

## **Аннотация к рабочей программе «Программирование и Web-разработка»**

Рабочая программа включает в себя практическое освоение техники создания программ и вебстраниц, тематических сайтов. Курс служит средством внутривидеальной специализации в области новых информационных технологий, что способствует созданию дополнительных условий для построения индивидуальных образовательных траекторий учащихся, дает возможность профессиональных проб в области программирования и сайтостроения.

Умение представлять информацию в виде, удобном для восприятия и использования другими людьми, – одно из условий образовательной компетентности учащихся. Осознание и присвоение учащимися достигаемых результатов происходят с помощью рефлексивных заданий. Такой подход гарантирует повышенную мотивацию и результативность обучения.

Основной тип занятий — практикум. Большинство заданий курса выполняется с помощью персонального компьютера и необходимых программных средств. Доступ в Интернет желателен, но не обязателен. Многие работы ученики могут осуществлять без подключения к сети. Единицей учебного процесса является блок занятий (тема). Каждая такая тема охватывает изучение отдельной информационной технологии или ее части. В предлагаемой программе количество часов на изучение материала определено для тематических блоков уроков, связанных с изучением основной темы. Внутри блоков разбивка по времени изучения производится преподавателем самостоятельно.

Программа рассчитана на учащихся 12-16 лет.

Обучение осуществляется в течение одного года.

Организация деятельности учащихся:

1. формы организации деятельности обучающихся: групповые, индивидуальные, индивидуально-групповые, дистанционные;
2. используемые технологии обучения (лекционные, блочно-модульные, дистанционные);
3. особенности набора обучающихся - по желанию детей и их родителей.

### **Режим занятий:**

общее количество часов в год - 68 часов;

количество занятий 2 часа в неделю.

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, структуру предмета, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, материально-техническое обеспечение.