

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Ингушетия

ГБОУ "Гимназия № 1 г. Карабулак им. А.Б. Дошаклаева"

РАССМОТРЕНО:

на заседании МО
руководитель ШМО

_____ Яндиева Ц.Я.

Протокол № 1

от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

зам. директора по УВР

_____ Чапанов К.М.

от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:

И.о. директора

_____ Чапанов К.М.

от «30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Родная литература (Ингушская)»

для обучающихся 7-х классов

г.Карабулак, 2023 г.

Кхетора каьхат(пояснительная записка)

Г1алг1ай литература программах лаьца

Г1алг1ай литература программас новкъостал ду хьехархочоа берашта г1алг1ай йоазонхоша кхелла говзамае йоазоний чулоацам а, тема а, идея а къоастаде а, х1аьта цар шоай произведенешта бувцаш болча ценача, хозача, говзамеча меттах пайда эца а.

Г1алг1ай литература хьехаш вола хьехархо декхарийла ва литература новкъосталца берашта г1алг1ай метта хозал, говзал, к1оаргал, цун ганз йовзийта, уж кхетамца, эхь-эзделца кхебе, дикачун-вочун къоастам бе ховргдолаш.

Дешархошта ха деза г1алг1ай литература хьахилара наькъаш. Укхазарна царна хайтача бакъахьа да, вай г1алг1ай литература хьахилара г1улакх малаг1ча торонца эттад, эггара хьалхара г1алг1ай йоазув 1923 шера Мальсагов Кураза Зоврбика кхелла хилар, из латински ларда т1а хинналга. Эггара хьалха г1алг1ай меттала кепатеха йоазув 1923 шера «Сердало» яхача газета т1а кепатеха хилар.

Цхьабакъда, шоай йоазув хиннадеце а, багахбувцам б1аьхий хиннаб г1алг1ай къаман, тайп-тайпара жанраш чу а йоаг1аш: къаьнара иллеш, фаьлгаш, к1оанолгаш, ховли-довзалеш, легендаш, шира оаламаш, ишта кхы д1ахо а.

Г1алг1ай литература никъ 1923 шерагара денз таханарча денга кхаччалца чоалхане болаш хьабенаб. Массехк хана доакъоох бекъа йиш я из.

Хьалхара ха – 1920-г1а шераш – говзамае йоазонаш хьахила доладенна ха я, х1аьта 1930-г1а шераш – г1алг1ай литература дег1ая йолаенна ха я.

Программа юкъе йоаг1а произведенеш берий ханага хьежжа я, чулоацам а, керттера уйла а дика кхетадергдолаш, х1аьта х1ара классе багахбувцамах пайда эц.

5-9 классашка дешархой кхетамца кхебара духьа, ужэьаца, эзделаца, хозанена лоарх1амца кхебара духьа дола говзамае йоазонаш 1омаду. Цу классашка 1омаеш йола материал чоалхане яц, ший чулоацамга хьежжа, х1аьта идейни кхетам балара г1улакх лертт1а да цун.

Х1ара классашка чуйоаг1аш йола материал хронологически хьисапе луш я, дешархой литература исторех а литературеи вахари в1аши дувзаденна хиларах а кхетаргболаш. Цул совг1а, мехка истори а дикаг1а йовзаргья царна.

5-8 классашка говзамеча йоазонашца цхьана литературни теорех кхетам лу. Дешархоша керттера кхетаде дезаш дар да литература говзамае кхоллам хилар, цун мотт поэтически хилар. Литература теори дикаг1а кхетаергья дешархоша, говзамеча произведенешца цхьатарра 1омайойя.

Х1ара классе литература чулоацамга а дешархой кхетамга а, цар дег1адара боарамга а хьежжа, тайп-тайпара хьехара наькъаш леладе деза: хоза къоастадеш текст ешар, суртех, телевиденех, компьютерах пайда эцар. Цул совг1а, дешархошка шоашка болх байта беа йоазонхоох а цар говзамеча йоазонех лаьца кхы а дукхаг1а хоамаш лохаш.

5-8 классашка теркам бе беа хоза къоастадеш, кхетадеш шаьра дешара говзал лакхаяккхара. Из программай декхар кхоачашданза даргдац, урокаш т1а а дешаш, ц1аг1арча дешара т1ахьожамца кулгал а деш. Дешара техника тоаеш болх бе беа массане цхьана дешаш, юкъ-юкъера хоржаш дешаш, оттадаьча хаттара текстаца жоп луш, ишт. кх. д1.

Лакхерча классашкара дешархой кертерча даькъе кхетам болаш кийчбе беа ешаш йола произведенеш шоай ло1аме яшха, анализ е, керттера ма1ан а, уйла а гучадоахаш, цар мах бе.

9-11 классашка йоазонхочун вахара а кхоллама а никъ, цо айяь пробдемаш тохкаш, хьехархочун урока керттера форма лекци хила йиш я. Иштта теоретически проблемаш е йоккха темаш 1омаеш, т1ехьара 1омадаьр ч1оаг1адара урок еш, 1омадаьр юха дагадохийташ лекцеца болх д1абахьа мегаргба.

Лакхерча классашка программа юкъе йоаг1а йоккхий эпически произведенеш. Уж дешархошка хьалххе а ешийта еза. Классе дешархошта произведени тахка а, цун чулоацамах а, турпалех а шоашта хетар ала ха деза.

Къабста теркам тлабахийта беа дешархоша шоай лоламе беча балха, произведене доакъош, текста юкьера белгалъях моттигаш тохкаш, план оттаеш, турпалый оамалех шоашта хетар оалаш, лалама сурташ дийшачул тлехьагла уж каьхата тла дахка хьожаш.

Балха хлара тайпа, ломаеча произведенеца айхха бувзам болаш, цун чулоацамга хьежжа хила деза. Хьехархо хадданза болх бе декхарийла ва дешархой багах ду къамаьл шаьрде, хлана аьлча, из йоазонца беш болча балха лард я.

Метапредметни

Регулятивни УУД

- Хьехархочунца дешара тладуллар оттаде, урока лерхламга хьежжа. Деша дешара лерхламашка хьежжа.

- Массанеца цхьана урока план оттае ха, произведени чулоацам хьабувцара план оттае ха. Планага хьежжа беш бола болх тахкар, баьча балха корта бар, мах бар, иштта кхыча дешархой балха мах бар.

- Зламигача тоабаца е шинне цхьана болх беш, кердача темах ховр а, де ховр а хьакъоастадар. Урок йодаш беча балхах раьза хилар е ца хилар длаяздар, лакхача говзала тлакхувш хилар хьаьокхар.

- Ше баьча балха раьза хилар е ца хилар дешархочо ший лоламагла хьаалар, урока карах ца доалача хлама теркам бар, из тоадара болх бе лерхлам дагалацар.

Познавательни УУД.

- Текста тохкам бе ха, хьехархочо хаттарашца новкъостал а деш. Деша къайла маан ха, из тахка.

-Произведенеш шоайла йиста, влашкаоттае, юкьарадар а тарадоацар а хьаоалаш.

-Дийшачун дакъа диста мукъама е или дакъаца, е суртаца, е кичаца

Произведени турпалхочо дечун баьхан тахкар. Шийна хетачун, ше яхачун доагла масалаш доаладе, даьржа дувзадена къамаьл де.

- Глалглай фаьлгаш кхоллара лерхлам ха, цар лу пайда, цар лерхлам ха.

- Поэзи а проза а шоайла къоастае ха, литературнии билман кхетам балара тексташи санна.

- Кхоллама навькаш хьаьокхар, тайп-тайпара произведенеш дагалувцаш, проектни тладулларах кхоачашдеш.

-Дешашдар кхетаде, дийшар лоацца таблица чу а схема чу а длаязде ха.

Коммуникативни УУД.

-Дувцара къамаьл оттаде, урока болх беш кадай хила, хаттараш тела. Диалогге, тоабах болх беш дакъа лаца. Шийна бакъахьа хетар члоагладеш, кхычарца къамаьл де хар.

- Темага хьежжа 5-6 предложенех дувзадена къамаьл оттаде. Проекта 1-2 слайд кхолла. Кхычунга ладувгла ха, къовсама юкье дакъа лаца.

-Произведени урпалхочо даьчун мах бе, эзди дешашца къамаьл де.

- Кхыча дешархой урока баьча балха мах бе ха, оттаяьча критерешца.

- Барт бара кийча хилар хьаьокхар, къовсам, дов е цатоам длабаккхара тайп-тайпара вариациеш йоалае ха.

- Боккхийчарца къамаьл деш, книжкаши, дошлоргаши, энциклопедеш дешаш кердадар, пайдабар леха.

-Йоккха йоаца презентаци (5-6 слайд дола) боккхийчар новкъосталца кийчяр, проекта темага хьежжа, слайдашка хьежжа темах лаьца лоацца дувца.

Личностни.

- Художественни произведенеш ешарца дезала юкьера беама керттера хьал хар (барт хилар, сий дар, безаме, къахетаме, влаци новкъостал деш хилар)

- Ше ваьнна моттиг ховш хила, ше малаглача этносаца лоархлаш ва ха. Кхыча къамех цар сий деш къамаьл дар.

- Кхыйола култураш а, къамаш а долга ховш хилар, дикагла довзачарех хьадувца ха, култураца е динаца шоай култура е дина тарахетараш хьаала хар (нохчий, татараш, ларбий, сирийцаш, кх. дла а).

-Юкъя а ца лелхаш, кхычунга ладувг1а ха, ший уйла сатийна д1аалар, тайп-тайпара аргументаш а йоалаеш. Дешархой в1аш къовсам балара бахъанаш ха.

- Ц1аг1а а классе а книжкаш дешара т1акхувш хилар хъахъокхар, библиотеке ахар, мукъа волча хана, урока эша материал кийчъяр.

- Йоазонхой кхолламах ха безам болаш хилар хъахъокхар, шийна эггара ч1оаг1аг1а безачар ц1ераш яха хар, безара бахъан а хъаалар.

- Литературни кхоллама болх шийна эшаш болга хар.

-Ишколе вахара бокъонаш йовзар, цар дешархочоа луп айда малаг1а ба хар. Дикача дешархочун масалаш доаладе йийшача произведени юкъера.

- Сага новкъостал доацаш ше болх бе ховш хила, ше даьчох жоп дала дезалга ховш хила.

-Поэтически деша хозал ховш хила, йоазонхочо дешашца сурт дулаш доаладаь дешаш хъалаха ховш хила. Хозахийта дешаш а эпитеташ а шоай къамаьла юкъедоаладар.

-Эзделаца дар доацар ховш хила, литературни турпалхоехи эздийча сагахи йоакха оамалаш хъаювцаха, г1улакхаца дар доацар къоастаде ха.

- Дешаш а яз деш а нийса ваг1араи б1аргий са толха ца дараи йоаг1а бокъонаш ховш хила. К1аьдвалар д1адоаккхаш е еза упражненеш йовзаш, уж еш хила. Саг унахц1ена хилара бокъонаш ц1аг1а а накъайоалаш лелае ха.

Патриотически кхетам балар:

дешархо къаман г1улакхаи эзделаи т1акхийна хилар;

- дезала вахар довзаш хилар;

- ший къаман культура а, бусулба дин а довзаш хилар;

- Росси пачхъалкхен гражданин ше волга ховш хилар;

- дешархочун оамалаш, декхараш кхийна хилар: урока, урокал арахъа а.

Г1алг1ай метто, эрсий метто санна, метта г1илман дакъа а ший ма1анна а йоккха моттиг д1алоац. Цун дешарца а кхетамца а бераш кхедара доккха практически ма1ан да. Наьна метто юкъелоац дешархой патриотизма а, кхыча къамашца г1имерза а, эзди а хилара уйлашца кхетадеш кхедара маьхала таронаш.

Тахан латгача хъале г1алг1ай мотт г1омабара, цу метта йоазув де хара г1алаьмате йоаккха терко е еза къаьстта ишколо. Х1анзарча зама бераша г1алаьмате дукха бувцаш лелабу эрсий мотт. Ц1аг1а а ара а бераша шоай наьна метта къамаьл к1езига ду. Г1алг1ай мотт бувцачар а къамаьла юкъе дукха эрсий дешаш леладу, цудухъа наьна мотт эрсий меттаца ийна бувц бераша. Иштгача хъале т1ехъ т1айоаг1ача хана г1алг1ай мотт бицбалара кхерам ба. Цудухъа ишкола хъалха латта декхар да г1алг1ай метта дешари йоазуви дешархошта г1омадар, безамт г1абахийтар, мотт дийнбар. Бера ший наьна мотт бовза а беза, беза а беза, уйла а цу метта хилаеза. К1ира сахъатий боарам дукха беце а дешархоша мотт г1омабергба, хъехархоша из безаргболча тайпара д1ахъехе. Цу т1а йоазув де г1алг1ай метта хала а дац, х1ана аьлча, г1алг1ай абата т1а дукхаг1адола алапаш эрсий метта санна да. Дешархошта г1омаде г1отлакхета алапаш да: г1, аь, г1, кх, къ, к1, п1, т1, хь, х1, ц1, ч1, яь, дифтонг оа. Эрсий метта санна хъехархочо боккхатеркам г1абахийта беза дешаш д1аоалаша яз дешаи йолча башхалонашта. Иштта боккха болх бебеза дешархоша оазаш нийса хъаалара, х1ана аьлча, бери яз деша хана ше харцахъа дош д1ааларга хъежжа г1алаташ а деш яз дергда. Из болх г1 классе денз ца хаддаш бе беза, йоазув нийса хургдолаш.

Календарно-тематически план
7-г1а класс, литература

| № | Чулоацам | Сахьат | ПЛАН.ХА | ФАК.ХА | Ц1аг1ара болх | Индив. болх |
|-----------|--|--------|---------|--------|--|---|
| 1-2 | Багахбувцама жанраш | 2 | 8.09 | | О. 4, моллаг1а а цхьа багах. произ. дувца | |
| 3-4 | «Сеска Солсеи Села Пир1ийи», оалам | 2 | 15.09 | | О. 11 – 12 чулоацам юхахьабувца | |
| 5-6 | «Хьалха баьхача нахах», «Диъ бера нана», ооламаш | 2 | 22.09 | | О. 13 - 16 чулоацам юхахьабувца | Хьаькъалах дола кицаш дагадоха |
| 7-8 | Наьна кулг» | 2 | 29.09 | | О. 24 чулоацам юхахьабувца | Нана хестаеш дола кицаш дагадоха |
| 9- 10 | «Б1ехали миска саги», фаьлг | 2 | 6.10 | | О. 25 – 27 чулоацам ха | Дешархочун хоам: «Фаьлгаш» |
| 11- 12 | «Зязиков дагалаьца», стих. | 2 | 13.10 | | О. 32 дагахьа 1омае | Дешархочун хоам: «Зязиков Б.И.» |
| 13- 14 | Пхьилекъонгий Амир. «Бартаца дах са халкъ» | 2 | 20.10 | | О. 33 дагахьа 1омае | Стихотворене анализ е |
| 15- 16 | «Даьхенга», стих. | 2 | 3.11 | | О. 34 дагахьа 1омае | Даьхенах дола кицаш дагадоха |
| 17- 18 | Мерешкнаькъан С. «Наьна мотт», стих. | 2 | 10.11 | | О. 35 дагахьа 1омае, Дахкилгнаькъан И. биографи еша | Дешархочун хоам: «Магас – Г1алг1айчен столица» |
| 19- 20 | Боазаркъанаькъан Идрис. «Сай», дувцар | 2 | 17.11 | | О. 36 - 39 чулоацам юхахьабувца | Сийлахь – Боккхача Даймехка т1емах лаьца |
| 21- 22 | Дувцара говзама белгалонаш тахкар | 2 | 24.11 | | О. 40 - 44 чулоацам юхахьабувца | Саь сурт- сибат |
| 23- 24 | Саь майрал, денал | 2 | 1.12 | | О. 45– 50 деша, дувцара план отгае | Беков Т. биографи |
| 25- 26 | Беканаькъан Тембот. «Сердало», стих. | 2 | 8.12 | | О. 51 дагахьа 1омае | Инд. болх «Газет Сердало» Дешархочун хоам: «Беков |

| | | | | | | |
|-------|---|---|-------|--|--|---|
| | | | | | | Т. – хьалхара хьехархо» |
| 27-28 | Беканакъан Т. «Ший хьакъ шийга дахар» | 2 | 15.12 | | 0. 52–55 чулоацам юхахъабувца | Дувцара план оттае |
| 29-30 | Забзгнакъан Б. «Марац», дувцар | 2 | 22.12 | | 0. 55 -63 чулоацам юхахъабувца, ахкан сайре ювца муг1араш дагахъа 1омаде | Биографи ха, «Лораде оакхарий» яхаш йоазон болх бе |
| 31-32 | Пхьилекъонгий Махъмад «Летчиках Оздоев Мурадах» стих. | 2 | 29.12 | | 0. 63 дагахъа 1омае | Анализ е стих. |
| 33-34 | «Г1ала яг1а», стих. | 2 | 12.01 | | 0. 66 – 67 дагахъа 1омае | Инд болх «Г1алаши в1овнаши» |
| 35-36 | Метта говзал. Сурт гойташ бола г1ирс метафора | 2 | 19.01 | | 0. 69 – 72 чулоацам юхахъабувца | Яндиев Дж. «Керда шу» яхача стих. т1ара хъязъе метафора |
| 37-38 | Классал арахъара дешар | 2 | 26.01 | | 0. 172 шаъра деша | |
| 39-40 | Озанакъан С. «Вахара лараш», стих. | 2 | 2.02 | | 0. 72 - 73 дагахъа 1омае | Стих. анализ е |
| 41-42 | «Къахъегам», стихотворени | 2 | 9.01 | | 0. 73 дагахъа 1омае | Стих. анализ е |
| 43-44 | «Барт-цхъоаг1о», стих. | 2 | 16.02 | | 0. 74 дагахъа 1омае | Барт-цхъоаг1о бувца кицаш доаладе |
| 45-43 | Александр Пушкин «1уйре» стих. | 2 | 23.02 | | 0. 75 дагахъа 1омае | |
| 47-48 | Хамхой А. «Накъаш дехкараш» | 2 | 1.03 | | 0. 75 – 76 дагахъа 1омае | Стих. анализ е |
| 49-50 | «Хоастам бу аз», стих. | 2 | 8.03 | | 0. 77 - 78 дагахъа 1омае | Даъхе хестаеш дола кицаш доаладе |
| 51-52 | «Дак», стихотворени | 2 | 15.03 | | 0. 82 – 83 дагахъа 1омае | Мишта да га д1айог1ари, никъ тоабари, хъаст баккхари? |
| 53-54 | Ведажнакъанв А. «Муте новраш» | 2 | 22.03 | | 0.79 - 86 чулоацам юхахъабувца | Муттеи Аминатеи сурт- сибат |

| | | | | | | |
|-------|---|---|-------|--|---|---|
| 55-56 | Литературни кхоллам т1а беламе долчох лаьца | 2 | 5.04 | | 0 86 – 88 деша, определенеш 1омае | Инд. болх «Муте новраш» яхача дувцара т1а сатирически дар» |
| 57-58 | «Декхар», стихотворени | 2 | 12.04 | | 0. 89 шаъра еша | Йоазон болх «Сага декхар» |
| 59-60 | Прозаически а поэтически а йоазонаш. Лирика | 2 | 19.04 | | 0. 90 – 93 деша, определенеш 1омае | |
| 61-62 | Пхьилекъонгий М-С. «Б1ехали Аьрзии» | 2 | 26.04 | | 0. 93 - 95 чулоацам юхахъабувца | Оакхарехи оалхазарехи лаьца шоашта б1аргадайна сакъердаме х1ама дувца |
| 63-64 | Чакенаькъан С. «Трасса», дувцар | 2 | 10.05 | | 0. 101 - 112 деша, чулоацам юхахъабувца | Биографи ха |
| 65-66 | Чакенаькъан Мухъмад «Аслана дош» дувцар | 2 | 17.05 | | 0. 112 – 115 чулоацам ха | |
| 67-68 | «Оакхарий», дувцар | 2 | 24.05 | | 0. 119 - 131 деша, чулоацам юхахъабувца | Йоазон болх «Са хъамсарана нана» |