

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Ингушетия

ГБОУ "Гимназия № 1 г. Карабулак им. А.Б. Дошаклаева"

РАССМОТРЕНО:
на заседании МО
руководитель ШМО
_____ Яндиева Ц.Я.
Протокол № 1
от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:
зам. директора по УВР
_____ Чапанов К.М.
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:
И.о. директора
_____ Чапанов К.М.
от «30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Родной язык (Ингушский)»

для обучающихся 8-х классов

г. Карабулак, 2023 г.

Кхетора каьхат (пояснительная записка)

Таханарча школан хьалхашка латт доккхий декхараш. Керттерча даькъе уж да хьалкхувш йоагла тлехье эздел долаш, глулакхаца, нахаца товш, лимерза, ший моттиг длалаца ховш, Даьхе а, къам а, дезал а лоархлаш, шийна хьалхашка латта декхараш кхетадеш, цу хьабьгахьа къахьегаш, дийша, лилман лардаш ломаяь, вахаре царех пайда эца ховш хьалкхейр.

Вахар дегладоагла лилма, техника, культура дегладарца. Царга хьежжа хила беза дешархошта тахан беш бола хьехам. Школашка вахарцара бувзам чоагларо дладех хьехархошкара дешархой теркам глабахийта дезар – дукхагла долча даькъе шоашка уйла яйтар, лилман лардаш тохкаш болх байтар, лодаьчох вахаре пайда эца ховргдолаш.

Наьна мотт лодабар, грамматика хар боккха лоархлам болаш да дешархой кхетам деглабоалабара, хлана аьлча, мотт лодабарца кхетаю мета хозал, из бляхий хилар, кхыча къамий мотт а дикагла кхетабу бераша, цар культура йовза а новкъостал ду. Дешархошта длахьехар хила деза уж кхетаргболаш, цленача, аттача меттала, лодаьчох ма хулла дукхагла дукхагла пайда эца йиш хургйолаш. Цудухьа наьна мотт хьехачо керттердар хьакьоастанеш, цунна теркам глабохийташ, грамматически бокьонаш влаши юсташ бе беза ший болх.

Наьна метта уроках тла дешархоша глалгай метта грамматически лардаш ломая, къамаьл шаьрдара балхаш а ду.

Пхелагича классе доладу грамматически даькъа – морфологи ломая, из болх длахьо ялхлагичей ворхлагичей классашка. Из раздел я къамаьла доакьоех кхетам луш, хьалха царех лодаьр клоаргдеш, шердеш. Къамаьла доакьош лодадеш дешархошта ха деза предложенешта юкьера уж шеко йоацаш белгалдаха.

Бархлагича ийслагича классашка синтаксиси стилистики ломая. Цу даькъе дешархой дика кхеташ хила беза предложенешта юкьерча дешай мел долча бувзамех. Грамматика ломаяш дешархой ха декхарийла ба деша лард, чаккхе, овла, дешхьалхе, суфикс, уж яздара бокьонаш; къамаьла доакьош, цар нийсаяздара бокьонаш;

предложеней тайпаш, предложене маьженаш, предложеней чура дешай бувзам. Берашта ха деза дош мишта хьахиннад, из малагла къамаьла даькъа да, иш.кх.д1.

Ийслагича классе чоалхане карара предложенеш ломаяча хана дешархой кхетабе беза предложенешка керттераяри карараяри кьоастае ховргдолаш, царна юкьера бувзам тахка могоаргдолаш.

Пунктуации ломаяш дешархой теркам глабахийта беза предложене интонацена, оаз лаьг1луча ноагла йолча хана сецара хьарак доаглаш хул. Цхьайолча моттигашка интонаци теркальяр – хиланза даргдоацарех да, хлана аьлча, из теркаль ца йича, малагла хьарак оттаде деза ховргдоацандаь. Иштта из теркальярца увттаду предложении кхоачалуча гладам, хаттара е айдара хьарак.

Синтаксис ломаяча хана хьехархо декхарийла ва интонаце зем а боаккхаш, цунах пайда эцара торонех дешархой дика длакхетабе, хлана аьлча, интонации хувцаро предложенена малан а сецара хьаракаш а хувца тарлу. Керттера къамаьла доакьош лодадара хьехархочо длакхетаде деза бераш цар синтаксически лоархламах.

Дешархой къамаьла культура лакхьари лодаьчун навькаш деглайоалаяри хила деза хлара урока. Из болх длахьо тайп-тайпара упражненеш кхоачашьярца. Упражненеша новкъостал ду ломаяь бокьонаш чоаг1ье, орфографически а пунктуационни говзал чоаг1ье, грамматически материал дикагла кхетае а, йоазонца цунах пайда эца а.

Говзамеча йоазонех пайда эцаш, дувзаденна къамаьл шаьрдеш дешархой теркам глабахийта беза хьехархочо сочиненеш, изложенеш язьяра, говзамеча текста тохкам бе лодабара.

Тайп-тайпарча дошлоргех пайда эца лодаде деза хьехархочо бераш, шоаш бувцаш бола мотт бляхий, ира, говза, хоза бувцаргболаш, къамаьл деча хана а йоазув деш а глалаташ дергдоацаш. Хлара уроках, кердачох хоам беш, хьалха лодаьр дагалувцийта деза дешархошка, кердачун хьалха лодаьчунца бувзам а беш.

ХIара класе шу дIадолалуш а шу чакхдоалаш а хьалха Iомадаър кердаккха деза дешархошца, программаца белгалбаьккха дувзадена кьамаьл шаьрдара болх бизза дIабахьа беа.

ГIалгIай мотт хьехара гIулакх доагIача тайпара хьехархочо дIахьой, дешархошта шоай наьна мотт безалургба, шоаш Iомабеча кхыча кьамий метай бокьонаш йовза атта хургда.

ГIалгIай метта белха программ.

1) 8 класса грамматика белха программа оттаяь федеральни компонента паччахьалкхен стандарта юкьера дешара программа юкьарлен образоване гIалгIай метта авторски программа юкьера школа 5-9 классашка И.А.Оздоеви Р.А.Оздоеви редакцех.

2) Белха программа хоадам беш я – 68 сахьата шераи 2 сахьата кIираи лаьрхIа.

Авторски программа кьоастаяь ГIалгIайчен дешара министерства кьоабальярца.

Метапредметни

Регулятивни УУД

- *Хьехархочунца дешара тIадуллар оттаде, урока лерхIамга хьежжа. Деша дешара лерхIамашка хьежжа.*

- *Массанеца цхьана урока план оттае ха, произведени чулоацам хьабувцара план оттае ха. Планага хьежжа беш бола болх тахкар, баьча балха корта бар, мах бар, иштта кхыча дешархой балха мах бар.*

- *ЗIамигача тоабаца е шинне цхьана болх беш, кердача темах ховр а, де ховр а хьакьоастадар. Урок йодаш беча балхах раьза хилар е ца хилар дIаяздар, лакхача говзала тIакхувш хилар хьахьокхар.*

- *Ше баьча балха раьза хилар е ца хилар дешархочо ший лоIамагIа хьаалар, урока карах ца доалача хIама теркам бар, из тоадара болх бе лерхIам дагалацар.*

Познавательни УУД.

- *Текста тохкам бе ха, хьехархочо хаттарашца новкьостал а деш. Деша кьайла маIан ха, из тахка.*

-*Произведенеш шоайла йиста, вIашкаоттае, юкьарадар а тарадоацар а хьаоолаш.*

-*Дийшачун дакьа диста мукьама е или дакьаца, е суртаца, е кицаца*

Произведени турпалхочо дечун бахьан тахкар. Шийна хетачун, ше яхачун доагIа масалаш доаладе, даьржа дувзадена кьамаьл де.

- *ГIалгIай фаьлгаши кхоллара лерхIам ха, цар лу пайда, цар лерхIам ха.*

- *Поэзи а проза а шоайла кьоастае ха, литературнии Гилман кхетам балара тексташи санна.*

- *Кхоллама навикаш хьахьокхар, тайп-тайпара произведенеш дагалувцаши, проектни тIадуллараши кхоачаидеш.*

-*Дешашдар кхетаде, дийшар лоаца таблица чу а схема чу а дIаязде ха.*

Коммуникативни УУД.

-*Дувцара кьамаьл оттаде, урока болх беш кадай хила, хаттараш тела. Диалог, тоабак болх беш дакьа лаца. Шийна бакьахьа хетар чIоагIидеш, кхычарца кьамаьл де хар.*

- *Темага хьежжа 5-6 предложенех дувзадена кьамаьл оттаде. Проекта 1-2 слайд кхолла. Кхычунга ладувгIа ха, кьовсама юкье дакьа лаца.*

-*Произведени урпалхочо даьчун мах бе, эзди дешашица кьамаьл де.*

- *Кхыча дешархой урока баьча балха мах бе ха, оттаяьча критерешица.*

- *Барт бара кийча хилар хьахьокхар, кьовсам, дов е цатоам дIабаккхара тайп-тайпара вариациеш йоалае ха.*

- *Бокхийчарца кьамаьл деш, книжкаши, дошлоргаши, энциклопедеш дешаши кердадар, пайдабар леха.*

-*Йоккха йоаца презентаци (5-6 слайд дола) бокхийчар новкьосталца кийчьар, проекта темага хьежжа, слайдашка хьежжа темах лаьца лоаца дувца.*

Личностни.

- Художественни произведенеш ешарца дезала юкьера безама керттера хьал хар (барт хилар, сий дар, безаме, къахетаме, вIаши новкъостал деш хилар)

- Ше ваьнна моттиг ховш хила, ше малагIча этносаца лоархIаши ва ха. Кхыча къамех цар сий деш къамаьл дар.

- Кхьйола культураши а, къамаши а долга ховш хилар, дикагIа довзачарех хьадувца ха, культураца е динаца шоай культура е дина тарахетараши хьаала хар (нохчий, татараши, Iарбий, сирийцаши, кх. дI. а).

- Юкья а ца лелхаши, кхычунга ладувгIа ха, ший уйла сатийна дIаалар, тайп-тайпара аргуменшаши а йоалаеш. Дешархой вIаши къовсам балара бахьанаши ха.

- ЦIагIа а классе а книжкаши дешара тIакхуви хилар хьахьокхар, библиотеке ахар, мукъа волча хана, урока эша материал кийчъяр.

- Йоазонхой кхолламах ха безам болаши хилар хьахьокхар, шийна эггара чIоагIагIа безачар цIераши яха хар, безара бахьан а хьаалар.

- Литературни кхоллама болх шийна эшаши болга хар.

- Ишколе вахара бокьонаши йовзар, цар дешархочоа луп айда малагIа ба хар. Дикача дешархочун масалаши доаладе йийшача произведени юкьера.

- Сага новкъостал доацаши ше болх бе ховш хила, ше даьчох жоп дала дезалга ховш хила.

- Поэтически деша хозал ховш хила, йоазонхочо дешашица сурт дулаши доаладаь дешаши хьалаха ховш хила. Хозахийта дешаши а эпитеташи а шоай къамаьла юкьедоаладар.

- Эздедаца дар доацар ховш хила, литературни турналхоехи эздийча сагахи йоахка оамалаши хьаювцаха, гIулакхаца дар доацар къоастаде ха.

- Дешаши а яз деш а нийса вагIараи бIаргий са толха ца дараи йоагIа бокьонаши ховш хила. КIаьдвалар дIадоаккхаши е еза упражненеш йовзаши, уж еш хила. Саг унахцIена хилара бокьонаши цIагIа а накъайоалаши лелае ха.

Патриотически кхетам балар:

дешархо къаман гIулакхаи эзделаи тIакхийна хилар;

- дезала вахар довзаш хилар;

- ший къаман культура а, бусулба дин а довзаш хилар;

- Росси пачхьалкхен гражданин ше волга ховш хилар;

- дешархочун оамалаш, декхараш кхийна хилар: урока, урокал арахьа а.

ГIалгIай метто, эрсий метто санна, метта Iилман дакъа а ший маIанна а йоккха моттиг дIалоац. Цун дешарца а кхетамца а бераш кхедара доккха практически маIан да. Наьна метто юкьелоац дешархой патриотизма а, кхыча къамашца Iимерза а, эзди а хилара уйлашца кхетадеш кхедара маьхала таронаш.

Тахан латгача хьале гIалгIай мотт Iомабара, цу метта йоазув де хара Iалаьмате йоаккха терко е еза къаьстга ишколо. ХIанзарча зама бераша Iалаьмате дукха бувцаш лелабу эрсий мотт. ЦIагIа а ара а бераша шоай наьна метта къамаьл кIезига ду. ГIалгIай мотт бувчачар а къамаьла юкье дукха эрсий дешаш леладу, цудухьа наьна мотт эрсий меттаца ийна бувц бераша. Иштгача хьале тIехь тIайоагIача хана гIалгIай мотт бицбалара кхерам ба. Цудухьа ишкола хьалха латга декхар да гIалгIай метта дешари йоазуви дешархошта Iомадар, безам тIабахийтар, мотт дийнбар. Бера ший наьна мотт бовза а беза, беза а беза, уйла а цу метта хила еза. КIира сахьатий боарам дукха беце а дешархоша мотт Iомабергба, хьехархоша из безаргболча тайпара дIахьехе. Цу тIа йоазув де гIалгIай метта хала а дац, хIана аьлча, гIалгIай абата тIа дукхагIадола алапаш эрсий метта санна да. Дешархошта Iомаде IотIакхета алапаш да: I, аь, гI, кх, къ, кI, пI, тI, хь, хI, цI, чI, яь, дифтонг оа. Эрсий метта санна хьехархочо боккха теркам тIабахийта беза дешаш дIаоалаши яз деши йолча башхалонашта. Иштга боккха болх бе беза дешархоша оазаш нийса хьаалара, хIана аьлча, бери язdechа хана ше харцахьа дош дIааларга хьежжа гIалаташ а деш яздергда. Из болх I классе денз ца хаддаш бе беза, йоазув нийса хургдолаш.

8-г1а класс г1алг1ай грамматика

№ n/n	Урока тема	Сахъ ат	Урока тип	Урока г1урс (дидакт.мат.икт,тсо,уна хц1ено лояраболх)	Урока декхараиш лоарх1амаиш	Таьрахъ				
						Ц1аг1ара болх	8а	8б	8в	8г
1	Наьнамотт-халкъа са	1	1-ый	ТСО. «Мелодия гор» диск.технология разноуровнего обучения.Сало1ама минот	Вай яздархоша г1алг1ай меттах аьнна дешаиш довзийтар	Упр.3				
2	Ц1ердоиш	1	2-ой	Суртаиш, дошлорг.технология разноуровнего обучения. Сало1ама минот	Ц1ердешах 1ом.кердад.ч1оаг1дар	1,упр.10				
3	Белгалдоиш	1	3-ий	Суртаиш. Дидак. мат.гуманно- личностная технология. Сало1ама минот	Белг.1ом.керд.ч1оаг1д	2,упр.16				
4	Хандоиш	1	3-ий	Карточкаиш.Учебник. технология индивидуализированного воспитания.Сало1ама минот	Ханд.1ом.керд.ч1оаг1 д.	3 упр.22				
5	Куцдоиш	1	5-г1а	Аудизап.Изложений текст . технология гуманого коллективного воспитания В.А.Сухомлинского.сало1ама мин	Куцд.1ом.керд	Упр				
6	Диктант	1	5-г1а	Мелоди.Изложений текст. Технология разноуровневого обучения.Сало1ама минот	Дувз.къам.шаьрдар	1ом.керд.				
7	Дешай цхъанкхетар хъахилари цун грамм.лоарх1ами	1	1-г1а	Таблица карточкаиш.техн.разноур.обуч. Сало1ама минот	Деш.цхъанкх.цун грамм.лоарх1.дешарх. бовзийтар	5 упр.37				
8	Предлож.хъахилари цун грамм. лоарх1.	1	1-г1а	Таблица.техн.на основе актив. И интенс.деят.уч-ся. Сало1ама минот	Предл-бола кхетам керд.,наьна метт.безам совб.	6 упр.44				
9	Изложени язъеш кийчо яр	1	1-г1а	Суртаиш,сало1ама минот.	Къахъгамцара безам совбаккхар	Сочинене т1а болх бар				
10	Изложени. Ялата хам	1	2-г1а	Текст,сало1ама минот	Къахъгамцара бзам совбаккхар	Прав.крд				
11	Цхъанкхийттача дешаишкеи предложенешкеи дешай бувзам	1	3-г1а	Суртаиш.сало1ама минот.техн.блочно-мод.обуч.	Цхъанкх.дешай бувзам бовзийтар,дешархой шоай ло1.болх бе 1ом.	7 упр.50				

12	Предложениешкеи цъанкх.дешашкеи дешай аргIа	1	4-гIа	ИКТ.таблица. техн.разноур.обуч. салоIама минот	Предл.цъх.дешашкеи аргIа йовзийтар	8 упр67				
13	МаIана тохар	1	2-гIа	Аудизап.техн.использ.исслед.ме тода в обуч.СалоIама минот	Iом.керд.,чIоагIд.	9 упр73				
14	Предложени.Предложене кертт.маъженаш	1	2-гIа	Сурташ.карточкаш.Предложе неи. техн.блочно-модульного обуч.СалоIама минот	Предл-хи предл.маъж.дар керд.,лоI.болх бар навикаш кхеяр	10 упр.83				
15	Диктант	1	5-гIа	текст . гум- личн.техн.салоIама минот	Тема хъехар,маIан тоха дешархой Iомабар					
16	Цъан оттамеи,шин отт.,кхаь отт.цъалхане предл.	1	1-гIа	Икт. Техн.проект.обучения.СалоIам а минот	Керда тема кхетаяйтар,дешари йоазуви щаьрдар	11 упр.89				
17	Подлежаще морфологически форма	1	5-гIа	Тексттехн. Разноур.обуч. СалоIама минот	Подл.морф.форма йовзийтар	12 упр.96				
18	Карарчун морфологически форма	1	3-гIа	ИКТ. Техн.индивид.воспит.СалоIама минот	Тема хъехар,карарчох дар керд- р,нравственни кхетам балар	13.упр.100				
19	Сказуеме морфологически форма	1	3-гIа	Карточкаш, техн.разноур.обуч.салоIама минот	Сказ.морф.форма йовзийтар.	14.упр.109				
20	Диктант	1	5-гIа	ИКТ.Матиев И.дувцараши фаьлгаши.Техн.разноур.обучени я.СалоI.мин.	д/къ шаьрдар,массавола саг эздел долаш хила везалга хайтар	Iомад.керд				
21	Подлежащени сказуемени юкье тире оттаяра бокъонаш	1	5-гIа	Язье тарлу текс.,план,стих. Техн.на осн.актив. и интенс.деят.учащихся.СалоIа ма минот	Дувз.къамаьл шаьрдар	15 упр.113 Iом.керд.				
22	Предложене керттерза маъженаш	1	5-гIа	Текст. Техн.личн.ориент.развив.обуч.С алоIама минот	Тема хъехар,предл.юкьера белг.деш. Iомабар,па тр-и кхетам балар					
23	Кхоачам	1	3-гIа	Карточкаш.Текст,учебник. Технология индивид.воспитания.СалоIама мин	Iом.тахкар	17 упр.124				
24	Социjени язъеш кийчо яр	1	1-гIа	Икт. Гуманно-личностная технология.СалоIама минот	Тема хъехар,нравств.кхета м балар	Соч.тIа болх бар				
25	Сочинени.Эздий саг	1	1-гIа	ИКТ. (хъалахадееприч- и).техн.проблмн.обуч. салоIама минот	Предл.керт-за маъженах дар керд-р	12-15 керд.				

26	Кхоачама кыча къамаъла доакъошцара бувзам	1	3-г1а	Книжкаш, ж-л. «Села1ад».техн.использ.исслед.метода в обуч. Сало1ама минот	Тема хъехар,къам.доакъош керд.,дешар-ра безам совб.	18 упр.127				
27	Къоастам	1	3-г1а	ИКТ.техн.использ.исслед.мето да в обуч.сало1ама минот	Къамашица юкьера барт-цхъоаг1о хилар хъехар	19 упр.130				
28	Юхедуллар	1	2-г1а	ИКТ,техн.исп.исслед.метода в обуч. Сало1ама минот	Дешархой д/къ.шаърдар	20,упр.				
29	Диктант. Поход	1	5-г1а	Текст. Техн.личн-ортент.развив.обуч.Сало1ама минот	1ом.тажкар	1ом.керд				
30	Лоаттам	1	4-г1а	ИКТ. (доска). Предш-та юкъедеепр-ш.технол.проект.обуч. сало1ама минот	Лоаттами разрядаш а дешарх.йовзийтар	21 упр.139				
31	Цхъан отт.предл-й тайпаш,цар кертерча маъжений морф.форма	1	1-г1а	Сурт.Текст,эпиграф. Техн.блочно-модульн.обучения.Сало1ама минот	Цхъан.оттама предл.хъехар,цар керт маъж.морф.форма йовз.	22 упр.163				
32	Йиза йоаца предложенеиш	1	1-г1а	ИКТ. Пособи. (А. Картоева). Техн.проект.обуч.Сало1ама минот	Йиза йоаца предл.хъехар.,диалога х бола хъехам керд-р	23 упр.172				
33	Предложене цхъантайпарча маъженах бола кхетам	1	2-г1а	Карточкаш.Сурташ. технология разноур.обуч.Сало1ама минот	Предл.цхъ.маъж.дар керд.,цхъан маъж.йола предл.кхолла деш.1ом.	24 упр.174				
34	Изложени язъеш кийчо яр	1	5-г1а	Текст. Техн.проект.обуч.Сало1ама минот	Дешархой дувз.къам.шаърд	Изл.т1а болх бар				
35	Изложени	1	5-г1а	Мелоди.Тексттехн.разноур.обуч.сало1ама минот	Деш.дувз.къ.шаърдар	1ом.керд				
36	Цхъантайпара долеи доацеи къоастамаиш	1	2-г1а	Дидак. Мат. Сурташ.гуманно-личностная техн.Сало1ама минот	Тема кхетаяйтар,къоаста мах дар керд-р	25упр.182				
37	Предложене цхъантайпарча маъженашцара хоттаргаиш	1	4-г1а	ИКТ. Технолгия индивид.воспитания.Сало1ама минот	Предлож.цхъант.маъжен.хотташ дола хотт. Довзийтар	26 упр188				
38	Предл-е цхъантайпарча хоттаргаишта юкье запятойиш	1	4-г1а	Сурташ.техн.гуман.коллект.во спит. В.А.Сухомлинского Сало1ама минот	Цхъант .маъжен.юкье запятойиш увттае 1омабар	27 упр.195				

39	Предл-е цхъантайп. Маъженашка чудерзора дешаи. Чудерз. дешаишка ши тIадамеи тиреи	1	2-зIа	Таблица. Эпиграф. техн.индивид.обучения. СалоIа ма минонт .	Цхъант.маъж.юкье чудерз.дешаи белг. Iомабар.Даъхенцара безам совб	28 упр.201				
40	Чудерзора дешаишка ши тIадамеи такеи	1	2-зIа	Эпиграф.салоIама минонт..техн.инд.обуч	Iомадаър чIоагIдар	6 предл.дѐIаязье				
41	Диктант	1	5-зIа	Учебник(текст). Техн.разноур.обуч.салоIама минонт	Iомадаър тахкар	20-28 керд				
42	ГIалатаицара болх. Кердадакхар.	1	2-зIа	Техн.разн.обуч. салоIама мин	Iом.чIоагIдар	Соч-мин.Са мохк				
43	Предложене къаьстача маъж.бола юкъара кхетам	1	2-зIа	Учебник,икт. Техн.индивид.воспит. СалоIама минонт	Тема кхетаяр,зIалатаи доацаи язде деш. Iомабар	29 упр 209				
44	Къаьста кхоачам	1	5-зIа	Таблица. Дошлорг. Техн.пробл.обучен.СалоIама минонт	Дувз.къамаъл шаърдар	30 упр.209 Соч.тIа болх бар				
45	Сочинени язъеш кийчо яр	1	5-зIа	Эпиграф,план. Техн.на основе актмв.и интенс.деят.уч-ся.СалоIама минонт	Дувз.къ.шаърдар. Даъхенцара безам совбсовб-р	Соч.болх бар				
46	Сочинени.Йицлургъяц шун сийле	1	5-зIа	Мелоди.Тайп-тайпара мелаи.техн.пробл.обуч. СалоIама минонт	Тема хъехар,йоазуви дешари наъна метт.безам	Iомад.керд				
47	Къаьстта къоастам	1	2-зIа	Икт,дидакт.мат. техн.гуман.коллект.вуоспитан ия В.А.Сухомлинского.салоIама минонт	Тема хъехар.морф.тохкам керд-р	31 упр.211				
48	Къаьста юхедуллар	1	2-зIа	ИКТ.суртаи. техн.личн. - ориент.развив.обучения. салоIама минонт	Тема хъехар,предл.синт.то хкам керд-р	32 упр.213				
49	Диктант	1	5-зIа	Текст. Техн.исп.исслед.метода в обуч.СалоIама минонт	Iомадаър тахкар	28-32 керд				
50	ГIалатаицара болх.Кердадакхар	1	5-зIа	Учебник.суртаи.салоIама минонт	Iомад.чIоагIдар	6 предл.дIаязье				
51	Къаьста лоаттам	1	3-зIа	Карточкаи.техн.использ.иссле д.метода в обучении. СалоIама минонт.	рТема хъехар.наъна метт-ра безам совб.	33 упр.215				
52	Кхетаяйтара предл-не маъженаи	1	1-зIа	Ж-ш «СелаIад». Дошлорг.техн.исп.исслед.мето да в обуч. СалоIама минонт	Тема хъехар ,йоазуви дешари шаърдар	34упр.219				
53-	ГIадерзар	1	3-зIа	ИКТ. Техн.блочно-модульного обучения.СалоIама минонт	Предл.маъженах Iом.керд-р.наъна метт.безам совб	35,36 упр.229				

54	Юкьедоаладаь дешаш	1	1-з1а	Карточкаш.Эпиграф. техн.блочно-мод.обучения.Сало1ама минот	Тема хьехар,йоазув шаьрдар	37 упр.237				
55	Изложени язъеш кийчо яр	1	5-з1а	Текст.техн.проектного обуч. Сало1ама минот	Дувз.къамъл шаьрдар	Изл.т1а болх бар				
56	Изложени	1	5-з1а	Мелоди.Текст.техн.использ.исс лед.метода в обучении. Сало1ама минот	Дувз.къамаьлишаьрдар	1омад.керд				
57	Юкьейоалаяь прдл-ш	1	4-з1а	Матиев И.диск.Карточкаш. техн.проект.обуч.Сало1ама минот	Тема йовзийтар,з1алаташ доацаш дешархой язде 1омабар	38 упр.241				
58	Х1АА а яха дешаш предложенеш	1	1-з1а	Дидак. Мат. Учебникаш. Техн.личн.ориент.развив.обуч.С ало1ама минот	Тема хьехар,диалог оттаде а нийса д1аязде а дешархой 1омабар	39 упр.249				
59	Предложене чу айдардешаш	1	1-з1а	Карточкаш.пособн. (тесты задания). Техн.блочно-модульного обуч.Сало1ама минот	Керд.тема хьехар,дешари йоазуви шаьрд	40 упр.246				
60	Ма дарра къамаьл	1	3-з1а	ИКТ. Техн.личн.- ориент.развив.обуч.Сало1ама минот	Тема хьехар,наьна метт-ра безам совб.	41 упр.253				
61	Сочинени язъеш кийчо яр	1	5-з1а	Сурташ.технология проектного обучения. Сало1ама минот	Дувзад.къамаьл шаьрдар	Сочин.т1а болх бар				
62	Сочинени.Са еза з1ала.	1	5-з1а	Эпиграф.технолгия разноуровнего обучения. Сало1ама минот	Дувз.къамаьл шаьрд	1ом.керд				
63	Эрга къамаьл	1	4-з1а	ИКТ.техн.блочно-модульного обучения. Сало1ама минот	Тема кхет.,предл.маьж-ца ца дувзалуш дола дешаш керд.	Эрга камаьл юке долаш предл.оттае				
64	Ма дарра къамаьл эргача къамаьлага далар	1	3-з1а	ИКТ.Ж-ш «Села1ад». Технология разноур.обучения.Сало1ама минот	Тема хьехар	43 упр.259				
65	Диктант	1	5-з1а	Текст.техн.блочно-модульного обучения. Сало1ама минот	Г1алаташ доацаш дешархой язде 1омабар	1ом керд				
66	Г1алаташцара болх	1	3-з1а	Дешай гуллам,сало1ама минот	1ом.ч1оаг1дар	Соч.-мин. Са мохк				
67-68	1омадаьр кердааккхар	1	3-з1а	Карточкаш,тесташ,техн.разн .обуч.сало1ама минот	1омадаьр кердааккхар.					

