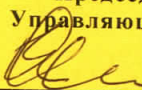


СОГЛАСОВАНО:

Председатель
Управляющего совета

Т.И. Чапанов
«05» сентября 2014г

УТВЕРЖДАЮ:

ГБОУ «Гимназия №1 г. Карабулак»
Директор

Л.Х. Бокова
«05» сентября 2014г



ПОЛОЖЕНИЕ

о Центре дополнительного образования обучающихся в
ГБОУ «Гимназия №1 г. Карабулак»

И. Общие положения.

- 1.1. Центр дополнительного образования (ЦДО) создан в целях формирования единого образовательного пространства гимназии, повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. ЦДО является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.
- 1.2. ЦДО предназначен для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 6 до 18 лет в их свободное (внеурочное) время.
- 1.3. Работа ЦДО строится на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребёнком вида и объёма деятельности, дифференциации образования с учётом реальных возможностей каждого обучающегося.
- 1.4. ЦДО создаётся, реорганизуется и ликвидируется приказом директора гимназии по представлению Управляющего совета гимназии.
- 1.5. Руководителем ЦДО является заместитель директора по дополнительному образованию, который организует работу ЦДО и несёт ответственность за результаты его деятельности.
- 1.6. Приём обучающихся в ЦДО осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ. При приёме в спортивные, спортивно-технические, туристические, хореографические студии, клубы, секции необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребёнка.

II. Задачи Центра дополнительного образования.:

К задачам ЦДО относятся:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

III. Содержание образовательного процесса в Центре дополнительного образования.

- 3.1. Работа ЦДО осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ и учебно-тематических планов, утверждённых директором гимназии или его заместителем по дополнительному образованию.

- 3.2. В ЦДО реализуются программы дополнительного образования детей различного уровня (указать какого: начального общего образования, общего образования и общего среднего образования) и направленностей (указать каких: художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, научно-технической и др.)
- 3.3. Содержание образовательной программы, формы и методы её реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательных и воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в пояснительной записке к программе.
- 3.4. Педагогические работники ЦДО могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования РФ) программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним либо использовать программы других учреждений дополнительного образования обучающихся

IV. Организация образовательного процесса.

- 4.1. В соответствии с образовательной программой занятия могут проводиться, как со всем составом группы, так и по звеньям (3-5 человек) или индивидуально.
- 4.2. Продолжительность занятий и их количество определяются образовательной программой педагога. Можно рекомендовать следующую продолжительность учебного занятия: для младших школьников - от 1 часа 30 минут до 2 часов; для средних и старших школьников — от 1 часа 30 минут до 3 часов.
- 4.3. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др.
- 4.4. Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации обучающихся. Могут быть использованы следующие формы контроля: тесты, опросы, зачеты, собеседования, доклады, рефераты, выступления на олимпиадах, смотрах конкурсах, выставках, конференциях, публикации и др.
- 4.5. Зачисление обучающихся в ЦДО осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы. Отчисление обучающихся производится при грубом нарушении ими Устава и Правил внутреннего распорядка гимназии. За учащимися сохраняется место в детском объединении в случае болезни или прохождения санаторно-курортного лечения.
- 4.6. Каждый обучающийся имеет право заниматься в группах разной направленности, а также изменять направление обучения.
- 4.7. В случае снижения фактической посещаемости в течении года группы должны быть расформированы.
- 4.8. Учебный год в ЦДО начинается 1 сентября и заканчивается 25 мая текущего года. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено программой) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п. Состав обучающихся в этот период может быть переменным. При проведении многодневных походов разрешается увеличение нагрузки педагога.
- 4.9. Занятия в ЦДО проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года администрацией гимназии по представлению педагогических работников с учётом определения наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором гимназии. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации гимназии и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.
- 4.10. В ЦДО ведется методическая работа, направленная на совершенствования содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышения педагогической мастерства работников.