. |
| 24. | Хоттаргаш а, е. | 1 | Урок обобщения и систематизации знаний, умений и навыков | Учебник, сурташ, таблица, тайп – тайпара мел. Салола минот(ловзарг) Технол. Использования исследовательского метода в обучении | Oar1. 65 упр 136, 137 бокъо 21 | 5.12. | 5.12. |
| 25. | Хоттарг и. | 1 | Урок формирования умений и навыков, целевого применения усвоенного | Таблица, учебник, сурташ, карточкаш. Салола минот. Интел. ловзарг. Технол. Использования исследовательского метода в обучении | Oar1.69 упр 146 бокъо 22 | 13.12. | 13.12. |
| 26. | А, е, и яха хоттаргаш долча предложене цхъантайпарча мажженашта юкъе сенара хъаракаш | 1 | Урок закрепления знаний, умений, навыков | Учебник, сурташ, таблица, тайп – тайпара мел. Салола минот(ловзарг). Технология личностно-ориентированного обучения | Oar1. 72 упр 152 бокъо 23 | 14.12. | 14.12. |
| 27. | Изложени | 1 | Контрольный урок | Тетрадль, ручка (диалект. ловзарг) Гуманно-личностная технология | Бокъо 24 бокъо 23 | 16.12. | 21.12. |
| 28. | Глагалашипа болж. | | Повторительно – | Учебник, карточкаш, таблица. Салола минот . | Oar1. 76 упр | 9.01. | 9.01. |

| | | | | | | | | |
|-----|--|---|--|---|--|------------------|--------|--|
| | Кердаккхар. | 1 | обобщающий урок | Интел. ловзарг. . Технология личностно-ориентированного обучения | 157 | | | |
| 29. | Цердош. Юкъара кхетам. | 1 | Вводный урок | Таблица, учебник, суртап, карточкаш. Салола минот. Технол. Использования исследовательского метода в обучении | бокъо 24 Оар1.80 упр163 бокъо 25 | 11.01. | 11.01. | |
| 30. | Тахкара болх | 1 | Контрольный урок | Тетрадь, ручка (дидакт. ловзарг) Технол. Использования исследовательского метода в обучении | Бокъоши керлаяха. Упр.166 Оар1.83 упр168 | 16.01. | 18.01. | |
| 31. | Галаташара болх. Цердош. Юкъара кхетам. | 1 | Комбинированный урок | Таблица, учебник, суртап, карточкаш. Салола минот. Интел. ловзарг. . Технология личностно-ориентированного обучения | Салола Минот. Интел. ловзарг. . Технол. Использования исследовательского метода в обучении | 25.01. 25.01. | 23.01. | |
| 32. | Цердешай тарьыхаша хувцадлар. | 1 | Урок обобщения и систематизации знаний, умений и навыков | Учебник, суртап, таблица, тайп – тайпара мел. Салола Минот | Оар1.88 упр 178 бокъо 26 | 25.01. 25.01. | 25.01. | |
| 33. | 1омадав ховр чоаг'дар. Тесташара болх. | 1 | Урок закрепления знаний, умений, навыков | Учебник, суртап, таблица, тайп – тайпара мел. Салола Минот | Кердаккхар | 30.01. 30.01. | 30.01. | |
| 34. | Цердешай классаш | 1 | Вводный урок | Учебник, суртап, таблица, тайп – тайпара мел. Салола Минот (ловзарг). Гуманно-личностная технология (ловзарг). Гуманно-личностная технология исследовательского метода в обучении | Оар1.91 упр 183 бокъо27 упр 185(лист.) | 30.01. 30.01. | 30.01. | |
| 35. | Цердешай дожараша хувцадлар | 1 | Урок обобщения и систематизации знаний, умений и навыков | Учебник, суртап, таблица, тайп – тайпара мелаиш. Салола Минот | Оар1.96 упр 190 бокъо 28 | 1,02. 1,02. | 1,02. | |
| 36. | Цердешай дожараша хувцадлар | 1 | Урок обобщения и систематизации знаний, умений и навыков | Таблица, учебник, суртап, карточкаш. Салола минот. Интел. ловзарг. . Технол. Использования исследовательского метода в обучении | Оар1.101 упр 198 бокъо 28 | 6,02. 6,02. | 6,02. | |
| 37. | Цердешай дожараша хувцадлар | 1 | Повторительно – обобщающий урок | Учебник, суртап, таблица, тайп – тайпара мел. Салола минот(ловзарг). . Технол. Использования исследовательского метода в обучении | Оар1.106 упр 206, 207 бокъо | 8,02. 8,02. | 8,02. | |
| 38. | Изложени | 1 | Контрольный урок | Тетрадь, ручка (дидакт. ловзарг). Технол. Использования исследовательского метода в обучении | Оар1.113 упр 222 бокъо | 13,02. 13,02. | 13,02. | |
| 39. | Галаташара болх. Цердешай дукхален | 1 | Урок закрепления знаний, умений, | Учебник, карточкаш, таблица, дошлоргали. Интел. ловзарг.. Технол. Использования | Оар1.124 упр 243 | 15,02. 15,02. | 15,02. | |

Наз. №

| | таврахъ | навыков | исследовательского метода в обучении | бокъю 29 | | |
|-----|---|---------|--|---|--|---------------|
| 40. | Тэра хъаяздар тахкар (контр.спис.) | 1 | Урок самостоятельной работы | Тетраль, ручка (диалект. ловзарг) Технол. Использования исследовательского метода в обучении | Оаг1.127, шердеша тохкама никъ. | 22.02 22.02 |
| 41. | Белгалдош. Кердалаккхар | 1 | Вводный урок | Учебник, сурташ, таблица, тайп – тайпара мел. Салола минот | Оаг1.129 упр 249, 250 б.30 | |
| 42. | Ло 1амеи ло 1амзи белгаллешаш | 1 | Урок обобщения и систематизации знаний, умений и навыков | Учебник, сурташ, таблица, тайп – тайпара мел. Салола минот(ловзарг). Технол. Использования исследовательского метода в обучении | Оаг1.134 упр 259, 260(б.) | 27.02. 27.02. |
| 43. | Белгаллешай тарьрахашцеи классашцеи хувцадалар | 1 | Урок формирования умений и навыков, целевого применения усвоенного | Таблица, учебник, сурташ, . Технол. Использования исследовательского метода в обучении карточкаш. Салола минот. Интел. ловзарг. | Оаг1.141 упр 269 бокъю 32 | 1.03. 1.03. |
| 44. | Белгаллешаш ложаракца хувцадалар | 1 | Повторительно – обобщающий урок | Учебник, сурташ, таблица, тайп – тайпара мел. Салола минот(ловзарг). Технол. Использования исследовательского метода в обучении. | Оаг1.144 упр 274 бокъю 33 | 6.03. 6.03. |
| 45. | Белгаллешаш ложаракца хувцадалар | 1 | Урок закрепления знаний, умений, навыков | Таблица, учебник, сурташ, карточкаш. Салола минот. Технол. Использования исследовательского метода в обучении | Оаг1.147 упр 282, 283 | 14.03. 14.03. |
| 46. | Сочинени | 1 | Контрольный урок | Тетрадь, ручка (диалект. ловзарг). Технол. Использования исследовательского метода в обучении | Бокъюш кердаяха белгаллешай тохкама никъ | 15.03. 15.03. |
| 47. | Галаташира болх. Белгаллешаш дожаракца хувцадалар | 1 | Повторительно – обобщающий урок | Таблица, учебник, сурташ, карточкаш. Салола минот. Интел. Ловзарг . Технол. Использования исследовательского метода в обучении | Оаг1.151 упр 294, белгал-й тохкама никъ | 20.03. 20.03. |
| 48. | Тарьрахьдош. Юкъара кхетам. | 1 | Вводный урок | Таблица, учебник, сурташ, карточкаш. Салола минот. . Технол. Использования исследовательского метода в обучении | Оаг1.156 упр 300, 301 бокъю 34 | 21.03. 21.03. |
| 49. | Тахкара болх | 1 | Урок обобщения и систематизации знаний, умений и | Учебник, сурташ, таблица, тайп – тайпара мел. Салола минот Технол. Использования исследовательского метода в обучении | Оаг1.161 упр 311 бокъю 35 | 5.04 5.04. |

| | | | навыков | | | | | |
|-----|---|---|---|--|--|--------|--------|--|
| 50. | Галагашпар болх Массалии арглани тарьрахьешаш | 1 | Урок закрепления знаний, умений, навыков | Учебник, сургаш, таблица, тайп – тайпара мел. . Технол. Использования исследовательского метода в обучении | Оар1.164 упр 317, 318 | 10.04. | 10.04. | |
| 51. | Массалии арглани тарьрахь дешаш | 1 | Контрольный урок | Тетрадль, ручка (диалект. ловзарг) . Гуманно- личностная технология | Кердадакхар оар1.165 | 12.04. | 12.04. | |
| 52. | Церметглош. Юкъара кхетам | 1 | Комбинированный урок | Таблица, учебник, сургаш, т.-тайпара мел. Интел. ловзарг . Гуманно- личностная технология | Оар1.167 упр 322 | 14.04. | 14.04. | |
| 53. | Церметгешай легар | 1 | Комбинированный урок | Таблица, учебник, сургаш, дошлорг. Интел. Ловзарг . Гуманно- личностная технология | Оар1168 упр 326 бокъю 37 | 14.04. | 14.04. | |
| 54. | 1омадаъ ховр чоаглар. Тесташара болх. | 1 | Урок закрепления знаний, умений, навыков | Учебник, сургаш, таблица, тайп – тайпара мел. Салола минот | Кердалакхар | 19.04. | 19.04. | |
| 55. | Хандоли. Юкъара кхетам | 1 | Вводный урок | Учебник, сургаш, таблица, тайп – тайпара мел. Салола минот (диалект. ловзарг). | Оар1.180 упр 356(3пр.), 357 бокъю 38 | 24.04. | 26.04. | |
| 56. | Хандоли. Юкъара кхетам | 1 | Урок обобщения и систематизации знаний, умений и навыков | Учебник, сургаш, таблица, тайп – тайпара мел. Салола минот Технол. Использования исследовательского метода в обучении | Оар1.182 упр 360 | 26.04. | 26.04. | |
| 57. | Хандеша белгаза форма | 1 | Урок обобщения и систематизации знаний, умений и навыков | Учебник, сургаш, таблица, тайп – тайпара мел. Салола минот (диалект. ловзарг). Технол. Использования исследовательского метода в обучении | Оар1.185 упр 368 б.39 | 2.05 | 2.05 | |
| 58. | Хандеша белгаза форма | 1 | Контрольный урок | Тетрадль, ручка (диалект. ловзарг) . Гуманно- личностная технология | Оар1.186 упр 369 | 4.05. | 4.05 | |
| 59. | Галагашпар болх. Хандеша ханаш | 1 | Комбинированный урок | Таблица, учебник, сургаш, дошлорг. Интел. ловзарг . Гуманно- личностная технология. | Оар1.191 упр 380 | 11.05. | 11.05. | |
| 60. | Хандеша ўола ха | 1 | Вводный урок | Учебник, сургаш, таблица, тайп – тайпара мел. Салола минот | Оар1.196 упр 390, 391 | 18.05. | 18.05. | |

| | | | | | | |
|-----|--|---|--|--|--------------------------------------|----------------|
| | | | (дидакт. ловзарг). | | | |
| 61. | Хандеша яха ха | 1 | Урок обобщения и систематизации знаний, умений и навыков | Учебник, сурташ, таблица, тайп – тайпара мел. Салола минот. Гуманно-личностная технология | бокъо 41 Оар1.201 упр 401 | |
| 62. | Хандеша яха ха | 1 | Повторительно – обобщающий урок | Таблица, учебник, сурташ, карточкил. Салола минот. Интел. Ловзарг. Гуманно-личностная технология | Оар1.205 упр 412 | 23.05 23.05 |
| 63. | Хандеша хургйола ха | 1 | Урок закрепления знаний, умений, навыков | Учебник, сурташ, таблица, тайп – тайпара мел. Салола минот . Гуманно-личностная технология | Оар1.209 упр 420 | 25.05 25.05 |
| 64. | Тахкара болх | 1 | Урок самостоятельной работы | Сурташ, тетр., ручка. Дидакт. ловзарг. Технол. Использования исследовательского метода в обучении | Кердалаккхар | |
| 65. | Галаташцара болх. Даардешап па, ма хандешашна нийса яздар | 1 | Повторительно – обобщающий урок | Учебник, сурташ, таблица, тайп – тайпара мел. Салола минот (дидакт. ловзарг). | Оар1.211 упр 424, 425 бокъо 44 | |
| 66. | Куилопи. Юкъара кхетам | 1 | Комбинированный урок | Учебник, сурташ, таблица, тайп – тайпара мел. Салола минот | Оар1.219 упр 443 бокъо 45 | |
| 67. | Дешай ликтант | 1 | Контрольный урок | . Гуманно-личностная технология Тетрадь, ручка (дидакт. ловзарг) . Гуманно-личностная технология | Кердалаккхар | |
| 68. | Галаташцара болх. Күйдеш. Шера ломадар кердалаккхар | 1 | Комбинированный урок | Таблица, учебник, сурташ, дошпарг. Интел. Ловзарг Технол. Использования исследовательского метода в обучении | Оар1.221 упр 449, 450 | |