

**Аналитическая справка
по результатам государственной итоговой аттестации (ГИА)
в 9 и 11-х классах за 2022 – 2023 учебный год**

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов гимназия руководствовалась:

1) Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.01.2017 г № 1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

2) Приказом Министерства образования и науки Республики Ингушетия.

3) планом работы гимназии по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2022/23 учебном году.

Согласно плану работы гимназии по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2022/2023 учебном году учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) и основного государственного экзамена (ОГЭ) на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся «ЕГЭ – 2023», «ОГЭ-2023». На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА.

Педагогическим коллективом гимназии, педагогом-психологом и классными кураторами проводилась работа по следующим направлениям:

- информационная готовность выпускников;

- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);

- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, wybranными учащимися для прохождения ГИА. При этом активно использовались INTERNET-ресурсы. Администрацией гимназии были

проведены пробные ОГЭ и ЕГЭ по предметам. Учителями - предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ЕГЭ и ОГЭ.

Координатором ЕГЭ/ОГЭ Чапановым К.М.. и классными руководителями 9-х и 11-х классов велась работа с родителями по результатам пробных ЕГЭ и ОГЭ.

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования.

2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.

3. Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.

В 2022-2023 учебном году выпускники должны были пройти государственную итоговую аттестацию по: 4 предметам учебного плана в 9 классе (русский язык, математика, биология, география, литература, химия, история, обществознание) и 3 предметам учебного плана в 11 классе (русский язык, математика профильный уровень, физика, химия, биология, история, обществознание, информатика, литература, география, английский язык).

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 11-х классов. Выпускники 11-х классов также как и выпускники 9-х классов, получили документ о среднем общем образовании на основании итоговых годовых отметок за 10-11 класс без учета результатов ЕГЭ по русскому языку и математике.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в гимназии не поступало.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся 9 классов за курс основного общего образования в истекшем учебном году проводилась только по русскому

языку и математике, а также по обществознанию учащиеся писали контрольную работу.

В государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ участвовало 92 учащихся, в форме ГВЭ сдавали – 8 учащихся.

По результатам участия в ГИА выпускники 9 классов получили аттестат 100 учащихся.

Из числа выпускников, получивших аттестат, получили:

- 11 аттестата с отличием (особого образца), это 11 % от общего количества выпускников

| Класс | Предмет | Всего сдавало | Всего сдали | Из них получили | | | | Процент качества | Процент успеваемость | Средний балл | Учитель |
|--------------|-----------------|---------------|-------------|-----------------|-----------|-----------|----------|------------------|----------------------|--------------|------------------|
| | | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | | |
| 9 «А» | Русский язык | 24 | 24 | 16 | 5 | 3 | 0 | 88 | 100 | 4,5 | Бузуртанова Л.М. |
| 9 «Б» | | 25 | 25 | 20 | 4 | 1 | 0 | 96 | 100 | 4,8 | |
| 9 «В» | | 25 | 25 | 16 | 8 | 1 | 0 | 96 | 100 | 4,6 | |
| 9 «Г» | | 26 | 26 | 20 | 4 | 2 | 0 | 92 | 100 | 4,7 | |
| Итого | | 100 | 100 | 72 | 21 | 7 | 0 | 93 | 100 | 4,7 | |
| 9 «А» | Математика | 24 | 24 | 12 | 12 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,5 | Муцольгова Р.А. |
| 9 «Б» | | 25 | 25 | 17 | 8 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,7 | |
| 9 «В» | | 25 | 25 | 12 | 13 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,5 | Яндиева Р.М. |
| 9 «Г» | | 26 | 26 | 17 | 9 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,7 | |
| Итого | | 100 | 100 | 58 | 42 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,6 | |
| 9 «А» | История | 12 | 12 | 4 | 7 | 1 | 0 | 92 | 100 | 4,2 | Яндиева Д.И. |
| 9 «Б» | | 8 | 8 | 5 | 2 | 1 | 0 | 88 | 100 | 4,5 | |
| 9 «В» | | 14 | 14 | 6 | 5 | 3 | 0 | 79 | 100 | 4,2 | Ваделова Т.Р. |
| Итого | | 34 | 34 | 15 | 14 | 5 | 0 | 85 | 100 | 4,3 | |
| 9 «А» | Химия | 9 | 9 | 6 | 2 | 1 | 0 | 89 | 100 | 4,6 | Жаглина И.А. |
| 9 «Б» | | 2 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 50 | 100 | 4,0 | |
| 9 «В» | | 4 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 5,0 | |
| Итого | | 15 | 15 | 11 | 2 | 2 | 0 | 87 | 100 | 4,6 | |
| 9 «А» | Биология | 6 | 6 | 2 | 3 | 1 | 0 | 83 | 100 | 4,2 | Ахильгова М.А. |
| 9 «Б» | | 8 | 8 | 1 | 6 | 1 | 0 | 88 | 100 | 4,0 | |
| 9 «В» | | 4 | 4 | 2 | 1 | 1 | 0 | 75 | 100 | 4,3 | |
| 9 «Г» | | 26 | 26 | 2 | 21 | 3 | 0 | 88 | 100 | 4,0 | |
| Итого | | 44 | 44 | 7 | 31 | 6 | 0 | 86 | 100 | 4,1 | |
| 9 «А» | Обществознание | 18 | 18 | 3 | 9 | 6 | 0 | 67 | 100 | 3,8 | Яндиева Д.И. |
| 9 «Б» | | 19 | 19 | 5 | 10 | 4 | 0 | 79 | 100 | 4,1 | |
| 9 «В» | | 22 | 22 | 7 | 9 | 6 | 0 | 73 | 100 | 4,0 | Ваделова Т.Р. |
| 9 «Г» | | 26 | 26 | 4 | 11 | 11 | 0 | 58 | 100 | 3,7 | |
| Итого | | 85 | 85 | 19 | 39 | 27 | 0 | 68 | 100 | 3,9 | |
| 9 «А» | География | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 5,0 | Куркиева З.Б. |
| 9 «Б» | | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 5,0 | |
| Итого | | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 5,0 | |
| 9 «А» | Английский язык | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 5,0 | Наурузова Х.М. |
| 9 «Б» | | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 3,0 | |
| Итого | | 2 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 50 | 100 | 4,0 | |

Предмет математику в форме ОГЭ сдавало 100 выпускников, из которых успешно сдали 99 выпускников. Арсельгов Адам – ученик 9 «А» класса получил оценку «2» и при повторной передаче по этому предмету сдал его на оценку «4». Здесь следует сказать, что выпускник большее время находился дома состоянию своего здоровья.

Предмет обществознание сдавало по форме ОГЭ 85 выпускников, успешно сдали при первой сдаче – 82 выпускника. Хамчиев Абдул-Малик, Ялхороева Раяна – 9 «В»

класс, Евлоева Алима – 9 «Г» класс – получили оценку «2». При повторной сдаче экзамена Хамчиев А-М – получил «3», Ялхороева Р и Евлоева А – получили оценку «4».

Предмет английский язык сдавало 2 выпускника. Успешно при первой сдаче прошел – 1 выпускник. Маматов Сулейман не справился с работой, которую при повторной сдаче сдал на оценку «5». Здесь вероятно сказалось волнение ребенка, но вполне вероятнее, сказалось то, что ребенок не сумел понять, что от него требуется при выполнении данной работы. Это говорит о том, что на уроках учителя Наурузова Х.М., Хашагульгова М.И. не уделяли внимания подготовке учащихся к ОГЭ по английскому языку, не разбирали структуру КИМ, выполнение письменной и устной части КИМ по английскому языку.

Руководителям МО на заседаниях методических объединений строго рассмотреть вопрос по структуре КИМов по предметам, а также разобрать с учителями вопрос об ошибках и пробелах в знаниях учащихся 9-х классов.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования

В 2022 - 2023 учебном году в гимназии обучалось 51 учащихся в 11 классах и 11 экстернов. Из них на конец года окончили гимназию – 62 учащихся, в том числе 11 окончили экстерном. Все эти учащиеся допущены к государственной (итоговой) аттестации и получили документ об образовании государственного образца 62 выпускника. Из общего числа выпускников, получивших аттестаты – 26 человек (42% от общего числа всех учащихся) получили аттестат с отличием, из них награждены медалью «За особые успехи в обучении» – 11 выпускников.

Результаты учащихся

ГБОУ «Гимназия № 1 г. Карабулак», сдававших ЕГЭ по русскому языку в 2023 году.

* - получил аттестат (но количество баллов не для поступления, среди двоек не засчитаны в сравнительной таблице)

| № | ФИО учащегося | Класс | Оценка за год | Количество баллов ЕГЭ | | Оценка за ЕГЭ | Учитель |
|-----|-----------------------------|----------|---------------|-----------------------|---------|---------------|--------------|
| | | | | 1 сдача | 2 сдача | | |
| 1. | Албаков Адам Ахмедович | 11 «р-н» | 5 | 70 | | 4 | Котиева З.Б. |
| 2. | Албаков Тимур Магомедович | 11 «р-н» | 5 | 52 | | 3 | Котиева З.Б. |
| 3. | Аушев Алисхан Германович | 11 «р-н» | 4 | 75 | | 5 | Котиева З.Б. |
| 4. | Барахоев Харон Казбекович | 11 «р-н» | 4 | 46 | | 3 | Котиева З.Б. |
| 5. | Барахоева Дали Даутовна | 11 «р-н» | 5 | 63 | | 4 | Котиева З.Б. |
| 6. | Гамбердов Илез Ибрагимович | 11 «р-н» | 5 | 81 | | 5 | Котиева З.Б. |
| 7. | Ганижев Ахмад Рашидович | 11 «р-н» | 4 | - | 79 | 5 | Котиева З.Б. |
| 8. | Дзейтова Марьям Алихановна | 11 «р-н» | 5 | - | 87 | 5 | Котиева З.Б. |
| 9. | Евлоева Зульфия Микаиловна | 11 «р-н» | 5 | 77 | | 5 | Котиева З.Б. |
| 10. | Заурбеков Адам Магамедович | 11 «р-н» | 3 | 32* | | 3 | Котиева З.Б. |
| 11. | Мальсагова Амина Мурадovна | 11 «р-н» | 5 | 64 | | 4 | Котиева З.Б. |
| 12. | Мациева Имана Хаматхановна | 11 «р-н» | 5 | 83 | | 5 | Котиева З.Б. |
| 13. | Падиева Мата Микаиловна | 11 «р-н» | 4 | 64 | | 4 | Котиева З.Б. |
| 14. | Умарова Медая Исаевна | 11 «р-н» | 4 | 66 | | 4 | Котиева З.Б. |
| 15. | Хамчиева Хэди Ибрагимовна | 11 «р-н» | 5 | 83 | | 5 | Котиева З.Б. |
| 16. | Хамчиева Ясмينا Магамедовна | 11 «р-н» | 5 | 79 | | 5 | Котиева З.Б. |
| 17. | Хашиев Джабраил Амирович | 11 «р-н» | 5 | - | 72 | 5 | Котиева З.Б. |
| 18. | Чемурзиев Осман Маусерович | 11 «р-н» | 3 | - | 63 | 4 | Котиева З.Б. |
| 19. | Чемурзиева Хава Усмановна | 11 «р-н» | 5 | 83 | | 5 | Котиева З.Б. |
| 20. | Шанхоева Лейлихан Хасановна | 11 «р-н» | 4 | - | 52 | 3 | Котиева З.Б. |
| 21. | Яндиев Абубакар Умарович | 11 «р-н» | 5 | 77 | | 5 | Котиева З.Б. |
| 22. | Аушева Пятимат Мусаевна | 11 «х-б» | 5 | 57 | | 4 | Котиева З.Б. |

| | | | | | | | |
|-----|-----------------------------------|----------|---|-----|----|---|----------------|
| 23. | Газиева Зара Магомедовна | 11 «х-б» | 5 | 66 | | 4 | Котиева З.Б. |
| 24. | Гамурзиев Мухаммед Алиханович | 11 «х-б» | 3 | - | 58 | 4 | Котиева З.Б. |
| 25. | Горданова Ася Адамовна | 11 «х-б» | 4 | 26* | | 3 | Котиева З.Б. |
| 26. | Горчханова Тамара Умаровна | 11 «х-б» | 5 | 87 | | 5 | Котиева З.Б. |
| 27. | Евлоева Амина Ахметовна | 11 «х-б» | 5 | 89 | | 5 | Котиева З.Б. |
| 28. | Имагожева Айшат Исаевна | 11 «х-б» | 5 | 77 | | 5 | Котиева З.Б. |
| 29. | Камурзоева Фатима Магомедовна | 11 «х-б» | 5 | - | 77 | 5 | Котиева З.Б. |
| 30. | Китиев Илез Умарович | 11 «х-б» | 3 | 24* | | 3 | Котиева З.Б. |
| 31. | Китиев Хизир Умарович | 11 «х-б» | 3 | 43 | | 3 | Котиева З.Б. |
| 32. | Кодзоева Камила Анзоровна | 11 «х-б» | 5 | 89 | | 5 | Котиева З.Б. |
| 33. | Льянов Муслим Махмудович | 11 «х-б» | 4 | - | 81 | 5 | Котиева З.Б. |
| 34. | Льянова Хава Магомедовна | 11 «х-б» | 5 | 87 | 72 | 5 | Котиева З.Б. |
| 35. | Матиев Магомед Казбекович | 11 «х-б» | 3 | 28* | | 3 | Котиева З.Б. |
| 36. | Матиева Аминат Юнасовна | 11 «х-б» | 3 | - | 45 | 3 | Котиева З.Б. |
| 37. | Матиева Ася Магомедовна | 11 «х-б» | 5 | 83 | | 5 | Котиева З.Б. |
| 38. | Местоева Жанетта Башировна | 11 «х-б» | 5 | 73 | | 5 | Котиева З.Б. |
| 39. | Местоева Марем Вахаевна | 11 «х-б» | 5 | 57 | | 4 | Котиева З.Б. |
| 40. | Мухиева Замира Ахмедовна | 11 «х-б» | 4 | 70 | | 4 | Котиева З.Б. |
| 41. | Нальгиев Малсаг Исаевич | 11 «х-б» | 4 | - | 83 | 5 | Котиева З.Б. |
| 42. | Оздоева Медина Бекхановна | 11 «х-б» | 4 | 49 | | 3 | Котиева З.Б. |
| 43. | Пугоева Зарема Исаевна | 11 «х-б» | 5 | 81 | | 5 | Котиева З.Б. |
| 44. | Султыгова Хава Мустафаевна | 11 «х-б» | 5 | 60 | | 4 | Котиева З.Б. |
| 45. | Торшхоева Марет Магомедовна | 11 «х-б» | 4 | 61 | | 4 | Котиева З.Б. |
| 46. | Торшхоева Милана Башировна | 11 «х-б» | 4 | 61 | | 4 | Котиева З.Б. |
| 47. | Хадзиева Мадина Салеймановна | 11 «х-б» | 4 | - | 75 | 5 | Котиева З.Б. |
| 48. | Хамхоева Амина Саид-Магомедовна | 11 «х-б» | 5 | 79 | | 5 | Котиева З.Б. |
| 49. | Хашиева Хава Ахмедовна | 11 «х-б» | 5 | 69 | | 4 | Котиева З.Б. |
| 50. | Яндиева Аминат Беслановна | 11 «х-б» | 5 | 79 | | 5 | Котиева З.Б. |
| 51. | Яндиева Диана Зелымхановна | 11 «х-б» | 4 | 45 | | 3 | Котиева З.Б. |
| 52. | Аушев Амир Русланович | 11 «Э» | 3 | 42 | | 3 | Наурбиева Р.Х. |
| 53. | Аушева Танзила Магомедовна | 11 «Э» | 5 | 77 | | 5 | Наурбиева Р.Х. |
| 54. | Аушева Ясмينا Магомедовна | 11 «Э» | 5 | 70 | | 4 | Наурбиева Р.Х. |
| 55. | Бузуртанов Магомед Хусейнович | 11 «Э» | 5 | - | 87 | 5 | Наурбиева Р.Х. |
| 56. | Евлоева Лина Магомедовна | 11 «Э» | 5 | 83 | | 5 | Наурбиева Р.Х. |
| 57. | Кодзоев Арсен Анзорович | 11 «Э» | 5 | - | 77 | 5 | Наурбиева Р.Х. |
| 58. | Мургустова Фарида Илесовна | 11 «Э» | 5 | 55 | | 3 | Наурбиева Р.Х. |
| 59. | Осканова Салима Джамбулатовна | 11 «Э» | 5 | 17 | 37 | 3 | Наурбиева Р.Х. |
| 60. | Темирханова Самира Исламовна | 11 «Э» | 5 | 83 | | 5 | Наурбиева Р.Х. |
| 61. | Хашагульгова Аниса Аслан-Гиреевна | 11 «Э» | 5 | 77 | | 5 | Наурбиева Р.Х. |
| 62. | Шахов Роман Борисович | 11 «Э» | 5 | 93 | | 5 | Наурбиева Р.Х. |

Всего ЕГЭ по русскому языку сдавало 62 учащихся из 62 выпускников 2023 года. Из общего числа выпускников, сдававших ЕГЭ по русскому языку, преодолели минимальный порог в 24 балла на аттестат 62 выпускника, из них порог для поступления в ВУЗ 39 баллов – 58 выпускников. Не преодолели минимальный порог в 39 баллов:

- Заурбеков Адам (11 р-н класс) – 32 балла, годовая оценка – 3;
- Горданова Ася (11 х-б класс) – 26 баллов, годовая оценка – 4.
- Китиев Илез (11 х-б класс) – 24 балла, годовая оценка – 3.
- Матиев Магомед (11 х-б класс) – 28 баллов, годовая оценка – 3.

Из общего числа сдавших ЕГЭ по русскому языку получили:

- результат ниже годовой оценки – 18 выпускников 2023 года.

| ФИО | Класс | Годовая оценка | Оценка за ЕГЭ | Учитель |
|-------------------------------|----------|----------------|---------------|----------------|
| Албаков Адам Ахмедович | 11 «р-н» | 5 | 4 | Котиева З.Б. |
| Албаков Тимур Магомедович | 11 «р-н» | 5 | 3 | Котиева З.Б. |
| Барахоев Харон Казбекович | 11 «р-н» | 4 | 3 | Котиева З.Б. |
| Барахоева Дали Даутовна | 11 «р-н» | 5 | 4 | Котиева З.Б. |
| Заурбеков Адам Магомедович | 11 «р-н» | 3 | 2 | Котиева З.Б. |
| Мальсагова Амина Мурадовна | 11 «р-н» | 5 | 4 | Котиева З.Б. |
| Аушева Пятимат Мусаевна | 11 «х-б» | 5 | 4 | Котиева З.Б. |
| Газиева Зара Магомедовна | 11 «х-б» | 5 | 4 | Котиева З.Б. |
| Горданова Ася Адамовна | 11 «х-б» | 3 | 2 | Котиева З.Б. |
| Китиев Илез Умарович | 11 «х-б» | 3 | 2 | Котиева З.Б. |
| Матиев Магомед Казбекович | 11 «х-б» | 3 | 2 | Котиева З.Б. |
| Местоева Марем Вахаевна | 11 «х-б» | 5 | 4 | Котиева З.Б. |
| Оздоева Медина Бекхановна | 11 «х-б» | 4 | 3 | Котиева З.Б. |
| Султыгова Хава Мустафаевна | 11 «х-б» | 5 | 4 | Котиева З.Б. |
| Хашиева Хава Ахмедовна | 11 «х-б» | 5 | 4 | Котиева З.Б. |
| Яндиева Диана Зелимхановна | 11 «х-б» | 4 | 3 | Котиева З.Б. |
| Аушева Ясмينا Магомедовна | 11 «э» | 5 | 4 | Наурбиева Р.Х. |
| Мургустова Фариди Илесовна | 11 «э» | 5 | 3 | Наурбиева Р.Х. |
| Шанхоева Лейлихан Хасановна | 11 «р-н» | 4 | 3 | Котиева З.Б. |
| Осканова Салима Джамбулатовна | 11 «э» | 5 | 3 | Наурбиева Р.Х. |

- результат выше годовой оценки – 7 выпускников

| ФИО | Класс | Годовая оценка | Оценка за ЕГЭ | Учитель |
|-------------------------------|----------|----------------|---------------|--------------|
| Аушев Алисхан Германович | 11 «р-н» | 4 | 5 | Котиева З.Б. |
| Ганижев Ахмад Рашидович | 11 «р-н» | 4 | 5 | Котиева З.Б. |
| Чемурзиев Осман Маусерович | 11 «р-н» | 3 | 4 | Котиева З.Б. |
| Гамурзиев Мухаммед Алиханович | 11 «х-б» | 3 | 4 | Котиева З.Б. |
| Льянов Муслим Махмудович | 11 «х-б» | 4 | 5 | Котиева З.Б. |
| Нальгиев Малсаг Исаевич | 11 «х-б» | 4 | 5 | Котиева З.Б. |
| Хадзиева Мадина Салеймановна | 11 «х-б» | 4 | 5 | Котиева З.Б. |

- подтвердили годовую оценку – 36 выпускников.

Средний балл – 4,5, % качества – 74,4%, %успеваемости – 100%.

Сравнительная характеристика результатов ЕГЭ за последние семь лет по русскому языку:

| Год | Всего сдавало | Из них на оценку: | | | | Средний балл | % качества | % успеваемости |
|---------|---------------|-------------------|----|----|----|--------------|------------|----------------|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | | | |
| 2015 г. | 74 | 20 | 22 | 30 | 2 | 3,8 | 57 | 97,2 |
| 2016 г. | 74 | 32 | 21 | 16 | 5 | 4,0 | 71,6 | 93,2 |
| 2017 г. | 74 | 18 | 24 | 30 | 2 | 3,7 | 56,7 | 97,3 |
| 2018 г. | 68 | 22 | 13 | 22 | 11 | 3,7 | 51,4 | 83,8 |
| 2019 г. | 45 | 17 | 15 | 12 | 1 | 4,1 | 71,1 | 97,8 |
| 2020 г. | 55 | 29 | 15 | 7 | 4 | 4,3 | 80 | 92,7 |
| 2021 г. | 58 | 30 | 18 | 20 | 1 | 4,9 | 82,7 | 98,2 |
| 2022 г. | 34 | 14 | 12 | 8 | 0 | 4,2 | 76,4 | 100 |
| 2023 г. | 62 | 32 | 16 | 14 | 0 | 4,4 | 77,4 | 100 |

Следует отметить, что результаты ЕГЭ по русскому языку по сравнению с предыдущими годами лучше по сравнению с баллами, которые получили выпускники текущего года. Увеличилось качество знаний учащихся на 1,0%. Свыше 80 баллов получили 16 выпускников, что составляет 25,8% выпускников. Однако следует отметить, что по сравнению с 2022 годом увеличилось

количество выпускников, получивших результат ниже минимального порога для поступления в ВУЗ. Учителю необходимо более плодотворнее работать со слабоуспевающими, чтобы ликвидировать пробелы в знаниях учащихся.

Вывод:

Выпускники справились с экзаменом по русскому языку, показали хороший уровень знаний, подтвердили годовые оценки по русскому языку. Этому предшествовала серьезная подготовка. В течение года проводились и подробно анализировались все работы обучающихся, отмечались наиболее серьезные пробелы в знаниях. Параллельно велась серьезная разъяснительная работа с учащимися и их родителями учителем, администрацией.

Рекомендации конкретных педагогических действий по улучшению ситуации в 2023-2024 учебном году:

1. Отрабатывать наиболее тщательно задания № 5, 6, 9, 11, 12, 17,18, 21, 23, 25 тестовой части.
2. Усилить работу по критериям К3, К4, К5, К6, К7, К8.
3. На уроках русского языка расширить формы работы с текстом в направлении «от текста к языковой единице» и «от языкового факта к тексту», осуществлять формирование навыков комплексного анализа текста.
4. Совершенствовать работу по формированию лингвистической и языковой компетенции учащихся.
5. Включать в деятельность учащихся различные виды языкового разбора.
6. Повышать уровень орфографической практической грамотности путем совершенствования деятельности (чтения, письма, слушания, говорения), использовать когнитивные методы при формировании пунктуационных навыков формирования.
7. Включать в систему контроля знаний учащихся задания различного характера: как репродуктивного, так и исследовательского; не ограничиваться тестами одного вида с выбором ответа.
8. Регулярно проводить онлайн-тестирование, обеспечить открытый учёт знаний, чтобы учащийся видел динамику результатов обучения
9. Совместно с психологом оказывать психологическую помощь учащимся и их родителям.

Математику на базовом уровне сдавало 49 выпускников. Успешно преодолели минимальный порог в «3» балла все 47 учащихся.

| № | ФИО учащегося | Класс | Оценка за год | Математика Б и П | | Оценка за ЕГЭ | Учитель |
|-----|----------------------------|----------|---------------|------------------|---------|---------------|----------------|
| | | | | 1 сдача | 2 сдача | | |
| 1. | Албаков Адам Ахмедович | 11 «р-н» | 5 | 64 | | 4 | Ахильгова Т.М. |
| 2. | Албаков Тимур Магомедович | 11 «р-н» | 5 | 3 | | | Ахильгова Т.М. |
| 3. | Аушев Алисхан Германович | 11 «р-н» | 4 | 5 | | | Ахильгова Т.М. |
| 4. | Барахоев Харон Казбекович | 11 «р-н» | 4 | 4 | | | Ахильгова Т.М. |
| 5. | Барахоева Дали Даутовна | 11 «р-н» | 5 | 5 | | | Ахильгова Т.М. |
| 6. | Гамбердов Илез Ибрагимович | 11 «р-н» | 5 | 74 | | 5 | Ахильгова Т.М. |
| 7. | Ганижев Ахмад Рашидович | 11 «р-н» | 4 | 4 | | | Ахильгова Т.М. |
| 8. | Дзейтова Марьям Алихановна | 11 «р-н» | 5 | 5 | | | Ахильгова Т.М. |
| 9. | Евлоева Зульфия Микаиловна | 11 «р-н» | 5 | 46 | | 3 | Ахильгова Т.М. |
| 10. | Заурбеков Адам Магамедович | 11 «р-н» | 4 | 64 | | 4 | Ахильгова Т.М. |
| 11. | Мальсагова Амина Мурадовна | 11 «р-н» | 5 | 4 | | | Ахильгова Т.М. |

| | | | | | | | |
|-----|-------------------------------|----------|---|----------|----------|---|----------------|
| 12. | Мациева Имана Хаматхановна | 11 «р-н» | 5 | 4 | | | Ахильгова Т.М. |
| 13. | Падиева Мата Микаиловна | 11 «р-н» | 5 | 4 | | | Ахильгова Т.М. |
| 14. | Умарова Медея Исаевна | 11 «р-н» | 5 | 3 | | | Ахильгова Т.М. |
| 15. | Хамчиева Хэди Ибрагимовна | 11 «р-н» | 5 | 68 | | 5 | Ахильгова Т.М. |
| 16. | Хамчиева Ясмина Магамедовна | 11 «р-н» | 5 | 5 | | | Ахильгова Т.М. |
| 17. | Хашиев Джабраил Амирович | 11 «р-н» | 5 | 5 | | | Ахильгова Т.М. |
| 18. | Чемурзиев Осман Маусерович | 11 «р-н» | 3 | 46 | | 3 | Ахильгова Т.М. |
| 19. | Чемурзиева Хава Усмановна | 11 «р-н» | 5 | 5 | | | Ахильгова Т.М. |
| 20. | Шанхоева Лейлихан Хасановна | 11 «р-н» | 4 | 52 | | 4 | Ахильгова Т.М. |
| 21. | Яндиев Абубакар Умарович | 11 «р-н» | 5 | 68 | | 5 | Ахильгова Т.М. |
| 22. | Аушева Пятимат Мусаевна | 11 «х-б» | 4 | 4 | | | Ахильгова Т.М. |
| 23. | Газиева Зара Магомедовна | 11 «х-б» | 4 | 4 | | | Ахильгова Т.М. |
| 24. | Гамурзиев Мухаммед Алиханович | 11 «х-б» | 3 | 5 | | | Ахильгова Т.М. |
| 25. | Горданова Ася Адамовна | 11 «х-б» | 4 | 34 | | 3 | Ахильгова Т.М. |
| 26. | Горчханова Тамара Умаровна | 11 «х-б» | 5 | 5 | | | Ахильгова Т.М. |
| 27. | Евлоева Амина Ахметовна | 11 «х-б» | 5 | 5 | | | Ахильгова Т.М. |
| 28. | Имагожева Айшат Исаевна | 11 «х-б» | 4 | 4 | | | Ахильгова Т.М. |
| 29. | Камурзоева Фатима Магомедовна | 11 «х-б» | 5 | 5 | | | Ахильгова Т.М. |
| 30. | Китиев Илез Умарович | 11 «х-б» | 3 | 3 | | | Ахильгова Т.М. |
| 31. | Китиев Хизир Умарович | 11 «х-б» | 3 | 4 | | | Ахильгова Т.М. |
| 32. | Кодзоева Камила Анзоровна | 11 «х-б» | 5 | 5 | | | Ахильгова Т.М. |
| 33. | Льянов Муслим Махмудович | 11 «х-б» | 4 | 4 | | | Ахильгова Т.М. |
| 34. | Льянова Хава Магомедовна | 11 «х-б» | 5 | 5 | | | Ахильгова Т.М. |
| 35. | Матиев Магомед Казбекович | 11 «х-б» | 3 | 4 | | | Ахильгова Т.М. |
| 36. | Матиева Аминат Юнасовна | 11 «х-б» | 4 | 3 | | | Ахильгова Т.М. |
| 37. | Матиева Ася Магомедовна | 11 «х-б» | 5 | 5 | | | Ахильгова Т.М. |
| 38. | Местоева Жанетга Башировна | 11 «х-б» | 5 | 3 | | | Ахильгова Т.М. |
| 39. | Местоева Марем Вахаевна | 11 «х-б» | 5 | 3 | | | Ахильгова Т.М. |
| 40. | Мухиева Замира Ахмедовна | 11 «х-б» | 3 | <u>2</u> | <u>2</u> | | Ахильгова Т.М. |
| 41. | Нальгиев Малсаг Исаевич | 11 «х-б» | 5 | 66 | | 4 | Ахильгова Т.М. |
| 42. | Оздоева Медина Бекхановна | 11 «х-б» | 4 | 3 | | | Ахильгова Т.М. |

| | | | | | | | |
|-----|-----------------------------------|----------|---|----------|----------|---|----------------|
| 43. | Пугоева Зарема Исаевна | 11 «х-б» | 5 | 4 | | | Ахильгова Т.М. |
| 44. | Султыгова Хава Мустафаевна | 11 «х-б» | 5 | 2 | 3 | | Ахильгова Т.М. |
| 45. | Торшхоева Марет Магомедовна | 11 «х-б» | 3 | 4 | | | Ахильгова Т.М. |
| 46. | Торшхоева Милана Башировна | 11 «х-б» | 3 | 5 | | | Ахильгова Т.М. |
| 47. | Хадзиева Мадина Салеймановна | 11 «х-б» | 4 | 3 | | | Ахильгова Т.М. |
| 48. | Хамхоева Амина Саид-Магомедовна | 11 «х-б» | 5 | - | 3 | | Ахильгова Т.М. |
| 49. | Хашиева Хава Ахмедовна | 11 «х-б» | 5 | 5 | | | Ахильгова Т.М. |
| 50. | Яндиева Аминат Беслановна | 11 «х-б» | 5 | 66 | | 4 | Ахильгова Т.М. |
| 51. | Яндиева Диана Зелымхановна | 11 «х-б» | 4 | <u>2</u> | <u>2</u> | | Ахильгова Т.М. |
| 52. | Аушев Амир Русланович | 11 «Э» | 3 | 5 | | | Яндиева Р.М. |
| 53. | Аушева Танзила Магомедовна | 11 «Э» | 5 | 5 | | | Яндиева Р.М. |
| 54. | Аушева Ясмينا Магомедовна | 11 «Э» | 5 | 5 | | | Яндиева Р.М. |
| 55. | Бузуртанов Магомед Хусейнович | 11 «Э» | 5 | 66 | | 4 | Яндиева Р.М. |
| 56. | Евлоева Лина Магомедовна | 11 «Э» | 5 | 5 | | | Яндиева Р.М. |
| 57. | Кодзоев Арсен Анзорович | 11 «Э» | 5 | 5 | | | Яндиева Р.М. |
| 58. | Мургустова Фарида Илесовна | 11 «Э» | 5 | 5 | | | Яндиева Р.М. |
| 59. | Осканова Салима Джамбулатовна | 11 «Э» | 5 | 3 | | | Яндиева Р.М. |
| 60. | Темирханова Самира Исламовна | 11 «Э» | 5 | 5 | | | Яндиева Р.М. |
| 61. | Хашагульгова Аниса Аслан-Гиреевна | 11 «Э» | 5 | 5 | | | Яндиева Р.М. |
| 62. | Шахов Роман Борисович | 11 «Э» | 5 | 72 | | | Яндиева Р.М. |

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ по математике на базовом уровне за 2015, 2016, 2017 2018 и 2019, 2020, 2021, 2022 годы:

| Год | Всего сдавало | Из них на оценку: | | | | Средний балл | % качества | % успеваемости |
|---------|---------------|-------------------|----|----|---|--------------|------------|----------------|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | | | |
| 2015 г. | 57 | 11 | 26 | 14 | 6 | 3,7 | 64 | 89,4 |
| 2016 г. | 47 | 14 | 18 | 15 | 0 | 4,0 | 68,1 | 100 |
| 2017 г. | 64 | 16 | 22 | 26 | 0 | 3,8 | 59,3 | 100 |
| 2018 г. | 65 | 12 | 27 | 19 | 7 | 3,7 | 60 | 89,2 |
| 2019 г. | 28 | 5 | 9 | 11 | 3 | 3,6 | 50 | 89,2 |
| 2020 г. | не сдавали | | | | | | | |
| 2021 г. | не сдавали | | | | | | | |
| 2022 г. | 26 | 11 | 8 | 7 | 0 | 4,2 | 73,1 | 100 |
| 2023 г. | 49 | 23 | 13 | 11 | 2 | 4,2 | 73 | 96 |

Математику профильного уровня сдавало 13 выпускников. Из них преодолели минимальный порог в 27 баллов 13 выпускников.

| № | ФИО | Класс | | | Учитель |
|----|----------------------------|----------|---------------|-----------|----------------|
| | | | оценка за год | ЕГЭ проф. | |
| | | | | | Математика |
| 1. | Албаков Адам Ахмедович | 11 «р-н» | 5 | 4 (64 б.) | Ахильгова Т.М. |
| 2. | Гамбердов Илез Ибрагимович | 11 «р-н» | 5 | 5 (74 б.) | Ахильгова Т.М. |
| 3. | Евлоева Зульфия Микаиловна | 11 «р-н» | 5 | 3 (46 б.) | Ахильгова Т.М. |
| 4. | Заурбеков Адам Магамедович | 11 «р-н» | 4 | 4 (64 б.) | Ахильгова Т.М. |
| 5. | Хамчиева Хэди Ибрагимовна | 11 «р-н» | 5 | 5 (68 б.) | Ахильгова Т.М. |
| 6. | Чемурзиев Осман Маусерович | 11 «р-н» | 3 | 3 (46 б.) | Ахильгова Т.М. |

| | | | | | |
|-----|-------------------------------|----------|---|-----------|----------------|
| 7. | Шанхоева Лейлихан Хасановна | 11 «р-н» | 5 | 4 (52 б.) | Ахильгова Т.М. |
| 8. | Яндиев Абубакар Умарович | 11 «р-н» | 5 | 5 (68 б.) | Ахильгова Т.М. |
| 9. | Горданова Ася Адамовна | 11 «х-б» | 4 | 3 (34 б.) | Ахильгова Т.М. |
| 10. | Нальгиев Малсаг Исаевич | 11 «х-б» | 5 | 4 (66 б.) | Ахильгова Т.М. |
| 11. | Яндиева Аминат Беслановна | 11 «х-б» | 5 | 4 (66 б.) | Ахильгова Т.М. |
| 12. | Бузуртанов Магомед Хусейнович | 11 «э» | 5 | 4 (66 б.) | Яндиева Р.М. |
| 13. | Шахов Роман Борисович | 11 «э» | 5 | 5 (72 б.) | Яндиева Р.М. |

В общем, по гимназии предмет математику на профильном уровне сдавало – 12 выпускников. Из них получили оценку «5» - 3 выпускника, оценку «4» - 6 выпускников, оценку «3» - 3 выпускника, оценку «2» - 0 выпускник. Средний балл по предмету по гимназии – 4,1, процент качества – 74,2%, процент успеваемости – 97%.

Следует отметить, что результаты выпускников по математике ниже по сравнению с прошлым учебным годом. Во-первых, появились учащиеся, которые получили неудовлетворительные результаты по предмету в количестве – 2 выпускников, во-вторых, процент качества за 2022 год составлял – 86%, процент успеваемости – 100%, средний балл – 4,4. Здесь следует отметить, что работа по подготовке учащихся к ЕГЭ по математике была проведена менее ответственно, нежели с предыдущим учебным годом. Учитель мало уделял внимание ликвидации пробелов в знаниях учащихся, слабо отслеживал выполнение учащимися обязательного минимума, особенно по базовому уровню. Необходимо более тщательней подбирать изучаемый материал, уделять внимание учащимся на задания, которые вызывают проблемы при решении учащихся.

Учителям математики рекомендуется:

– изучить и обсудить данные аналитические материалы и методические рекомендации по итогам проведения ЕГЭ по математике в 2023 году.

- больше уделять внимание на решение задач прикладного характера, экономические задачи.
- использовать нестандартные методы решения математических задач.

Для успешной подготовки к итоговой аттестации в старших классах требуется целенаправленное повторение разделов курса алгебры 7–9-х классов и математики 5–6-х классов и систематический мониторинг продвижения отдельных учащихся по ликвидации пробелов за основную школу.

Главной основой успешной сдачи экзамена по математике является качественное системное изучение математики, отсутствие пробелов в базовых математических знаниях. Следует иметь в виду, что КИМ по математике профильного уровня не отражает всех вопросов содержания, которые будут проверяться с помощью КИМов в 2023 году. Полный перечень вопросов, которые могут контролироваться на едином государственном экзамене 2023 г., приведён в кодификаторе элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников образовательных организаций для проведения единого государственного экзамена 2023 г. по математике».

Результаты учащихся ГБОУ «Гимназия № 1 г. Карабулак», сдававших ЕГЭ по английскому языку в 2023 году.

| № | ФИО | Класс | оценка за год | Результат | | Учитель |
|----|-------------------------------|----------|---------------|--------------------------|--|-----------------|
| | | | | Английский язык | | |
| | | | | балл ЕГЭ письменно+устно | | Английский язык |
| 1. | Торшхоева Марет Магомедовна | 11 «х-б» | 5 | 2 (20 б.) | | Маматова Э.Х. |
| 2. | Мухиева Замира Ахмедовна | 11 «х-б» | 5 | 2 (17 б.) | | Маматова Э.Х. |
| 3. | Бузуртанов Магомед Хусейнович | 11 «э» | 5 | 4 (69 б.) | | Маматова Э.Х. |

ЕГЭ по английскому языку сдавали 3 выпускника. Из них преодолели минимальный порог – 1 выпускник. Получили результат ниже годовой оценки – 2 выпускника. Средний балл – 2,3 % качества – 33%, % успеваемости – 33%.

Результаты учащихся ГБОУ «Гимназия № 1 г. Карабулак», сдававших ЕГЭ по биологии и химии в 2023 году.

| № | ФИО | Класс | Результат | | Учитель |
|---|-----|-------|-----------|-------|---------|
| | | | Биология | Химия | |
| | | | | | |

| | | | оценка за год | ЕГЭ | оценка за год | ЕГЭ | Биология | Химия |
|-----|-----------------------------------|----------|------------------|------------------|------------------|------------------|---------------|--------------|
| 1. | Албаков Тимур Магомедович | 11 «р-н» | 5 | 5 (79 б.) | 5 | 5 (93 б.) | Ахильгова М.А | Жаглина И.А. |
| 2. | Ганижев Ахмад Рашидович | 11 «р-н» | 5 | 5 (93 б.) | 4 | 5 (75 б.) | Ахильгова М.А | Жаглина И.А. |
| 3. | Дзейтова Марьям Алихановна | 11 «р-н» | 5 | 5 (91 б.) | 5 | 5 (93 б.) | Ахильгова М.А | Жаглина И.А. |
| 4. | Мальсагова Амина Мурадовна | 11 «р-н» | 5 | 3 (44 б.) | 5 | Не сдавала | Ахильгова М.А | Жаглина И.А. |
| 5. | Мадиева Имана Хаматхановна | 11 «р-н» | 5 | 3 (53 б.) | 5 | 3 (36 б.) | Ахильгова М.А | Жаглина И.А. |
| 6. | Падиева Мата Микаилловна | 11 «р-н» | 4 | 2 (30 б.) | 4 | 2 (30 б.) | Ахильгова М.А | Жаглина И.А. |
| 7. | Газиева Зара Магомедовна | 11 «х-б» | 4 | 2 (27 б.) | 4 | Не сдавала | Ахильгова М.А | Жаглина И.А. |
| 8. | Гамурзиев Мухаммед Алиханович | 11 «х-б» | 3 | 3 (43 б.) | 3 | 3 (40 б.) | Ахильгова М.А | Жаглина И.А. |
| 9. | Горчханова Тамара Умаровна | 11 «х-б» | 5 | 5 (89 б.) | 5 | 5 (100 б.) | Ахильгова М.А | Жаглина И.А. |
| 10. | Камурзоева Фатима Магомедовна | 11 «х-б» | 5 | 4 (67 б.) | 5 | 5 (86 б.) | Ахильгова М.А | Жаглина И.А. |
| 11. | Кодзоева Камила Анзоровна | 11 «х-б» | 5 | 5 (100 б.) | 5 | 5 (97 б.) | Ахильгова М.А | Жаглина И.А. |
| 12. | Льянов Муслим Махмудович | 11 «х-б» | 4 | 5 (86 б.) | 4 | 5 (91 б.) | Ахильгова М.А | Жаглина И.А. |
| 13. | Льянова Хава Магомедовна | 11 «х-б» | 5 | 5 (73 б.) | 5 | 5 (75 б.) | Ахильгова М.А | Жаглина И.А. |
| 14. | Матиева Ася Магомедовна | 11 «х-б» | 5 | 5 (76 б.) | 5 | 5 (97 б.) | Ахильгова М.А | Жаглина И.А. |
| 15. | Местоева Жанетта Башировна | 11 «х-б» | 4 | 3 (49 б.) | 4 | Не сдавала | Ахильгова М.А | Жаглина И.А. |
| 16. | Местоева Марем Вахаевна | 11 «х-б» | 5 | 2 (16 б.) | 5 | Не сдавала | Ахильгова М.А | Жаглина И.А. |
| 17. | Оздоева Медина Бекхановна | 11 «х-б» | 5 | 2 (27 б.) | 5 | 2 (33 б.) | Ахильгова М.А | Жаглина И.А. |
| 18. | Пугоева Зарема Исаевна | 11 «х-б» | 5 | 3 (36 б.) | 5 | 5 (84 б.) | Ахильгова М.А | Жаглина И.А. |
| 19. | Султыгова Хава Мустафаевна | 11 «х-б» | 5 | 3 (53 б.) | 5 | 4 (61 б.) | Ахильгова М.А | Жаглина И.А. |
| 20. | Хадзиева Мадина Салеймановна | 11 «х-б» | 4 | 5 (72 б.) | 4 | 2 (30 б.) | Ахильгова М.А | Жаглина И.А. |
| 21. | Хамхоева Амина Саид-Магомедовна | 11 «х-б» | 5 | 3 (48 б.) | 5 | 3 (36 б.) | Ахильгова М.А | Жаглина И.А. |
| 22. | Хашиева Хава Ахмедовна | 11 «х-б» | 5 | 3 (47 б.) | 5 | 4 (61 б.) | Ахильгова М.А | Жаглина И.А. |
| 23. | Яндиева Диана Зелимхановна | 11 «х-б» | 5 | 2 (16 б.) | 5 | 2 (4 б.) | Ахильгова М.А | Жаглина И.А. |
| 24. | Аушев Амир Русланович | 11 «э» | 5 | 3 (43 б.) | 4 | 4 (66 б.) | Ахильгова М.А | Жаглина И.А. |
| 25. | Аушева Танзила Магомедовна | 11 «хэ» | 5 | 5 (78 б.) | 5 | 5 (80 б.) | Ахильгова М.А | Жаглина И.А. |
| 26. | Аушева Ясмينا Магомедовна | 11 «э» | 5 | 5 (74 б.) | 5 | 4 (69 б.) | Ахильгова М.А | Жаглина И.А. |
| 27. | Евлоева Лина Магомедовна | 11 «э» | 5 | 5 (89 б.) | 5 | 5 (93 б.) | Ахильгова М.А | Жаглина И.А. |
| 28. | Кодзоев Арсен Анзорович | 11 «э» | 5 | 5 (82 б.) | 5 | 5 (80 б.) | Ахильгова М.А | Жаглина И.А. |
| 29. | Мургустова Фаридат Илесовна | 11 «э» | 5 | 5 (79 б.) | 5 | 4 (71 б.) | Ахильгова М.А | Жаглина И.А. |
| 30. | Осканова Салима Джамбулатовна | 11 «э» | 5 | 2 (27 б.) | 5 | Не сдавала | Ахильгова М.А | Жаглина И.А. |
| 31. | Темирханова Самира Исламовна | 11 «э» | 5 | 5 (73 б.) | 5 | 5 (91 б.) | Ахильгова М.А | Жаглина И.А. |
| 32. | Хашагульгова Аниса Аслап-Гиреевна | 11 «э» | 5 | 4 (67 б.) | 5 | 5 (74 б.) | Ахильгова М.А | Жаглина И.А. |

ЕГЭ по биологии сдавало 32 выпускника. Из них преодолели минимальный порог – 26 выпускников. Годовую оценку подтвердили – 14 выпускников, повысили результат – 2 выпускников, получили результат ниже годовой оценки – 16 выпускников, получили неудовлетворительный результат – 6 выпускников (Газиева Зара – 11 «х-б» класс – годовая оценка «4», Местоева Марем – 11 «х-б» класс – годовая оценка – «5», Падиева Мата – 11 «р-н» класс – годовая оценка «5», Оздоева Медина – 11 «х-б» класс – годовая оценка – «5», Яндиева Диана – 11 «х-б» класс – годовая оценка – «5», Осканова Салима – 11 «э» класс – годовая оценка – «5»).

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ по биологии за последние семь лет:

| Год | Всего сдавало | Из них на оценку: | | | | Средний балл | % качества | % успеваемости |
|---------|------------------|-------------------|---|----|---|-----------------|---------------|-------------------|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | | | |
| 2015 г. | 20 | 6 | 5 | 8 | 1 | 3,8 | 55 | 95 |
| 2016 г. | 22 | 6 | 7 | 6 | 3 | 3,7 | 59,1 | 86,3 |
| 2017 г. | 28 | 6 | 7 | 8 | 7 | 3,4 | 46,4 | 75 |
| 2018 г. | 28 | 4 | 4 | 12 | 8 | 3,1 | 28,6 | 71,4 |
| 2019 г. | 17 | 1 | 6 | 5 | 5 | 3,1 | 41,2 | 70,6 |
| 2020 г. | 26 | 8 | 8 | 9 | 1 | 3,9 | 61,5 | 96,1 |
| 2021 г. | 26 | 6 | 8 | 7 | 5 | 3,6 | 53,8 | 80,7 |
| 2022 г. | 15 | 6 | 2 | 5 | 2 | 3,8 | 53 | 87 |
| 2023 г. | 32 | 15 | 2 | 9 | 6 | 3,8 | 53 | 81 |

Результаты ЕГЭ по биологии по сравнению с прошлым годом ухудшились. Однако есть позитивная динамика в увеличении выпускников, сдавших ЕГЭ по биологии на баллы, соответствующие оценке «5». Процент успеваемости понизился на 6%, хотя число сдававших увеличилось.

ЕГЭ по химии сдавало 27 выпускников 2023 года. Из общего числа выпускников, сдававших ЕГЭ по химии, преодолели минимальный порог в 36 баллов 4 выпускников. Не преодолели минимальный порог:

- Падиева Мата (11 «р-н» класс) – 30 баллов, годовая оценка – 5;
- Оздоева Медина (11 «х-б» класс) – 33 баллов, годовая оценка – 5;
- Хадзиева Мадина (11 «х-б» класс) – 30 баллов, годовая оценка – 4;
- Яндиева Диана (11 «х-б» класс) – 4 балла, годовая оценка – 5.

Из числа выпускников, сдававших ЕГЭ по химии годовую оценку, подтвердили – 4 выпускника, получили результат выше годовой оценки – 0 выпускник, получили результат ниже годовой оценки – 8 выпускников. Средний балл – 2,9, % качества – 20%, % успеваемости – 60, %.

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ по химии за последние семь лет:

| Год | Всего сдавало | Из них на оценку: | | | | Средний балл | % качества | % успеваемости |
|---------|---------------|-------------------|---|----|----|--------------|------------|----------------|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | | | |
| 2015 г. | 23 | 3 | 7 | 8 | 5 | 3,3 | 43,4 | 78,3 |
| 2016 г. | 22 | 3 | 7 | 6 | 6 | 3,3 | 45,4 | 72,7 |
| 2017 г. | 26 | 4 | 8 | 8 | 6 | 3,4 | 46,1 | 76,9 |
| 2018 г. | 29 | 4 | 2 | 12 | 11 | 2,9 | 20,7 | 62,1 |
| 2019 г. | 16 | 0 | 3 | 9 | 4 | 2,9 | 18,7 | 75 |
| 2020 г. | 26 | 5 | 9 | 8 | 4 | 3,6 | 53,8 | 84,6 |
| 2021 г. | 25 | 2 | 3 | 10 | 10 | 2,9 | 20 | 60 |
| 2022 г. | 13 | 4 | 0 | 3 | 5 | 3,2 | 30,7 | 61,5 |
| 2023 г. | 27 | 15 | 5 | 3 | 4 | 4,1 | 74 | 85 |

Следует сказать, что результаты ЕГЭ по химии по сравнению с прошлыми годами лучше, увеличился процент качества от 30,7% до 74%, процент успеваемости уменьшился с 61,5% до 85%, средний балл – с 3,2 до 4,1. Показатель низких результатов ЕГЭ по химии есть следствие пропусков уроков химии учащимися. Причина низких результатов может быть и безответственное отношение учащихся, имеющих склонности к гуманитарным наукам, которые решили сделать выбор профессии, связанной с медициной.

Рекомендации учителю химии и биологии:

1. Объективно оценивать знания учащихся, не завышая и не занижая оценки.
2. Администрации гимназии усилить контроль преподавания биологии и химии, решить вопрос по текучке кадров.
3. Собрать и изучить и информационный материал по организации и проведению подготовки учащихся к ЕГЭ (методические рекомендации, пособия, тренажёры, электронные диски, Интернет-ресурсы).
4. Для подготовки учащихся к ЕГЭ особо уделять внимание учебно-тренировочным материалам ФИПИ, которые предоставляют учителям и учащимся достоверную информацию о содержании ЕГЭ, использовать их как на этапе обучения, так и для организации системы текущего контроля.
5. Учитывать из опыта ЕГЭ по биологии прошлых лет основные трудности, с которыми сталкиваются учащиеся, как правило слабо ими выполняются задания по общей биологии.
6. Работать над правильностью и умением четко и лаконично формулировать свои мысли.
7. Большое внимание обращать на формирование умений работать с текстом, рисунками, схемами, таблицами, графиками и т.д.
8. При подготовке учащихся к выполнению заданий со свободным ответом обратить внимание на формирование умения кратко, четко, по существу вопроса устно и письменно излагать свои мысли.
9. Использовать задания с четкими, немногословными формулировками, включающими понятную для учащихся терминологию. Это может быть работа с текстом учебника, составление плана, комментирование устных ответов учащихся, нахождение ошибок в логике рассказов на ту или иную тему.
10. Отрабатывать алгоритмы решения задач по цитологии и генетике.
11. На основе демоверсий разработать план работы по подготовке к ЕГЭ и организовать занятия с учащимися:

а) Определить дополнительные виды учебной работы (индивидуальные и групповые консультации, элективные курсы, тренинги с использованием Интернет - технологий (график работы в кабинете информатики), тематические занятия по отработке технологии ЕГЭ (заполнение бланков, отработка различных типов вопросов группы В, С).

б) Спланировать часы подготовки к ЕГЭ.

в) Включить в план работы информирование учащихся и родителей о том, что такое ЕГЭ по биологии, кто сдаёт и для чего. Родители чётко должны себе представлять, что ЕГЭ не только выпускной экзамен, но и вступительный (если ребёнок собирается поступать в ВУЗ). Как индивидуально готовиться к ЕГЭ. Информировать учащихся о наличии Интернет сайтов для самоподготовки.

Результаты учащихся ГБОУ «Гимназия № 1 г. Карабулак», сдававших ЕГЭ по физике в 2023 году.

| № | ФИО | Класс | Результат | | Учитель |
|----|----------------------------|----------|---------------|-----------|-----------------|
| | | | Физика | | |
| | | | оценка за год | ЕГЭ | Физика |
| 1. | Нальгиев Малсаг Исаевич | 11 «х-б» | 5 | 3 (47 б.) | Бириханова О.И. |
| 2. | Яндиев Абубакар Умарович | 11 «р-н» | 5 | 4 (55 б.) | Бириханова О.И. |
| 3. | Чемурзиев Осман Маусерович | 11 «р-н» | 4 | 2 (33 б.) | Бириханова О.И. |

ЕГЭ по физике из 62 выпускников сдавали 3 выпускника. Из них преодолели минимальный порог в 36 баллов 2 выпускника. Из общего числа сдавших ЕГЭ по физике годовую оценку подтвердили – 0 выпускников, получили результат ниже годовой оценки – 3 выпускника. Средний бал составил – 3,0, % качества – 33%, %успеваемости – 67%.

Результаты ЕГЭ по физике неудовлетворительные. Выпускники, имеющие годовые отметки «5» и «4» не сумели написать работу хотя бы на оценку «3». Это говорит о том, что учитель Бириханова О.И. не отработала с учащимися выполнение физических задач, учащимся явно завышены годовые оценки, соблюдается формализм при выставлении оценок. Учителю рекомендуется на уроках физики уделять внимание решению задач типа ЕГЭ, разбирать с учащимися задания, которые вызвали затруднения у выпускников текущего года, чтобы не допустить той же ситуации, которая сложилась в текущем году.

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ по физике за последние восемь лет:

| Год | Всего сдавало | Из них на оценку: | | | | Средний балл | % качества | % успеваемости |
|---------|---------------|-------------------|---|---|---|--------------|------------|----------------|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | | | |
| 2015 г. | 20 | 6 | 5 | 8 | 1 | 3,8 | 55 | 95 |
| 2016 г. | 22 | 6 | 7 | 6 | 3 | 3,7 | 59,1 | 86,3 |
| 2017 г. | 9 | 0 | 2 | 7 | 0 | 3,2 | 22,2 | 100 |
| 2018 г. | 10 | 0 | 4 | 6 | 0 | 3,0 | 40 | 100 |
| 2019 г. | 9 | 1 | 1 | 7 | 0 | 3,3 | 22,2 | 100 |
| 2020 г. | 4 | 3 | 0 | 1 | 0 | 4,5 | 75 | 100 |
| 2021 г. | 7 | 0 | 6 | 0 | 1 | 3,7 | 85,7 | 85,7 |
| 2022 г. | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 3,5 | 50 | 100 |
| 2023 г. | 3 | 0 | 1 | 1 | 1 | 3,0 | 33 | 67 |

Рекомендации учителю физики:

1. Эффективно реализовывать уровневую дифференциацию в процессе преподавания.
2. Уделять особое внимание формированию базовых знаний и умений учащихся, которые не ориентированы на более глубокое изучение математики и русского языка при продолжении образования и обеспечить продвижение учащихся, которые имеют высокую учебную мотивацию и возможности для изучения предметов на повышенном и высоком уровне.
3. Большое внимание уделять содержательному раскрытию учебного материала.
4. Систематически отрабатывать различные алгоритмы способов решений в различных ситуациях.
5. Формировать умения учащихся работать с материалом различной степени сложности.

6. Наряду с традиционными методами и формами проверки знаний, умений и навыков учащихся включать тестовые формы контроля, используя проверочные тесты, сравнимые с КИМами, по различной тематике заданий и включающие различные по форме задания (с выбором ответов, с краткой записью ответа, с развернутым ответом).
7. Обеспечить прочное усвоение всеми учащимися минимума содержания на базовом уровне. Включать на каждом уроке задания части «А» в раздаточные материалы для слабо подготовленных детей и отрабатывать эту группу задач.
8. Применять уровневую дифференциацию учащихся: различным по уровню подготовленности учащимся в ходе обучения ставить посильные учебные задачи и добиваться их выполнения с помощью различных дидактических средств (наглядных пособий, раздаточных материалов и другого), различных современных технологий (в частности, групповыми формами работы, средствами лично – ориентированной педагогики).
9. Создать положительную мотивацию для усвоения минимума содержания на базовом уровне у всех учащихся, показывать слабым учащимся посильность задач и необходимость их выполнения. Ученики должны быть осведомлены, что они не будут положительно аттестованы, если не научатся самостоятельно выполнять задания базового уровня.
10. Продумать элементы самоконтроля и научить выпускников оценивать полученные при решении результаты.
11. Ставить специальную задачу по обучению хорошо подготовленных учащихся на повышенном уровне – предусмотреть использование различного раздаточного материала, где применяются идеи варьирования исходных данных задачи, нестандартная постановка вопроса, используются различные трактовки понятий. Познакомить учащихся со стратегией выполнения работы и тематикой заданий (на решение заданий части «А» тратится около 3 минут, на задания частей «В» около 6 минут и «С» от 10 до 20 минут).
12. Провести не менее 2 – 3 работ, аналогичных ЕГЭ. Предлагать учащимся контрольные и самостоятельные работы по типу заданий приближенных к «формату» ЕГЭ (на 1 – 2 урока). После изучения каждой темы на обобщающем уроке предлагать тестовые задания. Пересмотреть календарно – тематическое планирование.

Результаты учащихся ГБОУ «Гимназия № 1 г. Карабулак», сдававших ЕГЭ по информатике в 2023 году.

| № | ФИО | Класс | Результат | | Учитель |
|----|----------------------------|--------|---------------|-----------|----------------|
| | | | География | | |
| | | | оценка за год | ЕГЭ | |
| 1. | Албаков Адам Ахмедович | 11 р-н | 5 | 4 (67 б.) | Султыгова М.А. |
| 2. | Гамбердов Илез Ибрагимович | 11 р-н | 5 | 4 (72 б.) | Арчаков М.А. |
| 3. | Заурбеков Адам Магамедович | 11 р-н | 4 | 2 (34 б.) | Султыгова М.А. |
| 4. | Хамчиева Хэди Ибрагимовна | 11 р-н | 5 | 5 (80 б.) | Султыгова М.А. |
| 5. | Шахов Роман Борисович | 11 э | 5 | 5 (93 б.) | Султыгова М.А. |

ЕГЭ по информатике сдавало – 5 выпускника из 62 выпускников. Преодолели минимальный порог – 4 выпускника. Из общего числа сдавших ЕГЭ по информатике годовую оценку подтвердили – 2 выпускника, получили результат ниже годовой оценки – 3 выпускника. Средний бал составил – 4,0, % качества – 80 %, % успеваемости – 80%.

Результаты учащихся ГБОУ «Гимназия № 1 г. Карабулак», сдававших ЕГЭ по литературе в 2023 году.

| № | ФИО | Класс | Результат | | Учитель |
|----|----------------------------|----------|---------------|-----------|--------------|
| | | | Литература | | |
| | | | оценка за год | ЕГЭ | |
| 1. | Барахоева Дали Даутовна | 11 «р-н» | 5 | 3 (32 б.) | Котиева З.Б. |
| 2. | Евлоева Зульфия Микаиловна | 11 «р-н» | 5 | 3 (48 б.) | Котиева З.Б. |
| 3. | Имагожева Айшат Исаевна | 11 «х-б» | 5 | 3 (54 б.) | Котиева З.Б. |

| | | | | | |
|----|-----------------------------|----------|---|-----------|--------------|
| 4. | Матиева Аминат Юнасовна | 11 «х-б» | 4 | 2 (26 б.) | Котиева З.Б. |
| 5. | Мухиева Замира Ахмедовна | 11 «х-б» | 5 | 3 (49 б.) | Котиева З.Б. |
| 6. | Торшхоева Марет Магомедовна | 11 «х-б» | 5 | 3 (35 б.) | Котиева З.Б. |
| 7. | Торшхоева Милана Башировна | 11 «х-б» | 5 | 3 (47 б.) | Котиева З.Б. |

ЕГЭ по литературе сдавало 7 выпускников 2023 года. Из них преодолели минимальный порог и сдали спешно ЕГЭ по литературе – 6 выпускников. Не преодолела минимальный порог – 1 выпускница:

- Матиева Аминат (11 «х-б» класс) – 26 баллов, годовая оценка – «4».

Из 7 выпускников, сдававших ЕГЭ по литературе 6 выпускников, имели годовую оценку «5», что не соответствует баллам, которые они набрали по предмету литература. Учитель Котиева З.Б. слабо подготовила учащихся к сдаче ЕГЭ по литературе. Учителю необходимо в будущем ликвидировать пробелы в знаниях учащихся, отрабатывать на уроке задания типа ЕГЭ, не допускать формализма при выставлении текущих и итоговых оценок учащимся.

Результаты учащихся ГБОУ «Гимназия № 1 г. Карабулак», сдававших ЕГЭ по истории и обществознанию в 2021 году.

| № | ФИО | Класс | Результат | | | | Учитель |
|-----|-----------------------------|----------|---------------|------------------|----------------|------------------|----------------|
| | | | история | | обществознание | | |
| | | | оценка за год | ЕГЭ | оценка за год | ЕГЭ | |
| 1. | Аушев Алисхан Германович | 11 «р-н» | 5 | 5 (87 б.) | 5 | 4 (68 б.) | Ахтемирова М.С |
| 2. | Барахоев Харон Казбекович | 11 «р-н» | 4 | 4 (53 б.) | 4 | 5 (73 б.) | Ахтемирова М.С |
| 3. | Барахоева Дали Даутовна | 11 «р-н» | 5 | 4 (64 б.) | 5 | 2 (28 б.) | Ахтемирова М.С |
| 4. | Ганижев Ахмад Рашидович | 11 «р-н» | 4 | Не сдавал | 4 | 2 (34 б.) | Ахтемирова М.С |
| 5. | Евлосова Зульфия Микаиловна | 11 «р-н» | 5 | 2 (8 б.) | 5 | 2 (22 б.) | Ахтемирова М.С |
| 6. | Мальсагова Амина Мурадovна | 11 «р-н» | 5 | 5 (74 б.) | 5 | 4 (64 б.) | Ахтемирова М.С |
| 7. | Умарова Медя Исаевна | 11 «р-н» | 4 | 5 (70 б.) | 4 | 4 (68 б.) | Ахтемирова М.С |
| 8. | Хамчиева Ясмينا Магомедовна | 11 «р-н» | 5 | 5 (78 б.) | 5 | 3 (48 б.) | Ахтемирова М.С |
| 9. | Хашиев Джабраил Амирович | 11 «р-н» | 5 | 4 (58 б.) | 5 | 3 (57 б.) | Ахтемирова М.С |
| 10. | Чемурзиева Хава Усмановна | 11 «р-н» | 5 | 4 (53 б.) | 5 | 5 (77 б.) | Ахтемирова М.С |
| 11. | Аушева Пятимат Мусаевна | 11 «х-б» | 4 | 4 (62 б.) | 5 | 3 (55 б.) | Ахтемирова М.С |
| 12. | Газиева Зара Магомедовна | 11 «х-б» | 5 | Не сдавала | 5 | 3 (44 б.) | Ахтемирова М.С |
| 13. | Евлосова Амина Ахметовна | 11 «х-б» | 5 | 5 (84 б.) | 5 | 5 (88 б.) | Ахтемирова М.С |
| 14. | Китиев Илез Умарович | 11 «х-б» | 4 | 2 (0 б.) | 3 | 2 (18 б.) | Ахтемирова М.С |
| 15. | Китиев Хизир Умарович | 11 «х-б» | 4 | 3 (32 б.) | 3 | 2 (18 б.) | Ахтемирова М.С |
| 16. | Матиев Магомед Казбекович | 11 «х-б» | 3 | 2 (8 б.) | 3 | 2 (16 б.) | Ахтемирова М.С |
| 17. | Матиева Аминат Юнасовна | 11 «х-б» | 5 | 2 (20 б.) | 5 | Не сдавала | Ахтемирова М.С |
| 18. | Местоева Жанетта Башировна | 11 «х-б» | 5 | Не сдавала | 5 | 3 (42 б.) | Ахтемирова М.С |
| 19. | Местоева Марем Вахаевна | 11 «х-б» | 5 | Не сдавала | 5 | 2 (18 б.) | Ахтемирова М.С |
| 20. | Мухиева Замира Ахмедовна | 11 «х-б» | 5 | Не сдавала | 5 | 2 (40 б.) | Ахтемирова М.С |
| 21. | Оздоева Медина Бекхановна | 11 «х-б» | 5 | Не сдавала | 5 | 2 (32 б.) | Ахтемирова М.С |
| 22. | Торшхоева Марет Магомедовна | 11 «х-б» | 4 | 2 (12 б.) | 4 | Аннулирован | Ахтемирова М.С |
| 23. | Торшхоева Милана Башировна | 11 «х-б» | 5 | Не сдавала | 5 | 3 (57 б.) | Ахтемирова М.С |
| 24. | Яндиева Аминат Беслановна | 11 «х-б» | 5 | Не сдавала | 5 | 5 (72 б.) | Ахтемирова М.С |

ЕГЭ по обществознанию сдавало 23 выпускников. Из них успешно сдали и прошли 13 выпускников.

Из числа выпускников, сдававших ЕГЭ по обществознанию:

- подтвердили годовую оценку – 4 выпускника,
- получили результат выше годовой оценки – 1 выпускников,
- получили результат ниже годовой оценки – 17 выпускников.
- Аннулирован экзамен - 1

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ по обществознанию за последние пять лет:

| Год | Всего сдавало | Из них на оценку: | | | | Средний балл | % качества | % успеваемости |
|---------|---------------|-------------------|---|---|----|--------------|------------|----------------|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | | | |
| 2018 г. | 27 | 5 | 5 | 5 | 12 | 3,1 | 37 | 55,5 |
| 2019 г. | 19 | 4 | 4 | 5 | 6 | 3,3 | 42,1 | 68,4 |
| 2020 г. | 20 | 5 | 5 | 3 | 7 | 3,4 | 50 | 65 |
| 2021 г. | 20 | 6 | 7 | 4 | 3 | 3,8 | 65 | 85 |
| 2022 г. | 13 | 3 | 6 | 4 | 0 | 3,9 | 69 | 100 |
| 2023 г. | 22 | 4 | 3 | 6 | 9 | 3,0 | 32 | 59 |

Средний балл – 3,0, процент качества – 29, процент успеваемости – 57.

ЕГЭ по истории сдавало 16 выпускников. Из них успешно сдали и прошли 11 выпускников.

Из числа выпускников, сдававших ЕГЭ по истории:

- подтвердили годовую оценку – 6 выпускника,
- получили результат выше годовой оценки – 1 выпускников,
- получили результат ниже годовой оценки – 9 выпускников.

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ по истории за последние пять лет:

| Год | Всего сдавало | Из них на оценку: | | | | Средний балл | % качества | % успеваемости |
|---------|---------------|-------------------|---|---|---|--------------|------------|----------------|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | | | |
| 2018 г. | 17 | 1 | 5 | 5 | 6 | 3,0 | 35,2 | 64,7 |
| 2019 г. | 11 | 3 | 1 | 6 | 1 | 3,5 | 36,3 | 90,9 |
| 2020 г. | 13 | 6 | 2 | 4 | 1 | 4,0 | 61,5 | 92,3 |
| 2021 г. | 10 | 5 | 3 | 1 | 1 | 4,2 | 80 | 90 |
| 2022 г. | 10 | 8 | 1 | 1 | 0 | 4,7 | 90 | 100 |
| 2023 г. | 15 | 4 | 5 | 1 | 5 | 3,5 | 60 | 67 |

Средний балл – 3,5, процент качества – 60%, процент успеваемости – 67%.

Рекомендации учителю истории и обществознания:

1. Важнейшим моментом подготовки к ЕГЭ является работа над пониманием учащимися формулировки вопроса и умением отвечать строго на поставленный вопрос. В процессе этой работы рекомендуется использовать различные упражнения, суть которых является анализ формулировки вопроса и подбор правильного ответа, т.е. соответствующего данной формулировке.
2. Для успешного выполнения заданий ЕГЭ нужна постоянная тренировка в решении этих заданий. Чем больше учащиеся решат задания ЕГЭ прошлых лет, тестов из всевозможных учебных пособий, заданий, придуманных самим учителем, тем больше у них будет опыта, и тем меньше возможных неприятных неожиданностей их будет ожидать во время экзамена.
3. Большое внимание должно быть уделено разбору заданий, вызвавших наибольшее затруднение. Для этого учитель, по-возможности, должен анализировать все работы, написанные учащимися и выделять наиболее трудные задания, разбирать их на уроке вместе с учениками, находить аналогичные задания (по теме и типу) и отрабатывать с детьми их решение.
4. Очень важно, чтобы дети усвоили одну простую истину: подготовка к ЕГЭ - это тяжёлый труд, результат будет прямо пропорционален времени, потраченному на активную подготовку к экзамену (т. е. на такую подготовку, когда практически устранены все отвлекающие факторы и всё внимание уделено только подготовке). Истина эта кажется банальной. Но, поверьте опыту, для успешной подготовки к ЕГЭ учащиеся должны очень хорошо понять, всю сложность и важность подготовки к этому экзамену.
5. За 2-3 месяца перед экзаменом напряжённость подготовки должна, по-видимому, достигать своего пика. В это время дети должны написать несколько контрольных работ на основе ЕГЭ, нужно заниматься с ними активным повторением наиболее сложных тем. За месяц до экзамена такая напряжённая работа должна прекратиться - учащимся нужно дать время для того, чтобы психологически подготовиться к экзамену.

6. При решении тестов (в части А и В) не нужно пренебрегать интуицией, если недостаточно знаний. Очень часто именно интуитивно полученный ответ, а не тот, который основан на нечётких знаниях, оказывается верным. Интуиция, как правило, подсказывает правильный ответ сразу, как только человек прочитал задание, поэтому изменять ответ нужно только в том случае, если ученик вспомнил материал и совершенно уверен, что его первоначальный ответ был неправильным.

В 2023 году из 62 выпускника ГБОУ «Гимназия № 1 г. Карабулак» **оставшихся без аттестата** о среднем общем образовании **0**. Есть выпускники 2014 и 2015, 2019 года по состоянию на день отчета, которые не получили аттестат о среднем общем образовании по 3 выпускника 2015 и 2018 годов, 2 выпускника 2019 года и 1 выпускник 2014 года.

| № | ФИО | Класс | Результат | | | | Учитель | |
|-----------------------------|-----------------------------------|----------|---------------|----------------------|---------------|-----------------|------------------|-----------------|
| | | | Русский язык | | Математика | | Русский язык | Математика |
| | | | оценка за год | ЕГЭ балл на аттестат | оценка за год | ЕГЭ | | |
| Выпускники 2023 года | | | | | | | | |
| 1. | Мухиева Замира Ахмедовна | 11 «х-б» | 4 | 70 | 3 | <u>2</u> | Котиева З.Б. | Ахильгова Т.М. |
| 2. | Яндиева Диана Зелымхановна | 11 «х-б» | 4 | 45 | 3 | <u>2</u> | Котиева З.Б. | Ахильгова Т.М. |
| Выпускники 2022 года | | | | | | | | |
| 3. | нет | | | | | | | |
| Выпускники 2021 года | | | | | | | | |
| 4. | нет | | | | | | | |
| Выпускники 2019 года | | | | | | | | |
| 5. | Оздоева Мадина Алехановна | 11 «х-б» | 4 | 3 (55 б) | 3 | <u>2</u> | Котиева З.Б. | Яндиева Р.М. |
| 6. | Плиева Амина Абдурахмановна | 11 «х-б» | 3 | 2 (17 б) | 3 | <u>2</u> | Котиева З.Б. | Яндиева Р.М. |
| Выпускники 2018 года | | | | | | | | |
| 1. | Албаков Ибрагим Магомедович | 11 «г-л» | 3 | 2 (5 б.) | 3 | - | Бузурганова Л.М. | Муцольгова Р.А. |
| 2. | Гандалоев Магомед Умарович | 11 «г-л» | 3 | 2 (17 б.) | 3 | 2 | Бузурганова Л.М. | Муцольгова Р.А. |
| 3. | Оздоева Илона Зурабовна | 11 «г-л» | 4 | 3 (28 б.) | 4 | 2 | Бузурганова Л.М. | Муцольгова Р.А. |
| Выпускники 2017 года | | | | | | | | |
| 4. | нет | | | | | | | |
| Выпускники 2016 года | | | | | | | | |
| 5. | нет | | | | | | | |
| Выпускники 2015 года | | | | | | | | |
| 7. | Аушев Осман Германович | 11 «х-б» | 3 | 3 (45 б) | 3 | <u>2</u> | Наурбиева Р.Х. | Яндиева Р.М. |
| 8. | Беков Ахмед Магомедович | 11 «ф-м» | 3 | 2 (17 б) | 3 | <u>2</u> | Наурбиева Р.Х. | Яндиева Р.М. |
| 9. | Льянова Белла Руслановна | 11 «х-б» | 3 | 4 (61 б) | 3 | <u>2</u> | Наурбиева Р.Х. | Яндиева Р.М. |
| Выпускники 2014 года | | | | | | | | |
| 1. | Темирханов Абдул-Керим | 11 «ф-м» | 3 | 3 (22 б) | 3 | <u>2 (13 б)</u> | Бузурганова Л.М. | Ганижева З.А. |

Таблица №1

| № | Наименование ОО | Количество участников, получивших от 81 до 100 баллов | Количество участников, получивших от 61 до 80 баллов | Количество участников, не достигших минимального балла |
|---|---------------------------------|---|--|--|
| 1 | ГБОУ «Гимназия №1 г. Карабулак» | 5 | 18 | 0 |

Общее количество сдававших русский язык 34 человек.

Таблица №2

| № | Наименование ОО | Количество участников, получивших от 81 до 100 баллов | Количество участников, получивших от 61 до 80 баллов | Количество участников, не достигших минимального балла |
|---|---------------------------------|---|--|--|
| 1 | ГБОУ «Гимназия №1 г. Карабулак» | 1 | 1 | 0 |
| | | | | |

Общее количество сдававших математику профильного уровня – 7 человек.

Результаты по интегральным показателям качества подготовки выпускников по трем предметам (русский язык, обществознание, математика профильного уровня).

| № п/п | Наименование ОО | ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов | | | | | | | |
|-------|---------------------------------|---|-----|---------------|-----|---------------|-----|---------------|---|
| | | до 160 | | от 161 до 220 | | от 221 до 250 | | от 251 до 300 | |
| | | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| 1 | ГБОУ «Гимназия №1 г. Карабулак» | 1 | 2,9 | 2 | 5,9 | 1 | 2,9 | 0 | 0 |

Общее количество сдававших три предмета – 4 человека.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ в баллах за последние 9 лет:

| Предметы | Средний балл по гимназии | | | | | | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|-------------------|--------------------------|------|------|------|------|------|----|------|------|------|------|
| | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | | | | | |
| Русский язык | 55 | 55 | 67 | 60 | 62 | 66 | 71 | 75 | 65 | 68 | |
| Математика проф. | 39 | 39 | 45 | 41 | 49 | 57 | 58 | 60 | 65 | 60 | |
| Физика | 36 | 37 | 43 | 44 | 49 | 51 | 65 | 53 | 54 | 45 | |
| Химия | 40 | 50 | 47 | 50 | 43 | 40 | 52 | 40 | 44 | 68 | |
| Биология | 53 | 59 | 58 | 51 | 50 | 47 | 60 | 51 | 61 | 60 | |
| История | 40 | 42 | 35 | 47 | 37 | 44 | 57 | 58 | 72 | 48 | |
| Обществознание | 49 | 44 | 47 | 42 | 46 | 55 | 54 | 61 | 63 | 47 | |
| Литература | 43 | 39 | 39 | 45 | 59 | 43 | - | - | 36 | 42 | |
| Информатика и ИКТ | 28 | 14 | - | - | - | 42 | 88 | 66 | 65 | 69 | |
| Английский язык | 33 | 42 | 53 | 65 | 71 | 1 | 76 | 74 | 66 | 35 | |
| География | - | - | - | 27 | 54 | 1 | - | - | - | 0 | |

| № п/п | ФИО выпускника | Предмет(ы) по которому(ым) сдавал ЕГЭ в 2023 г. | Количество баллов на ЕГЭ по каждому предмету | Всего баллов | ФИО учителя, обучавшего в 11 классе | Сколько лет ведет обучение в данном классе |
|-------|---------------------------|---|--|--------------|-------------------------------------|--|
| 1. | Албаков Адам Ахмедович | Русский язык | 70 | 201 | Котиева З.Б. | 4 |
| | | Математика П | 64 | | Ахильгова Т.М. | 5 |
| | | Информатика | 67 | | Султыгова М.А. | 5 |
| 2. | Албаков Тимур Магомедович | Русский язык | 52 | 224 | Котиева З.Б. | 4 |
| | | Математика Б | 3 | | Ахильгова Т.М. | 5 |
| | | Химия | 93 | | Томова П.Д. | 3 |
| | | Биология | 79 | | Ахильгова М.А. | 2 |
| 3. | Аушев Алисхан Германович | Русский язык | 75 | 230 | Котиева З.Б. | 4 |
| | | Математика Б | 5 | | Ахильгова Т.М. | 5 |
| | | История | 87 | | Ахтемирова М.С. | 3 |
| | | Обществознание | 68 | | Ахтемирова М.С. | 3 |
| 4. | Барахоев Харон Казбекович | Русский язык | 46 | 172 | Котиева З.Б. | 4 |
| | | Математика Б | 4 | | Ахильгова Т.М. | 5 |
| | | История | 53 | | Ахтемирова М.С. | 3 |
| | | Обществознание | 73 | | Ахтемирова М.С. | 3 |
| 5. | Барахоева Дали Даутовна | Русский язык | 63 | 187 | Котиева З.Б. | 4 |
| | | Математика Б | 5 | | Ахильгова Т.М. | 5 |
| | | История | 64 | | Ахтемирова М.С. | 3 |
| | | Обществознание | 28 | | Ахтемирова М.С. | 3 |
| | | Литература | 32 | | Котиева З.Б. | 4 |
| 6. | | Русский язык | 81 | 227 | Котиева З.Б. | 4 |

| | | | | | | |
|-----|-------------------------------|----------------|----|-----|-----------------|---|
| | Гамбердов Илез Ибрагимович | Математика П | 74 | | Ахильгова Т.М. | 5 |
| | | Информатика | 72 | | Султыгова М.А. | 5 |
| 7. | Ганижев Ахмад Рашидович | Русский язык | 79 | 281 | Котиева З.Б. | 4 |
| | | Математика Б | 4 | | Ахильгова Т.М. | 5 |
| | | Обществознание | 34 | | Ахтемирова М.С. | 3 |
| | | Химия | 75 | | Томова П.Д. | 3 |
| | | Биология | 93 | | Ахильгова М.А. | 2 |
| 8. | Дзейтова Марьям Алихановна | Русский язык | 87 | 271 | Котиева З.Б. | 4 |
| | | Математика Б | 5 | | Ахильгова Т.М. | 5 |
| | | Химия | 91 | | Томова П.Д. | 3 |
| | | Биология | 93 | | Ахильгова М.А. | 2 |
| 9. | Евлоева Зульфия Микаиловна | Русский язык | 77 | 201 | Котиева З.Б. | 4 |
| | | Математика П | 46 | | Ахильгова Т.М. | 5 |
| | | История | 8 | | Ахтемирова М.С. | 3 |
| | | Обществознание | 22 | | Ахтемирова М.С. | 3 |
| | | Литература | 48 | | Котиева З.Б. | 4 |
| 10. | Заурбеков Адам Магамедович | Русский язык | 32 | 130 | Котиева З.Б. | 4 |
| | | Математика П | 64 | | Ахильгова Т.М. | 5 |
| | | Информатика | 34 | | Султыгова М.А. | 5 |
| 11. | Мальсагова Амина Мурадовна | Русский язык | 64 | 246 | Котиева З.Б. | 4 |
| | | Математика Б | 4 | | Ахильгова Т.М. | 5 |
| | | Биология | 44 | | Ахильгова М.А. | 2 |
| | | История | 74 | | Ахтемирова М.С. | 3 |
| | | Обществознание | 64 | | Ахтемирова М.С. | 3 |
| 12. | Мадиева Имана Хаматхановна | Русский язык | 83 | 172 | Котиева З.Б. | 4 |
| | | Математика Б | 4 | | Ахильгова Т.М. | 5 |
| | | Химия | 34 | | Томова П.Д. | 3 |
| | | Биология | 53 | | Ахильгова М.А. | 2 |
| 13. | Падиева Мата Микаиловна | Русский язык | 64 | 124 | Котиева З.Б. | 4 |
| | | Математика Б | 4 | | Ахильгова Т.М. | 5 |
| | | Химия | 30 | | Томова П.Д. | 3 |
| | | Биология | 30 | | Ахильгова М.А. | 2 |
| 14. | Умарова Медея Исаевна | Русский язык | 66 | 204 | Котиева З.Б. | 4 |
| | | Математика Б | 3 | | Ахильгова Т.М. | 5 |
| | | История | 70 | | Ахтемирова М.С. | 3 |
| | | Обществознание | 68 | | Ахтемирова М.С. | 3 |
| 15. | Хамчиева Хэди Ибрагимовна | Русский язык | 83 | 231 | Котиева З.Б. | 4 |
| | | Математика П | 68 | | Ахильгова Т.М. | 5 |
| | | Информатика | 80 | | Султыгова М.А. | 5 |
| 16. | Хамчиева Ясмينا Магамедовна | Русский язык | 79 | 205 | Котиева З.Б. | 4 |
| | | Математика Б | 5 | | Ахильгова Т.М. | 5 |
| | | История | 78 | | Ахтемирова М.С. | 3 |
| | | Обществознание | 48 | | Ахтемирова М.С. | 3 |
| 17. | Хашиев Джабраил Амирович | Русский язык | 72 | 187 | Котиева З.Б. | 4 |
| | | Математика Б | 5 | | Ахильгова Т.М. | 5 |
| | | История | 58 | | Ахтемирова М.С. | 3 |
| | | Обществознание | 57 | | Ахтемирова М.С. | 3 |
| 18. | Чемурзиев Осман Маусерович | Русский язык | 63 | 142 | Котиева З.Б. | 4 |
| | | Математика П | 46 | | Ахильгова Т.М. | 5 |
| | | Физика | 33 | | Бириханова О.И. | 4 |
| 19. | Чемурзиева Хава Усмановна | Русский язык | 83 | 213 | Котиева З.Б. | 4 |
| | | Математика Б | 5 | | Ахильгова Т.М. | 5 |
| | | История | 53 | | Ахтемирова М.С. | 3 |
| | | Обществознание | 77 | | Ахтемирова М.С. | 3 |
| 20. | Шанхоева Лейлихан Хасановна | Русский язык | 52 | 164 | Котиева З.Б. | 4 |
| | | Математика П | 52 | | Ахильгова Т.М. | 5 |
| | | Обществознание | 60 | | Ахтемирова М.С. | 3 |
| 21. | Яндиевв Абубакар Умарович | Русский язык | 77 | 200 | Котиева З.Б. | 4 |
| | | Математика П | 68 | | Ахильгова Т.М. | 5 |
| | | Физика | 55 | | Бириханова О.И. | 4 |

| | | | | | | |
|-----|-------------------------------|----------------|-----|-----|-----------------|---|
| 22. | Аушева Пятимат Мусаевна | Русский язык | 57 | 174 | Котиева З.Б. | 4 |
| | | Математика Б | 4 | | Ахильгова Т.М. | 5 |
| | | История | 62 | | Ахтемирова М.С. | 3 |
| | | Обществознание | 55 | | Ахтемирова М.С. | 3 |
| 23. | Газиева Зара Магомедовна | Русский язык | 66 | 137 | Котиева З.Б. | 4 |
| | | Математика Б | 4 | | Ахильгова Т.М. | 5 |
| | | Биология | 27 | | Ахильгова М.А. | 2 |
| | | Обществознание | 44 | | Ахтемирова М.С. | 3 |
| 24. | Гамурзиев Мухаммед Алиханович | Русский язык | 58 | 141 | Котиева З.Б. | 4 |
| | | Математика Б | 5 | | Ахильгова Т.М. | 5 |
| | | Химия | 40 | | Томова П.Д. | 3 |
| | | Биология | 43 | | Ахильгова М.А. | 2 |
| 25. | Горданова Ася Адамовна | Русский язык | 26 | 60 | Котиева З.Б. | 4 |
| | | Математика П | 34 | | Ахильгова Т.М. | 5 |
| 26. | Горчханова Тамара Умаровна | Русский язык | 87 | 276 | Котиева З.Б. | 4 |
| | | Математика Б | 5 | | Ахильгова Т.М. | 5 |
| | | Химия | 100 | | Томова П.Д. | 3 |
| | | Биология | 89 | | Ахильгова М.А. | 2 |
| 27. | Евлоева Амина Ахметовна | Русский язык | 89 | 261 | Котиева З.Б. | 4 |
| | | Математика Б | 5 | | Ахильгова Т.М. | 5 |
| | | История | 84 | | Ахтемирова М.С. | 3 |
| | | Обществознание | 88 | | Ахтемирова М.С. | 3 |
| 28. | Имагожева Айшат Исаевна | Русский язык | 77 | 176 | Котиева З.Б. | 4 |
| | | Математика Б | 4 | | Ахильгова Т.М. | 5 |
| | | Обществознание | 45 | | Ахтемирова М.С. | 3 |
| | | Литература | 54 | | Котиева З.Б. | 4 |
| 29. | Камурзоева Фатима Магомедовна | Русский язык | 77 | 230 | Котиева З.Б. | 4 |
| | | Математика Б | 5 | | Ахильгова Т.М. | 5 |
| | | Химия | 86 | | Томова П.Д. | 3 |
| | | Биология | 67 | | Ахильгова М.А. | 2 |
| 30. | Китиев Илез Умарович | Русский язык | 24 | 42 | Котиева З.Б. | 4 |
| | | Математика Б | 3 | | Ахильгова Т.М. | 5 |
| | | История | 0 | | Ахтемирова М.С. | 3 |
| | | Обществознание | 18 | | Ахтемирова М.С. | 3 |
| 31. | Китиев Хизир Умарович | Русский язык | 43 | 93 | Котиева З.Б. | 4 |
| | | Математика Б | 4 | | Ахильгова Т.М. | 5 |
| | | История | 32 | | Ахтемирова М.С. | 3 |
| | | Обществознание | 18 | | Ахтемирова М.С. | 3 |
| 32. | Кодзоева Камила Анзоревна | Русский язык | 89 | 286 | Котиева З.Б. | 4 |
| | | Математика Б | 5 | | Ахильгова Т.М. | 5 |
| | | Химия | 97 | | Томова П.Д. | 3 |
| | | Биология | 100 | | Ахильгова М.А. | 2 |
| 33. | Льянов Муслим Махмудович | Русский язык | 81 | 258 | Котиева З.Б. | 4 |
| | | Математика Б | 4 | | Ахильгова Т.М. | 5 |
| | | Химия | 91 | | Томова П.Д. | 3 |
| | | Биология | 86 | | Ахильгова М.А. | 2 |
| 34. | Льянова Хава Магомедовна | Русский язык | 72 | 220 | Котиева З.Б. | 4 |
| | | Математика Б | 5 | | Ахильгова Т.М. | 5 |
| | | Химия | 75 | | Томова П.Д. | 3 |
| | | Биология | 73 | | Ахильгова М.А. | 2 |
| 35. | Матиев Магомед Казбекович | Русский язык | 28 | 52 | Котиева З.Б. | 4 |
| | | Математика Б | 4 | | Ахильгова Т.М. | 5 |
| | | История | 8 | | Ахтемирова М.С. | 3 |
| | | Обществознание | 16 | | Ахтемирова М.С. | 3 |
| 36. | Матиева Аминат Юнасовна | Русский язык | 45 | 91 | Котиева З.Б. | 4 |
| | | Математика Б | 3 | | Ахильгова Т.М. | 5 |
| | | История | 20 | | Ахтемирова М.С. | 3 |
| | | Литература | 26 | | Котиева З.Б. | 4 |
| 37. | Матиева Ася Магомедовна | Русский язык | 83 | 256 | Котиева З.Б. | 4 |
| | | Математика Б | 5 | | Ахильгова Т.М. | 5 |

| | | | | | | |
|-----|---------------------------------|-----------------|--------------|-----|-----------------|---|
| | | Химия | 97 | | Томова П.Д. | 3 |
| | | Биология | 76 | | Ахильгова М.А. | 2 |
| 38. | Местоева Жанетта Башировна | Русский язык | 73 | 164 | Котиева З.Б. | 4 |
| | | Математика Б | 3 | | Ахильгова Т.М. | 5 |
| | | Биология | 49 | | Ахильгова М.А. | 2 |
| | | Обществознание | 42 | | Ахтемирова М.С. | 3 |
| | | | | | Котиева З.Б. | 4 |
| 39. | Местоева Марем Вахаевна | Русский язык | 57 | 91 | Ахильгова Т.М. | 5 |
| | | Математика Б | 3 | | Ахильгова М.А. | 2 |
| | | Биология | 16 | | Ахтемирова М.С. | 3 |
| | | Обществознание | 18 | | | |
| 40. | Мухиева Замира Ахмедовна | Русский язык | 70 | 159 | Котиева З.Б. | 4 |
| | | Математика Б | 2 | | Ахильгова Т.М. | 5 |
| | | Обществознание | 40 | | Ахтемирова М.С. | 3 |
| | | Литература | 49 | | Котиева З.Б. | 4 |
| | | Английский язык | 17 | | Маматова Э.Х. | 2 |
| 41. | Нальгиев Малсаг Исаевич | Русский язык | 83 | 196 | Котиева З.Б. | 4 |
| | | Математика П | 66 | | Ахильгова Т.М. | 5 |
| | | Физика | 47 | | Бириханова О.И. | 4 |
| 42. | Оздоева Медина Бекхановна | Русский язык | 49 | 141 | Котиева З.Б. | 4 |
| | | Математика Б | 3 | | Ахильгова Т.М. | 5 |
| | | Химия | 33 | | Томова П.Д. | 3 |
| | | Биология | 27 | | Ахильгова М.А. | 2 |
| | | Обществознание | 32 | | Ахтемирова М.С. | 3 |
| 43. | Пугоева Зарема Исаевна | Русский язык | 81 | 201 | Котиева З.Б. | 4 |
| | | Математика Б | 4 | | Ахильгова Т.М. | 5 |
| | | Химия | 84 | | Томова П.Д. | 3 |
| | | Биология | 36 | | Ахильгова М.А. | 2 |
| 44. | Султыгова Хава Мустафаевна | Русский язык | 60 | 174 | Котиева З.Б. | 4 |
| | | Математика Б | 3 | | Ахильгова Т.М. | 5 |
| | | Химия | 61 | | Томова П.Д. | 3 |
| | | Биология | 53 | | Ахильгова М.А. | 2 |
| 45. | Торшхоева Марет Магомедовна | Русский язык | 61 | 128 | Котиева З.Б. | 4 |
| | | Математика Б | 4 | | Ахильгова Т.М. | 5 |
| | | История | 12 | | Ахтемирова М.С. | 3 |
| | | Литература | 35 | | Котиева З.Б. | 4 |
| | | Обществознание | Аннулирована | | Ахтемирова М.С. | 3 |
| | | Английский язык | 20 | | Маматова Э.Х. | 2 |
| 46. | Тршхоева Милана Башировна | Русский язык | 61 | 165 | Котиева З.Б. | 4 |
| | | Математика Б | 5 | | Ахильгова Т.М. | 5 |
| | | Обществознание | 57 | | Ахтемирова М.С. | 3 |
| | | Литература | 47 | | Котиева З.Б. | 4 |
| 47. | Хадзиева Мадина Салеймановна | Русский язык | 75 | 177 | Котиева З.Б. | 4 |
| | | Математика Б | 3 | | Ахильгова Т.М. | 5 |
| | | Химия | 30 | | Томова П.Д. | 3 |
| | | Биология | 72 | | Ахильгова М.А. | 2 |
| 48. | Хамхоева Амина Саид-Магомедовна | Русский язык | 79 | 163 | Котиева З.Б. | 4 |
| | | Математика Б | 3 | | Ахильгова Т.М. | 5 |
| | | Химия | 36 | | Томова П.Д. | 3 |
| | | Биология | 48 | | Ахильгова М.А. | 2 |
| 49. | Хашиева Хава Ахмедовна | Русский язык | 69 | 177 | Котиева З.Б. | 4 |
| | | Математика Б | 5 | | Ахильгова Т.М. | 5 |
| | | Химия | 61 | | Томова П.Д. | 3 |
| | | Биология | 47 | | Ахильгова М.А. | 2 |
| 50. | Яндиева Аминат Беслановна | Русский язык | 79 | 217 | Котиева З.Б. | 4 |
| | | Математика П | 66 | | Ахильгова Т.М. | 5 |
| | | Обществознание | 72 | | Ахтемирова М.С. | 3 |
| 51. | Яндиева Диана Зелимхановна | Русский язык | 45 | 65 | Котиева З.Б. | 4 |
| | | Математика Б | 2 | | Ахильгова Т.М. | 5 |

| | | | | | | |
|-----|-----------------------------------|-----------------|----|-----|----------------|---|
| | | Химия | 4 | | Томова П.Д. | 3 |
| | | Биология | 16 | | Ахильгова М.А. | 2 |
| 52. | Аушев Амир Русланович | Русский язык | 42 | 151 | Наурбиева Р.Х. | 3 |
| | | Математика Б | 5 | | Яндиева Р.М. | 5 |
| | | Химия | 43 | | Томова П.Д. | 3 |
| | | Биология | 66 | | Ахильгова М.А. | 2 |
| | | | | | Наурбиева Р.Х. | 3 |
| 53. | Аушева Танзила Магомедовна | Русский язык | 77 | 235 | Яндиева Р.М. | 5 |
| | | Математика Б | 5 | | Томова П.Д. | 3 |
| | | Химия | 80 | | Ахильгова М.А. | 2 |
| | | Биология | 78 | | | |
| 54. | Аушева Ясмينا Магомедовна | Русский язык | 70 | 213 | Наурбиева Р.Х. | 3 |
| | | Математика Б | 5 | | Яндиева Р.М. | 5 |
| | | Химия | 69 | | Томова П.Д. | 3 |
| | | Биология | 74 | | Ахильгова М.А. | 2 |
| 55. | Бузуртанов Магомед Хусейнович | Русский язык | 87 | 222 | Наурбиева Р.Х. | 3 |
| | | Математика П | 66 | | Яндиева Р.М. | 5 |
| | | Английский язык | 69 | | Маматова Э.Х. | 2 |
| 56. | Евлоева Лина Магомедовна | Русский язык | 83 | 265 | Наурбиева Р.Х. | 3 |
| | | Математика Б | 5 | | Яндиева Р.М. | 5 |
| | | Химия | 93 | | Томова П.Д. | 3 |
| | | Биология | 89 | | Ахильгова М.А. | 2 |
| 57. | Кодзоев Арсен Анзорович | Русский язык | 77 | 239 | Наурбиева Р.Х. | 3 |
| | | Математика Б | 5 | | Яндиева Р.М. | 5 |
| | | Химия | 80 | | Томова П.Д. | 3 |
| | | Биология | 82 | | Ахильгова М.А. | 2 |
| 58. | Мургустова Фарид Илесовна | Русский язык | 55 | 205 | Наурбиева Р.Х. | 3 |
| | | Математика Б | 5 | | Яндиева Р.М. | 5 |
| | | Химия | 71 | | Томова П.Д. | 3 |
| | | Биология | 79 | | Ахильгова М.А. | 2 |
| 59. | Осканова Салима Джамбулатовна | Русский язык | 37 | 64 | Наурбиева Р.Х. | 3 |
| | | Математика Б | 3 | | Яндиева Р.М. | 5 |
| | | Биология | 27 | | Ахильгова М.А. | 2 |
| 60. | Темирханова Самира Исламовна | Русский язык | 83 | 247 | Наурбиева Р.Х. | 3 |
| | | Математика Б | 5 | | Яндиева Р.М. | 5 |
| | | Химия | 91 | | Томова П.Д. | 3 |
| | | Биология | 73 | | Ахильгова М.А. | 2 |
| 61. | Хашагульгова Аниса Аслан-Гиреевна | Русский язык | 77 | 218 | Наурбиева Р.Х. | 3 |
| | | Математика Б | 5 | | Яндиева Р.М. | 5 |
| | | Химия | 74 | | Томова П.Д. | 3 |
| | | Биология | 67 | | Ахильгова М.А. | 2 |
| 62. | Шахов Роман Борисович | Русский язык | 93 | 258 | Наурбиева Р.Х. | 3 |
| | | Математика П | 72 | | Яндиева Р.М. | 5 |
| | | Информатика | 93 | | Султыгова М.А. | 4 |

Выпускники, получившие на итоговой аттестации в форме ЕГЭ от 80 баллов:

| № | ФИО выпускника | класс | предмет | баллы |
|----|----------------------------|----------|--------------|-------|
| 1. | Албаков Тимур Магомедович | 11 «р-н» | Химия | 93 |
| 2. | Аушев Алисхан Германович | 11 «р-н» | История | 87 |
| 3. | Гамбердов Илез Ибрагимович | 11 «р-н» | Русский язык | 81 |
| 4. | Ганижев Ахмад Рашидович | 11 «р-н» | Биология | 93 |
| 5. | Дзейтова Марьям Алихановна | 11 «р-н» | Русский язык | 87 |
| | | | Химия | 93 |
| | | | Биология | 91 |
| 6. | Мадиева Имана Хаматхановна | 11 «р-н» | Русский язык | 83 |
| 7. | Хамчиева Хэди Ибрагимовна | 11 «р-н» | Русский язык | 83 |
| | | | Информатика | 80 |
| 8. | Чемурзиева Хава Усмановна | 11 «р-н» | Русский язык | 83 |
| 9. | Горчханова Тамара Умаровна | 11 «х-б» | Русский язык | 87 |
| | | | Химия | 100 |

| | | | | |
|-----|-------------------------------|----------|----------------|-----|
| | | | биология | 89 |
| 10. | Евлосева Амина Ахметовна | 11 «х-б» | Русский язык | 89 |
| | | | История | 84 |
| | | | Обществознание | 88 |
| | | | Химия | 86 |
| 11. | Камурзоева Фатима Магомедовна | 11 «х-б» | Химия | 86 |
| 12. | Кодзоева Камила Анзоровна | 11 «х-б» | Русский язык | 89 |
| | | | Химия | 97 |
| | | | Биология | 100 |
| 13. | Льянов Муслим Махмудович | 11 «х-б» | Русский язык | 81 |
| | | | Химия | 91 |
| | | | Биология | 86 |
| 14. | Матиева Ася Магомедовна | 11 «х-б» | Русский язык | 83 |
| | | | Химия | 97 |
| 15. | Нальгиев Малсаг Исаевич | 11 «х-б» | Русский язык | 83 |
| 16. | Пугоева Зарема Исаевна | 11 «х-б» | Русский язык | 81 |
| | | | Химия | 84 |
| 17. | Аушева Танзила Магомедовна | 11 «э» | Химия | 80 |
| 18. | Бузуртанов Магомед Хусейнович | 11 «э» | Русский язык | 87 |
| 19. | Евлосева Лина Магомедовна | 11 «э» | Русский язык | 83 |
| | | | Химия | 93 |
| | | | Биология | 89 |
| 20. | Кодзоев Арсен Анзорович | 11 «э» | Химия | 80 |
| | | | Биология | 82 |
| 21. | Темирханова Самира Исламовна | 11 «э» | Русский язык | 83 |
| | | | Химия | 91 |
| 22. | Шахов Роман Борисович | 11 «э» | Русский язык | 93 |
| | | | Информатика | 93 |

Продолжение обучения выпускниками 11 класса

| Всего выпускников | Поступившие в ВУЗы | Поступившие в СУЗы | Не поступили |
|-------------------|------------------------|------------------------|--|
| 62 | 71% 44 выпускник | 21% 13 выпускник | 6,4% 4 не поступили из-за того что не набрали необходимое количество баллов, 1 выпускница не сдала ЕГЭ по математике. |

Выводы:

- ГБОУ «Гимназия № 1 г. Карабулак им. А.Б. Дошаклаева» обеспечила выполнение Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации;

- проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах, в том числе в виде письменных контрольных работ или в форме тестовых заданий;

- гимназия провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в форме ЕГЭ и с

использованием механизмов независимой оценки качества знаний, обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;

- информирование всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными и процедурными документами осуществлялось своевременно на совещаниях различного уровня, Педагогических советах, родительских собраниях, урочных и внеурочных занятиях;
- обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в гимназию не поступали;
- своевременно и четко работали классные кураторы по информированию, ознакомлению с документами выпускников и их родителей, выставлению оценок, оформлению документации;
- классные журналы проверены, в них устранены замечания, объективно выставлены итоговые отметки по предметам;
- подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом, теоретическая и практическая части образовательных программ освоены;
- 100% выпускники 9-го класса овладели знаниями основного уровня образования и получили документ соответствующего образца;
- 100% выпускников 11-го класса овладели всеми контролируруемыми элементами содержания образования и получили документ соответствующего образца;
 - недостаточный уровень психологической готовности демонстрировать знания и умения в непривычной обстановке.

Рекомендации на 2023/24 учебный год:

1. Рассмотреть и утвердить план мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации на 2023-2024 учебный год.
2. На заседании Педагогического совета и заседаниях ШМО обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов; разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.
3. Администрации гимназии поставить на контроль учащихся 9 класса, нуждающихся в педагогической поддержке, с целью оказания коррекционной помощи в ликвидации пробелов в знаниях.
4. На заседаниях МО обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.
5. Осуществлять психологическое сопровождение выпускников при подготовке к итоговой аттестации.
6. Развивать систему подготовки и организации итоговой аттестации выпускников гимназии в форме ЕГЭ и ОГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса (в том числе, используя

ресурсы официального сайта гимназии); практической отработки процедуры ЕГЭ и ОГЭ с учителями и выпускниками гимназии.

7. Результаты государственной итоговой аттестации 2022/23 учебного года довести до родителей учащихся 9-11-х классов на родительском собрании в сентябре 2023/24 учебного года.

8. Учителям математики 9- 11-х классов:

- регулярно уделять внимание выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции (умение читать и верно понимать задание, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования и т.д.;
- отрабатывать безошибочное выполнение несложных преобразований и вычислений (в том числе на умение найти ошибку);
- усилить работу по ликвидации и предупреждению выявленных пробелов;
- на основе содержательного анализа итогов ЕГЭ и ОГЭ выделить проблемные темы для организации вводного повторения по математике в сентябре 2020/21 учебного года;
- с учащимися, испытывающими затруднения при изучении математики, в первую очередь закреплять достигнутые успехи; определить индивидуально для каждого ученика перечень тем, по которым у них есть позитивные продвижения, и работать над их развитием;
- с мотивированными учащимися помимо тренировки в решении задач базового уровня сложности проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности;
- усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания «на проценты», графики реальных зависимостей, текстовые задачи с построением математических моделей реальных ситуаций;
- формировать у обучающихся навыки самоконтроля, самопроверки.

9. Учителям русского языка 9-11-х классов:

- планировать систему подготовки выпускников к экзаменам на основе стимулирования к расширению фонда знаний о мире и круга литературного чтения;
- изучать единицы разных языковых уровней на текстовой основе, в ходе анализа определять их функциональную значимость, их роль в передаче содержания конкретного текста и в общении в целом;
- при подборе дидактического материала – текстов для анализа, предлагаемых на уроках русского языка, – необходимо учитывать проблематику и стилистические особенности экзаменационных текстов, привлекать в качестве материала тексты, осложненные на композиционно-речевом и стилистическом уровне;
- при составлении рабочих программ учебного предмета «Русский язык» предусмотреть проведение практикумов, лабораторных работ по знакомству со

спецификацией и планом экзаменационной работы по русскому языку, системой критериев оценивания сочинения и изложения;

- практиковать систематическое использование заданий на анализ, самоконтроль, редактирование;

- реализовать дифференцированный подход в обучении русскому языку: предъявлять теоретический материал с учётом его обязательного и необязательного усвоения на определённом этапе обучения, использовать упражнения, позволяющие осуществлять уровневую дифференциацию и индивидуальный подход в обучении, учитывать индивидуальные потребности обучающегося.

- формировать навыки самостоятельной деятельности обучающихся с использованием разнообразной учебной литературы (словарей, справочников, самоучителей, практикумов, пособий для подготовки к экзаменам, мультимедийных средств и т.п.), системы разнообразных «подсказок»: опорных материалов в виде схем, таблиц, рисунков, планов, конспектов, а также инструкций, направленных на формирование правильного способа действия (как применять правило, как слушать и читать текст, чтобы понять его содержание, как писать изложение, как писать сочинение, как оценивать речевое высказывание и т.п.);

- орфографические нормы русского языка необходимо закреплять и систематизировать параллельно с работой по фонетике, лексике, грамматике;

- формировать у обучающихся навыки самоконтроля, самопроверки.

10. Учителям-предметникам в педагогической деятельности:

- определить целевые установки (обучающиеся с низким уровнем подготовки, обучающиеся, имеющие достаточный уровень базовой подготовки, но не планирующие использовать результаты экзаменов для поступления в профильный класс на уровне среднего общего образования или в ВУЗ, обучающиеся, имеющие достаточный уровень базовой подготовки, планирующие использовать результаты экзамена для поступления в профильные классы или в ВУЗ), уровень знаний и проблемные зоны выпускников, выработать стратегию подготовки к экзаменам;

- провести анализ форм организации обучения (повышение веса тех технологий, которые формируют практические навыки использования полученных знаний, стимулируют самостоятельную работу обучающихся, формируют опыт ответственного выбора и ответственной деятельности, опыт самоорганизации и становления ценностных ориентаций);

- применять адекватные формы и методы работы со слабыми и сильными учащимися;

- своевременно знакомиться с демоверсиями ЕГЭ и ОГЭ, спецификацией, кодификатором, отражающими требования образовательного стандарта по предметам;

- информировать учащихся об изменениях, корректировать учебно-тематическое планирование и содержание обучения в контексте рекомендаций по совершенствованию процесса преподавания предметов, созданных Федеральным институтом педагогических измерений;

- учителям органично включать задания, идентичные заданиям ЕГЭ и ОГЭ, в текущие контрольные работы;

- адекватно оценивать в течение всего учебного периода знания, умения и навыки учащихся в соответствии с их индивидуальными особенностями и возможностями;

- своевременно выявлять обучающихся, имеющих слабую предметную подготовку, диагностировать доминирующие факторы их неуспешности, повышать мотивацию к ликвидации пробелов в своих знаниях;

- провести анализ собственных затруднений при выполнении тестовых заданий и обозначить способы их устранения;

- осуществлять поддержку осознанного выбора выпускниками экзаменов для прохождения итоговой аттестации;

создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений “учитель–ученик”, “учитель – учитель”, “ученик – ученик”;

- осуществлять взаимодействие между семьёй и гимназией с целью организации совместных действий для решения успешности подготовки к итоговой аттестации.

11. Классным руководителям:

- своевременно выявлять дефициты в информированности выпускников и их родителей о процедурах ГИА;

- формировать позитивное отношение у выпускников и их родителей о ГИА;

- содействовать в организации контроля за посещаемостью консультативных занятий по подготовке к ГИА;

- оказывать помощь каждому выпускнику в выборе предметов для прохождения ГИА.

Заместитель директора по НМР

Чапанов К.М.