

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Ингушетия

ГБОУ "Гимназия № 1 г. Карабулак им. А.Б. Дошаклаева"

РАССМОТРЕНО:

на заседании МО
руководитель ШМО

_____ Яндиева Ц.Я.

Протокол № 1
от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

зам. директора по УВР

_____ Чапанов К.М.

от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:

И.о. директора

_____ Чапанов К.М.

от «30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Родной язык (Ингушский)»

для обучающихся 9-х классов

г. Карабулак, 2023 г.

Кхетора каьхат (пояснительная записка)

Таханарча школан хьалхашка латт доккхий декхараш. Керттерча даькъе уж да хьалкхувш йоаг1а т1ехье эздел долаш, г1улакхаца, нахаца товш, 1имерза, ший моттиг д1алаца ховш, Даьхе а, къам а, дезал а лоарх1аш, шийна хьалхашка латта декхараш кхетадеш, цу хьабкъахьа къахьегаш, дийша, 1илман лардаш 1омаь, вахаре царех пайда эца ховш хьалкхейр.

Вахар дег1адоаг1а 1илма, техника, культура дег1адарца. Царга хьежжа хила беа дешархошта тахан беш бола хьехам. Школашка вахарцара бувзам ч1оаг1баро д1адех хьехархошкара дешархой теркам т1абахийта дезар – дукхаг1а долча даькъе шоашка уйла яйтар, 1илман лардаш тошкаш болх байтар, 1омадьчоьх вахаре пайда эца ховргдолаш.

Наьна мотт 1омабар, грамматика хар боккха лоарх1ам болаш да дешархой кхетам дег1абоалабара, х1ана аьлча, мотт 1омабарца кхетаю мета хозал, из б1аьхий хилар, кхыча къамий мотт а дикаг1а кхетабу бераша, цар культура йовза а новкъостал ду. Дешархошта д1ахьехар хила деза уж кхетаргболаш, ц1енача, атгача метгала, 1омадьчоьх ма хулла дукхаг1а дукхаг1а пайда эца йиш хургйолаш. Цудухьа наьна мотт хьехачо керттердар хьакьоададеш, цунна теркам т1абохийташ, грамматически бокьонаш в1аши юсташ бе беа ший болх.

Наьна метта урокаш т1а дешархоша г1алг1ай метта грамматически лардаш 1омаю, къамаьл шаьрдара балхаш а ду.

Пхелаг1ча классе доладу грамматически даькъа – морфологи 1омае, из болх д1ахьо ялхлаг1чеи ворх1лаг1чеи классашка. Из раздел я къамаьла доакьоех кхетам луш, хьалха царех 1омадьр к1оаргдеш, шердеш. Къамаьла доакьош 1омадеш дешархошта ха деза предложенешта юкьера уж шеко йоацаш белгалдаха.

Барх1лаг1ча ийслаг1ча классашка синтаксиси стилистики 1омаю. Цу даькъе дешархой дика кхеташ хила беа предложенешта юкьерча дешай мел долча бувзамех. Грамматика 1омаеш дешархой ха декхарийла ба деша лард,чаккхе, овла, дешхьалхе, суффикс, уж яздара бокьонаш; къамаьла доакьош, цар нийсаяздара бокьонаш;

предложеней тайпаш, предложене маьженаш, предложеней чура дешай бувзам. Берашта ха деза дош мишта хьахиннад, из малаг1а къамаьла даькъа да, иш.кх.д1.

Ийслаг1ча классе чоалхане карара предложенеш 1омаеча хана дешархой кхетабе беа предложенешка керттераяри карараяри къоастае ховргдолаш, царна юкьера бувзам таьха могоаргдолаш.

Пунктуации 1омаеш дешархой теркам т1абахийта беа предложене интонацена, оаз лаьг1луча наонаг1а йолча хана сецара хьарак доаг1аш хул. Цхьайолча моттигашка интонаци теркальяр – хиланза даргдоацарех да, х1ана аьлча, из теркаль ца йича, малаг1а хьарак оттаде деза ховргдоацандаь. Иштта из теркальярца увтгаду предложении кхоачалуча т1адам, хатгара е айдара хьарак.

Синтаксис 1омаеча хана хьехархо декхарийла ва интонаце зем а боаккхаш, цунах пайда эцара торонех дешархой дика д1акхетабе, х1ана аьлча, интонации хувцаро предложенена ма1ан а сецара хьаракаш а хувца тарлу. Керттера къамаьла доакьош 1омадара хьехархочо д1акхетаде деза бераш цар синтаксически лоарх1амах.

Дешархой къамаьла культура лакхьари 1омадьчун навькаш дег1айоалаяри хила деза х1ара урока. Из болх д1ахьо тайп-тайпара упражненеш кхоачашьярца. Упражненеша новкъостал ду 1омаь бокьонаш ч1оаг1ье, орфографически а пунктуационни говзал ч1оаг1ье, грамматически материал дикаг1а кхетае а, йоазонца цунах пайда эца а.

Говзамеча йоазонех пайда эцаш, дувзаденна къамаъл шаьрдеш дешархой теркам тлабахийта беа хьехархочо сочиненеш, изложенеш язьяра,говзамеча текста тохкам бе лобаара.

Тайп-тайпарча дошлоргах пайда эца лобаде деза хьехархочо бераш, шоаш бувцаш бола мотт бляхий, ира, говза, хоза бувцаргболаш, къамаъл деча хана а йоазув деш а глалаташ дергдоацаш. Хлара уроках, кердачох хоам беш, хьалха лобадаьр дагалувцийта деза дешархошка, кердачун хьалха лобадаьчунца бувзам а беш.

Хлара классе шу дладолалуш а шу чакхдоалаш а хьалха лобадаьр кердаккха деза дешархошца, программаца белгалбаьккха дувзаденна къамаъл шаьрдара болх бизза длабахьа беа.

Глалгай мотт хьехара глулакх доагггача тайпара хьехархочо длахьой, дешархошта шоай наьна мотт безалургба, шоаш лобабеа кхьча къамий метай бокьонаш йовза атта хургда.

Глалгай метта белха программ.

1) 9 класса грамматика белха программа оттаяьй федеральни компонента паччахьалкхен стандарта юкьера дешара программа юкьарлен образование глалгай метта авторски программа юкьера школа 5-9 классашка И.А.Оздоеви и Р.А.Оздоеви редакцех.

2) Белха программа хоадам беш я – 68 сахьата шераи 2 сахьата ктираи лархла.

Авторски программа къоастаяьй Глалгайчен дешара министерства къоабальярца.

Метапредметни

Регулятивни УУД

- Хьехархочунца дешара тладулар оттаде, урока лерхламга хьежжа. Деша дешара лерхламашка хьежжа.

- Массанеца цхьана урока план оттае ха, произведени чулоацам хьабувцара план оттае ха. Планага хьежжа беш бола болх тахкар, баьча балха корта бар, мах бар, иштта кхьча дешархой балха мах бар.

- Зламгача тобаца е шинне цхьана болх беш, кердача темах ховр а, де ховр а хьакьоастадар. Урок йодаш беча балхах раьза хилар е ца хилар длаяздар, лакхача говзала тлакхувш хилар хьахьокхар.

- Ше баьча балха раьза хилар е ца хилар дешархочо ший лобамгла хьаалар, урока карах ца доалача хлама теркам бар, из тоадара болх бе лерхлам дагалацар.

Познавательни УУД.

- Текста тохкам бе ха, хьехархочо хаттарашца новкьостал а деш. Деша къайла ман ха, из тахка.

-Произведенеш шоайла йиста, влашкаоттае, юкьарадар а тародоацар а хьаоалаш.

-Дийшачун дакъа диста мукьама е или дакъаца, е суртаца, е кицаца

Произведени турпалхочо дечун бахьан тахкар. Шийна хетачун, ше яхачун доагла масалаш доаладе, даьржа дувзаденна къамаъл де.

- Глалгай фаьлгаш кхоллара лерхлам ха, цар лу пайда, цар лерхлам ха.

- Поэзи а проза а шоайла къоастае ха, литературни филман кхетам балара тексташи санна.

- Кхоллама навькаш хьахьокхар, тайп-тайпара произведенеш дагалувцаш, проектни тладулараш кхоачашдеш.

-Дешашдар кхетаде, дийшар лоацца таблица чу а схема чу а длаязде ха.

Коммуникативни УУД.

-Дувцара къамаъл отгаде, урока болх беш кадай хила, хаттараш тела. Диалог, тоабак болх беш дакъа лаца. Шийна бакъахъа хетар члоаг1деш, кхычарца къамаъл де хар.

- Темага хъежжа 5-6 предложенех дувзадена къамаъл отгаде. Проекта 1-2 слайд кхолла. Кхычунга ладувг1а ха, къовсама юкъе дакъа лаца.

-Произведени урпалхочо даьчун мах бе, эздешашца къамаъл де.

- Кхыча дешархой урока баьча балха мах бе ха, оттаяьча критерешца.

- Барт бара кийча хилар хъахьокхар, къовсам, дов е цатоам д1абаккхара тайп-тайпара вариациеш йоалае ха.

- Бокхийчарца къамаъл деш, книжкаши, дошлоргаши, энциклопедешеш дешаш кердадар, пайдабар леха.

-Йоккха йоаца презентаци (5-6 слайд дола) бокхийчар новкъосталца кийчъар, проекта темага хъежжа, слайдашка хъежжа темах лаьца лоацца дувца.

Личностни.

- Художественни произведенеш ешарца дезала юкъера безама керттера хьал хар (барт хилар, сий дар, безама, къахетаме, в1аши новкъостал деш хилар)

- Ше ваьнна моттиг ховш хила, ше малаг1ча этносаца лоарх1аш ва ха. Кхыча къамех цар сий деш къамаъл дар.

- Кхыйола культураш а, къамаш а долга ховш хилар, дикаг1а довзачарех хьадувца ха, культураца е динаца шоай культура е дина таракетараш хьаала хар (нохчий, татараш, 1арбий, сирийцаш, кх. д1. а).

-Юкъа а ца лелхаш, кхычунга ладувг1а ха, ший уйла сатийна д1аалар, тайп-тайпара аргументаш а йоалаеш. Дешархой в1аш къовсам балара бахьанаш ха.

- Ц1аг1а а классе а книжкаш дешара т1акхувш хилар хъахьокхар, библиотеке ахар, мукъа волча хана, урока эша материал кийчъар.

- Йоазонхой кхолламах ха безам болаш хилар хъахьокхар, шийна эггара члоаг1аг1а безачар ц1ераш яха хар, безара бахьан а хьаалар.

- Литературни кхоллама болх шийна эшаш болга хар.

-Ишколе вахара бокьонаш йовзар, цар дешархочоа луп айда малаг1а ба хар. Дикача дешархочун масалаш доаладе йийшача произведени юкъера.

- Сага новкъостал доацаш ше болх бе ховш хила, ше даьчо хож дала дезалга ховш хила.

-Поэтически деша хозал ховш хила, йоазонхочо дешашца сурт дулаш доаладаь дешаш хьалаха ховш хила. Хозахийта дешаш а эпитеташ а шоай къамаьла юкъедоаладар.

-Эзделаца дар доацар ховш хила, литературни турпалхоехи эздийча сагахи йоакха оамалаш хьаювцаха, г1улакхаца дар доацар къоастаде ха.

- Дешаш а яз деш а нийса ваг1араи б1аргий са толха ца дараи йоаг1а бокьонаш ховш хила. К1аьдвалар д1адоаккхаш е еза упражненеш йовзаш, уж еш хила. Саг унахц1ена хилара бокьонаш ц1аг1а а накъайоалаш лелае ха.

Патриотически кхетам балар:

дешархо къаман г1улакхаи эзделаи т1акхийна хилар;

- дезала вахар довзаш хилар;

- ший къаман культура а, бусулба дин а довзаш хилар;

- Росси пачхьалкхен гражданин ше волга ховш хилар;

- дешархочун оамалаш, декхараш кхийна хилар: урока, урокал араха а.

Глалглай метто, эрсий метто санна, метта лилман дакъа а ший маланна а йоккха моттиг длаоац. Цун дешарца а кхетамца а бераш кхедара доккха практически малан да. Наьна метто юкъелоац дешархой патриотизма а, кхыча къамашца лимерза а, эзди а хилара уйлашца кхетадеш кхедара маьхала таронаш.

Тахан латгача хьале глалглай мотт лобабара, цу метта йоазув де хара лалаьмате йоаккха терко е еза къаьстга ишколо. Хланзарча зама бераша лалаьмате дукха бувцаш лелабу эрсий мотт. Цлагла а ара а бераша шоай наьна метта къамаьл клезига ду. Глалглай мотт бувчачар а къамаьла юкъе дукха эрсий дешаш леладу, цудухьа наьна мотт эрсий меттаца ийна бувц бераша. Иштгача хьале тлехь тлайоаглача хана глалглай мотт бицбалара кхерам ба. Цудухьа ишкола хьалха латта декхар да глалглай метта дешари йоазуви дешархошта лобадар, безам тлабахийтар, мотт дийнбар. Бера ший наьна мотт бовза а беза, беза а беза, уйла а цу метта хила еза. Клира сахьатий боарам дукха беце а дешархоша мотт лобабергба, хьехархоша из безаргболча тайпара длахьехе. Цу тла йоазув де глалглай метта хала а дац, хлана аьлча, глалглай абата тла дукхагладола алапаш эрсий метта санна да. Дешархошта лобаде лотлакхета алапаш да: л, аь, гл, кх, къ, кл, пл, тл, хь, хл, цл, чл, яь, дифтонг оа. Эрсий метта санна хьехархочо боккха теркам тлабахийта беза дешаш длаоалаша яздеши йолча башхалонашта. Иштга боккха болх бе беза дешархоша оазаш нийса хьаалара, хлана аьлча, бери яздеча хана ше харцахьа дош длааларга хьежжа глалаташ а деш яздергда. Из болх л классе денз ца хаддаш бе беза, йоазув нийса хургдолаш.

Календарно-тематически план 9-г1а класс Грамматика

№ Ур.	Урока тема	Сахъ ат	Урока тип	Урока зIурс (ИКТ, ТСО, сурташ, унахIена лораяраболх)	Урока лорхIамаш, декхараи	ЦIагIара болх	Таьрахъ		
							9а	9б	9в
1	Гомадаър кердадакхарцъханкхийтачаде шаштаюкъерабувзам	1	Вводный урок	Дидакт. Материал, салоIа минот, гуманно-личностная технология	Гомадар кердадакхар; цъханкхийттадешаштаюкъерабувзамхъокхар. ГIалгIай меттацарабезамсовбакхар	Упр.272			
2	Цъхалханепредложенеш	1	Обобщение и систематизация знаний	Карточкаш ж-л «СелаIад», техн. проблем. обуч. салоIа мин	Цъхалханепредложенехховр чIоагIдар; дешархойсакхетамлакхар	Упр.275			
3	Цъхаоттама предложений тайпаиш	1	Обобщение и систематизация знаний, умений	ИКТ, дидакт. материал, техн. личносно-ориент. развивающ. обучения, салоIа мин	Цъханоттама предложений тайпаишдовзийтар; Iалам лорадара тIахъекхар	Багахб. Произведенеш таюкъера 5-6 предложенихъа язъе			
4	Цъхантайпарамаъженашчаочоалханеерзаяьпредложенеш	1	Формирование знаний, умений, навыков	Карточкаш, сурташ, худож. произведенеш, технология на основе активизации и интенсификации деят-ти уч-ся, СалоIа мин.	Цъхантайпарамаъженашчаочоалханеерзаяьпредложенехховр чIоагIдар; Даьхенцарабезамкхебар	Шоашкара 5-6 предл.			
5	Цъхантайпарамаъженашчаочоалханеерзаяьпредложенеш	1	Соверш..зн.умений	СалоIама минот	Тема чIоагIъяр	Упр.282			
6	Къаьстачамаъженашчаочоалханеерзаяьпредложенеш	1	Совершенство знания, умений	Ж-л «Литературни ГIал- гIайче», салоIа минута, технология на основе активизации и интенсификации деят-ти уч-ся	Къаьстачамаъженашчаочоалханеерзаяьпредложенешийовзийтар; дешархойсакхетамлакхар	6-7 предл. оттае Упр.287			
7	Грамматика бокъонахпредложенемаъженашча хула дешаиш	1	Обобщение и систематизация знаний	Багахбувца-мапроиз. Учебник, Технология инд. воспитания, СалоIа мин	Грамматика бокъонехпредложенемаъженашчадувзалудешаишдовзийтар: гIалгIай меттацарабезамсовбакха	50 Упр.289			
8	Сочинениязъешкийчо яр	1	Развитие речи	Сурташ, салоIа минута, технология на основе активизации и интенсификации деят-ти уч-ся	Дувзаденнакъамаълиаьрдар аболх; Iалама хозленаштаха а ювцахар	Сочинениязъешкийчо ер			
9	Сочинени	1	Развитие речи	Сурташ.салоIама минот	Дувзаденнакъамаълиаьрдар	Iом.керд			
10	Чоалханепредложенеш бола юкъаракхетам	1	Вводный урок	Худож. произведе-неш, таблица, Технология инд. воспитания, СалоIа мин.	Чоалханепредложенеш бола юкъаракхетамбалар	51 Упр.291			

11	Чоалханечапредложенеитайпаш	1	Формирование знаний, умений, навыков	Худож.произведе-ниеш, карточкаш, Технология инд. воспитания, Сало1а мин.	Чоалханепредложенеитайпашдовзийтар: г1алг1ай исторей оаг1онаш йовзийтар	52Упр.293			
12	Тохкама диктант	1	Контрольный урок	Диктантисборник, Техн. проблемн. обуч., Сало1а мин	1омадаьчун тохкам бар	1ом.керд			
13	Г1алаташцара болх. 1омадаьр кердадакхар	1	Комб.ур	Сало1ама минот	Дувз.къамаьлиаьрдар	5-6 предл.д1аязье			
14	Чоалхане- цхьанкхийтта- чапредложенеих бола юкьяракхетам	1	Формирование знаний, умений	Худож.произведе-ниеш, карточкаш, техн. использования исслед. Метода, сало1а мин.	Чоалхане- цхьанкхийттачапредложенеих бола юкьяракхетамбалар	53 Упр.297			
15	Чоалхане- цхьанкхийтта- чапредложенеиштаюкьярахоттаргаиш	1	Комбинированный урок	Г1алг1ай багабувца-мапроизведе-ниеш, карточкаш, Техн. проблемн. обуч., Сало1а мин	Чоалхане- цхьанкхийттачапредложенеиштаюкьярахоттаргаишдовзийтар	54Упр.298			
16	Чоалхане – цхьанкхийттачапредложенеиштаюкьярахоттаргаиш	1	Комб.урок	Техн.проблемн.обуч.,сало1ама минот	1омадаьр ч1оаг1дар	шоаика-ра 5-6 предл. д1аязье			
17	Чоалхане- цхь. предл.юкьяесецарахь.увттад арабокьонаш	1	Комб.урок	Дидакт.мат	Хоттаргаишкерд	55. упр309			
18	Чоалхане- цхьанкхийтта- чапредложенеиштаюкьяесецарахьаракашувттадарабокьонаш	1	Обобщение и систематизация знаний, умений	ИКТ, карточкаш, Технология инд. воспитания, Сало1а мин.	Чоалхане- цхьанкхийттачапредложенеиштаюкьяесецарахьаракашувттадарабокьонашйовзийтар; Даьхенцарабезамкхебар	55 дувцаоттаде.Са школа			
19	Изложениязьеишкийчо яр	1	Развитие речи	Диктантис, изложений сборникаш, техн. использования исслед. Метода, сало1а мин.	Дувзаденаккъамаьлиаьрдар; дешархойсакхетамлакхбар	Изложениязьеишкийчо яр			
20	Изложени	1	Развитие речи	Дувз.къамаьлиаьрдар	Дувз.къамаьлиаьрдар	1ом.керд			
21	Чоалхане- карарапредложенеих бола юкьяракхетам	1	Комбинированный урок	ИКТ, карточкаш, Техн. проблемн. обуч., Сало1а мин	Чоалхане- карарапредложенеих бола кхетамбалар; наьнаметтацарабезамсовба ккхар	56 упр.313			
22	Чоалхане- карарчапредложенеинаюкьяеракертереи т1атохеи предложенеиш	1	Формирование знаний, умений, навыков	Худож. произведе-ниеш, учебник, Техн. проблемн. обуч., Сало1а мин	Чоалхане- карарчапредложенеишкертереи т1атохеи предложенеишкъоастае 1омабар	57 упр.316			
23	Т1атохачапредложенеишкертерчапредложенеишцара грамматически бувзам	1	Систематизация и обобщение	Карточкаш, учебник, техн. использования исслед. метода, сало1а мин. ,	Кертереи т1атохачеи предложенеиштаюкьяерабувзамхьокхар; г1алг1ай эздийоамалашювцар	58 упр317			

24	Сочиненияъешкийчо яр	1	Разв.речи	Учебник,тайп=тайпарамелаи	Томадър чТоагТдар	Соч.тIа болхбе.			
25	Сочинени	2	Развитие речи	техн. использования исслед. метода, салоIа мин.	Эзделацахиларакагирхой тIахъехар	Томад.керд			
26	ТIатохача предложенемоттиг	1	Формирование и совершенствование знаний	Таблица,техн.на основе активизации и интенсификации деят-ти уч-ся, салоIа мин.	ТIатоха предложенемоттигчоалхане-карарчапредложенешкагой тар	№59Упр.322			
27	Карарчун тIатоха предложенеш	1	Комбинированный урок	Карточкаиш, учебник, техн. личносно-ориент. развивающ. обучения, салоIа мин	Чоалхане- карарчапредл-та юкъе тIатоха предл-й тайпашдовзийтар; наьнаметтацарабезамсовба ккхар	№60 Упр.325			
28	Кхоачама тIатоха предложенеш	1	Формир.зн,умений навыков	. ГIалгIай багахбувцамапроизведенеш, Техн. проблемн. обуч., СалоIа мин	Кхоачама тIатоха предложенеш	61 Упр.329			
29	Диктант	1	Формирование знаний, умений, навыков	Диктантий сборник, техн. использования исслед. метода, салоIа мин	Томадър тахкар бола кхетамбалар: хозаоамалашихъокхар	55-61керд №61			
лд	Къоастама тIатоха предложенеш	1	Комбин.урок	Карточкаиш, суртаиш, техн. личносно-ориент. развивающ. обучения, салоIа мин	Къоастама тIатоха предложенеш бола кхетамбалар: наьнаметтацарабезамкхеба р	Упр.332 №62			
31	Лоаттама тIатоха предложенеш	1	Совершенствование знаний, умений	Ж-л «СелаIад» учебник, техн. личносно-ориент. развивающ. обучения, салоIа мин	Лоаттама тIатоха предложенеш бола кхетамбалар: эзделахдувцар	Упр.335 №63			
32	Дара куца тIатоха предложенеш	1	Форм.зн.ум.н ав.	Тайп-тайпарамелаи	Эзделахляцадувца	64 упр.338			
33	Хана тIатоха предложенеш	1	Комбин. урок	Ж-л «Литературни ГIалгIайче» карточкаиш, Техн. проблемн. обуч., СалоIа мин	Хана тIатоха предложенеш бола кхетамбалар: Iалам лорадара тIахъехар	65 упр.340			
34	Сочинени	1	Развитие речи	техн. использования исслед. метода, салоIа мин.	Дувзаденнакъамаьлиаьрдар	Сочиненияъек ийчо яр			
35	Сочинени	1	Разв.речи	Техн.использ.исслед.метод	д/къшаьрдар	Томад.керд			
36	Дагалоацама тIатоха предложенеш	1	Комбинированный урок	Учебники пособи (Картоева А.А), карточкаиш, техн. личносно-ориент. развивающ. обучения, салоIа мин	Дагалоацама тIатоха предложенеш бола кхетамбалар; Даьхенцарабезамкхебар	66 упр345			

37	Бахъана тIатоха предложенеш	1	Комбиниру- ванный урок	Худож.произведе- неш, карточкаи, техн. личносно-ориент. развиивающ. обучения, салоIа мин	Бахъана тIатоха предложенеш бола кхетамбалар: гIалгIай меттацарабезамсовбаккхар	67 упр348			
38	Хулачун тIатоха предложенеш	1	Формирова- ние знаний, умений, навыков	Ж-л «Литературни ГIал гIайче» карточкаи, Техн. проблемн. обуч., СалоIа мин	Хулачун тIатоха предложене бола кхетамбалар: Iалама хозленашхьокхар	68 упр351			
39	Бехкама тIатоха предложенеш	1	Формирова- ние знаний, умений, навыков	Суртаи, карточкаи, техн. личносно-ориент. развиивающ. обучения, салоIа мин	Бехкама тIатоха предложенеш бола кхетамбалар: даьйхоза гIулакхаи дувцар	69 упр.357			
40	Духъалара тIатоха предложенеш	1	Обощение и систематиза- ция знаний, умений, навыков	Худ.произв. ж-л «СелаIад», Техн. проблемн. обуч., СалоIа мин	Духъалара тIатоха предложенеш бола кхетамбалар: гIалгIай меттацарабезамкхебар	70 упр360ерд			
41	Изложениязъешкийчо яр	1	Развитие речи	Техн. проблемн. обуч., СалоIа мин	Дешархой д/къ.шаьрдар д/къшаьрдар	Изл.тIа болхбе			
42	Изложени	1	Разв.речи	Техн.пробл.об		Iомад.к			
43	Боарама тIатоха предложенеш	1	Формирова- ние знаний, умений, навыков	Учебник, худож. произведе- неш, техн. личносно- ориент. развиивающ. обучения, салоIа мин.	Боарама тIатоха предложенеш бола кхетамбалар: Даьймехкацарабезамкхебар	71 упр362			
44	Массехк тIатохача предложенешкертерчунцарабув зам	1	Вводный урок	ИКТ, учебник, Техн. проблемн. обуч., СалоIа мин	Массехк тIатохача предложениийлоачоалх- карачарачапредложенеш бола кхетамбалар; гражд. тIемах лавцадувцар	72 упр365			
45	Диктант	1	Разв.речи	Текст .техн.пробл.обуч.салоIама мин.	Д.къамаьлишаьрдар	Iомад.керд			
46	Массехк тIатохача предложенешкерт.бувзам	1	Обощ.урок	Учебник.техн.пробл.обуч.,салоIам а минот	кердадаккхар	72 ,5-6 предлож.дIаяз ье			
47	Массехк тIатоха предложенийолчачоалхане- карачарачапредложене чу сецарахъаракаш	1	Обобщающий урок	Художеств. произведе- неш, учебник, техн. личносно-ориент. развиивающ. обучения, салоIа мин.	Массехк тIатоха предложенийолчачоалхане- карачарачапредложене чу сецарахъаракашувттадараб окъонашийовзийтар	73 упр.370			
48	Тахкара диктант	1	Контр.урок	Икт,ж«Лит.ГIалгIайче, техн. личносно-ориент. развиивающ. обучения, Iомадаьчун тохкамабар.сал. мин	Наьнаметтацарабзамсовб.,	.керд			
49	ГIалатаицара болх.Iомадаьр кердадаккхар	1	Обоб.ур	Тайп-тайпарамелаи	ЧIоагIдар	Соч-мин. Сановкъост			

50	Массехк тIа тохача предл.йолча ч-к предл.чусецаравхъаракаш	1	Форм.зн.ум	Тайп=тайпара мелаш,салоIама минот	д/къ.шаърдар	73,дувцаротта де. Санана			
51	Цхъанкхийттеикарареипредло женешюкъейолачоалханепредл оженеш	1	Комбиниро- ванный урок	ГIалгIай багахбувца-макнижкаш, карточкаш, Техн. проблемн. обуч., СалоIа мин	Цхъанкхийттеикарареипред ложенеишюкъейолачоалха непредложенеишювзийтар; Даьхенцарабезамкхебар	№74 5=6 предл.дIаязье,с инт.т бе			
52	Хоттаргаишоацачоалханепред ложенех бола кхетам	1	Обобщающий урок	журналаш,сборник	Хоттаргаишоацачоалханеп редложенех бола кхетамбалар	№75 упр.377			
53	Хоттаргаишоацачоалханепр едложенеишюкъесецарахъара каш	1	Формирова- ние знаний, умений, навыков	ИКТ, карточкаш, Техн. проблемн. обуч., СалоIа мин	Хоттаргаишоацачоалхан епредложенеишюкъесецар ахъаракашувттадарабокъо наишювзийтар	Упр.380 №76			
54	Мотт а цун маIана. Метта Iилман доакъош а цар маIанаиш а	1	Комбиниро- ванный урок	Книжкайхъокхам, техн. использования исслед. метода, салоIа мин.	Метта Iилман доакъон а цар маIанаиш а довзийтар; меттацарабезамсовбаккхар	77 упр383			
55	Изложениязъешкийчо яр	1	Развитие речи	Сборник изложений, диктантов, Техн. проблемн. обуч., СалоIа мин	Дувзаденнакъамаьлишаърдар аболх	Изложениязъек ийчо яр			
56	Изложени	1	Развитие речи	Тайп-тайпарамелаш	д/къшаърдар	Iомад.керд			
57	Литературниметтастилаш а художественнилитературним отт а	1	Совершенство- вание знаний, умений, навыков	ИКТ, книжкайхъокхам, , техн. личносно-ориент. развивающ. обучения, салоIа мин	Литературниметтастила ишювзийтар; художественни литература чамсовбаккхар	78 упр.387			
58	Синонимика-стилистика бух ба	1	Обощение и систематиза- ция знаний, умений, навыков	ИКТ, карточкаш, техн. личносно-ориент. развивающ. обучения, салоIа мин	Синонимий тайпаиш а цар маIанаиш довзийтар: шаьракъамаьл де дешархой Iомабар	№79 упр.389			
59	Сочинениязъешкийчо яр	1	Обоб.сист.зн	Ориент.разв.обуч.,салоIама минот	Даьхенцарабезамсовб	Соч.тIа болхбе			
60	Сочинени	1	Обобщ.исист знаний,умени й навыков	Икт,карточки,техн.личн.ориент.р азв.обуч,салоIама минот	Даьхенцарабезамсовбаккхар	Iомад.керд			
61	Къамаьла культура а меттахудожественнибаишало наиш а	1	Комбиниро- ванный урок	Стихай сборникаш, техн. личносно-ориент. развивающ. обучения, салоIа мин	Моттхоза а нийсабувцара а яздаранормаишювзийтар: хозакъамаьлдувца Iомабар	80 Упр.392			
62	Сецарахъаракашувттадарабок ъонаишкердаяхар	1	Совершенство- вание знаний, умений, навыков	Художест-веннипроизведе-неш, карточкаш, Техн. проблемн. обуч., СалоIа мин	Сецарахъаракашувттадара бокъонаишкердаяхар	81 упр396			

