

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

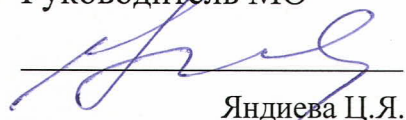
Министерство образования и науки Республики Ингушетия

Правительство Республики Ингушетия

ГБОУ "СО Гимназия №1 г. Карабулак им. А.Б. Дошаклаева"

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО



Яндиева Ц.Я.

Протокол № 1 от «28»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

Заместитель директора по НМР



Чапанов К.М.

Чапанов К.М.

«30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора



Чапанов К.М.

«30» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Ингушский язык»

для обучающихся 9 классов

Учитель: Часыгова Диана Солтмуратовна.

город Карабулак 2023

9-ча классе г1алг1ай метта грамматиках йола балха программа

Кхетама каьхат

Таханарча денна хьехархошта хьалхашка доккхий декхараш латт. Уж да хьалкхувш йоаг1а т1ехье эздел долаш, г1улакхаца, нахаца товш, Имерза, ший моттиг д1алаца ховш, Давхе а кьам а, шийна хьалхашка латта декхараш кхетадеш, цу хьакьехьа кьахьегаш, дийша, Гилман лардаш Юмаю, вахаре царех пайда эца ховш хьалкхейр.

Наьна мотт Юмабар, грамматика хар боккха лоарх1ам болаш да дешархой кхетам дег1абоолабара, х1ана аьлча мотт Юмабарца кхетаю метта хозал, из б1авхий хилар, кхьча кьамий мотт а дикаг1а кхетабу бераша, цар культура йовз а новкьостал ду.

Наьна метта урокаш т1а дешархоша г1алг1ай метта грамматически лардаш Юмаю, кьамаьл шаьрдара балхаш а ду.

Ер программа оттаяь я 5-9 классашта лаьрх1а йолча республикански программа ларда т1а. Автор Л.Б.Зязикова. Магас. 2011, «Г1алг1ай метта грамматика» учебник И.А.Оздоев, Р.И.Оздоев 8 класс». Магас. 2011.

5-9 классашка г1алг1ай мотт хьехар д1адолалу юкхьанцарча классашка Юмадаьр кердадаккхарца, д1ахо Юмадер хьалха Юмадаьчунца дувзаш д1ахьо.

8-9 классашка синтаксиси стилистики Юмаю. Цу даькье дешархой дика кхеташ хила беца предложенешт юкьерча дешай мел долча бувзамех.

8-ча классе Юмадаьр кердадаккхар (___ сахьат)

Цхьанкхийттача дешашта юкьера бувзам.

Цхьалхане предложенеш.

Цхьан оттама предложеней тайпаш.

Цхьантайпарча маьженаша чоалхане ерзаяь предложенеш.

Кьаьстача маьженаша чоалхане ерзаяь предложенеш. Грамматика бокьонах предложенеш маьженех ца дувзалуш дола дешаш.

Чоалханеча предложенеш синтаксис (___ сахьат)

1. Чоалханеча предложенеш бола юкьара кхетам. Чоалханеча предложеней кертера тайпаш.

Чоалхане – цхьанкхийтта предложенеш. (6 сахьат)

Чоалхане- цхьанкхийттача предложенеш бола юкьара кхетам.

Чоалхане – цхьанкхийттача предложенешта юкьера хоттаргаш. Чоалхане- цхьанкхийттача предложеней доакьош дувза хоттаргаш дувзара, кьоастора, духьалара хилар.

Чоалхане- цхьанкхийттача предложенешта юкье сецара хьаракаш увттадара бокьонаш.

Чоалхане- цхьанкхийттача предложеней тохкам бар.

Дешархошта ха дезар. Чоалхане- цхьанкхийтта предложенеш оттае а, сецара хьаракашца нийса кьестает а, еша а хар. Яьржа цхьантайпара маьженаш е кьаьста маьженаш йола цхьалхане предложенеш чоалхане- цхьанкхийттача предложенеш кьестает хар.

Чоалхане- карара предложенеш (___ сахьат)

1. Чоалхане- карарча предложенеш бола юкьара кхетам.

Чоалхане- карарча предложенешта юкьера кертерей т1атохей предложенеш. Т1атохача предложенеш кертерча предложенешцара грамматически бувзам. Т1атохача предложенеш моттиг.

Т1атохача предложеней тайпаш:

-карарчун т1атоха предложенеш;

-кхоачама т1атоха предложенеш;

-кьоастама т1атоха предложенеш;

-лоаттама т1атоха предложенеш;

-бахьана т1атоха предложенеш;

-хулачун т1атоха предложенеш;

- дагалоацама тIатоха предложенеш;
- бехкама тIатоха предложенеш.
- духьалара тIатоха предложенеш;
- хана тIатоха предложенеш;
- боарама тIатоха предложенеш;
- дара-куца тIатоха предложенеш;

2. Дешархошта ха дезар. Чоалхане – карара предложенеш кьабста кертерза маьженаш юкье йола цхьалхане предложенеш кьамаьла юкье синтаксически синонимаш санна кхувла хар.

Массехк тIатоха предложенеш шийца йола чоалхане-карара предложени (___ сахьат)

Массехк тIатохача предложеней кертерчунцара бувзам.

Массехк тIатоха предложени шийца йолча чоалхане-карарча предложене чу сецара хьаракаш.

Цхьанкхийттеи карарей предложенеш юкье йола чоалхане предложенеш.

Хоттаргаш доаца чоалхане предложенеш (4сахьат)

Хоттаргаш доацача чоалханеча предложенех бола юкьара кхетам.

Хоттаргаш доацача чоалхане-цхьанкхийттача предложенешта юкье сецара хьаракаш. Хоттаргаш доацача предложеней тохкам бар.

Дешархошта ха дезар. Чоалханеча предложене доакьош сецара хьаракашца нийса кьестаде хар.

Меттах лаьца юкьара хоамаш (___ сахьат)

Метта Илман доакьош а цар маIанаш а.

Литературни метта стилаш а говзаме литературни мотт а.

Кьамаьла культура а метта говзаме башхалонаш а.

Литературни наьна мотт даим дегIаухаш хилар.

Дешархошта ха дезар. Стилистически, фразеологически, морфологически, текстовойи синонимех пайда эца хар.

Юмадьер кердадакхар (___ сахьат)

Кьамаьла доакьош, цар предложенешкара гIулакх, предложене кертерей кертерзеи маьженаш; цхьалханеи чоалханеи предложенеш, чоалхане цхьанкхийттеи чоалхане-карарей предложенеш, цар тайпаш. Сецара хьаракаш увтгадара бокьонаш кердаяхар. Предложенешта синтаксически тохкам бар.

Дувзадена кьамаьл шаьрдар (___ сахьат)

Шоашкара план а отгаеш, изложенеши сочиненеши язьар. Суртага хьежжа лоацца дувцар отгаде а дIаязде хар. Массехк суртах дувзадена цхьа дувцар отгада хар. Говзамеча произведеней турпалий оамалаш хьаювца а цар тохкам бе а хар. Iалама хозленаш тахка а царех говзаме дешашца сочинении язье а хар.

Юмадаьчохи кхетадаьчохи керттерадар

9-гIа класс чакхйоаккхаш дешархоша Юмадаьчохи кхетадаьчохи ха дезар:

Чоалханеча предложенешта синтаксически тохкамаш де хар. Тайп-тайпарча кепара чоалхане предложенеш увтгае а кьамаьла чулоацамга а стилага а хьежжа синтаксически синонимех пайда эца а хар. Литературни метта нормаш лораяр.

8-ча классе Юмаь пунктограммаш лаха а ,йозонашка сецара хьаракаш нийса увтгаде а хар.

5-8-чеи классашка Юмаь орфограммаш пунктограммаш предложенешка нийса язье хар, уж хьалаха хар.

Историко-литературни темах доклад кийчье а еша а хар. Йоккха йоацача литературно-критически статьяна тезисаш е конспект отгае хар. Публицистически кепара сочинени язье хар. Сочинене чулоацам а метта говзал а шаьрьеш, нийсьеш кхоачашье хар. Орфографически, пунктуационни, грамматически, стилистически гIалаташ лаха а нийседе а хар.

№ Ур.	Урока тема	Са хөлт	Урока тип	Урока агуур (ИКТ, ТСО, суртал, унахц, Дана лавра болж)	Урока лаварламаш, декораш	Цагтара болж	Төгрөг		
							9а	9б	9в
1	Томдвар кердакхар, цханхуйтша дешашта юкьера буэам	1	Вводный урок	Дидакт. Материал, салога минот, зуманно-личностная технология	Томдвар кердакхар; цханхуйтша дешашта юкьера буэам хюкхар. Галгай меттацара беэам совбакхар	Упр.272	04.09	06.09	06.09
2	Цханхане предложенеш	1	Обобщение и систематизация знаний	Карточкаш ж-л «Салога», техн. проблем. обуч. салога мин	Цханхане предложенеш хювр чдоогдвар; дешархой саккетом лаккбар	Упр.275	08.09	08.09	08
3	Цха оттама предложений тайлаш	1	Обобщение и систематизация знаний, умений	ИКТ, дидакт. материал, техн. личностно-ориент. развивающ. обучения, салога мин	Цхан оттама предложений тайлаш доэвийтар; Галим лорадара тлахекар	Багахб. Произведенеш тм юкьера 5-6 предложени хьдязье	11.09	13.09	13.09
4	Цхантайлара маэженашца чоалхане ерэвэ предложенеш	1	Формирование знаний, умений, навыков	Карточкаш, суртал, худож. произведенеш, технология на основе активизации и интенсификации деят-ти уч-ся, Салога мин.	Цхантайлара маэженашца чоалхане ерэвэ предложенеш хювр чдоогдвар; Давхенцара беэам кхебар	Шоашка ра 5-6 предл.	15.09	15.09	15.09
5	Диктант	1	Соверш..зн.у Мений	Салога минот	Тема чдоогдвар	Томдвар керд	18.09	18.09	20.09
6	Кэвэстача маэженаша чоалхане ерэвэ предложенеш	1	Совершенствование знаний, умений	Ж-л «Лите ратурни Гал-гайне», салога минута, технология на основе активизации и интенсификации деят-ти уч-ся	Кэвэстача маэженаша чоалхане ерэвэ предложенеш йовзийтар; дешархой саккетом лаккбар	6-7 предл. оттае Упр.287	22.09	22.09	22.09
7	Грамматика бокьонех предложенеш маэженаш ца хула дешаш	1	Обобщение и систематизация знаний	Багахбуча-ма произ. Учебник, Технология инд. воспитания, Салога мин	Грамматика бокьонех предложенеш маэженаш ца дүвэлу дешаш доэвийтар; галгай меттацара беэам	50 Упр.289	25.09	27.09	27.09

8	Сочинени язгеш кийчо яр	1	Разытше реч	Сурташ, салада минута, технология на основе актуализации и интенсификации деятельности уча-ся	сөбәкклар Дүзәдәннә кыямалы шәрһәрдә болх; Талама хозленеш тахка а юэца хар	Сочинени язге кийчо ер	29 09	29 09	29.09
9	Сочинени «Гүйре»	1	Разытше реч	Сурташ, салада минут	Дүзәдәннә кыямалы шәрһәрдә	1ом керд	02. 10	04. 10	04.10
10	Чоалхане предложенех бола юкьара кхетам	1	Вводный урок	Худож. произведе-неш, таблица, Технология инд. воспитания, Салола мин.	Чоалхане предложенех бола юкьара кхетам балар	51 Упр.291	06. 10	06. 10	06.10
11	Чоалхане предложеней тайлаш	1	Формирова-ние знаний, умений, навыков	Худож. произведе-неш, карточкаш, Технология инд. воспитания, Салола мин.	Чоалхане предложени тайлаш дөвзүйтар: глангай исторей оаглонаш йөвзүйтар	52 Упр.294	09 10	11 10	11.10
12	Чоалхане-цхьанкхийтта-ча предложе-нех бола юкьара кхетам	1	Формирова-ние знаний, умений	Худож. произведе-неш, карточкаш, техн. использования исслед. Метода, салада мин.	Чоалхане-цхьанкхийттача предложенех бола юкьара кхетам балар	53 Упр.297	13 10	13. 10	13.10
13	Токкама диктант	1	Контрольный урок	Диктантш сборник, Техн. проблемн. обуч., Салола мин	1омадәвчун токкам бар	1ом керд	16. 10	18 10	18.10
14	Глангашцара болх. 1омадәвч кердадикхар.	1	Комб.ур	Салолама минут	Дүз.кыямалы шәрһәрдә	5-6 предл. диязвзе	20 10	20 10	20.10
15	Чоалхане-цхьанкхийтта-ча предложенешта юкьара хоптарагаш	1	Комбинированный урок	Глангай базахбүэца-иа произведе-неш, карточкаш, Техн. проблемн. обуч., Салола мин	Чоалхане-цхьанкхийттача предложенешта юкьара хоптарагаш дөвзүйтар	54 Упр.298	23. 10	25.10	25.10
16	Чоалхане-цхьанкхийттача предложенешта юкьара хоптарагаш	1	Комб.урок	Техн. проблемн. обуч., саладама минут	1омадәвч ч1оаг1дар	шашка-ра 5-6 предл. диязвзе	27. 10	27. 10	27.10
17	Чоалхане-цхь. предл. юкье сецара хь. уёттадара бокьонаш	1	Комб.урок	Дүзәкт. мат	Хоптарагаш керд	55. Упр.309	06. 11	08 11	08.11
18	Чоалхане- цхьанкхийтта-ча предложе-нешта юкье сецара хьаракаш уёттадара бокьонаш	1	Обобщение и систематизация знаний, умений	ИКТ, карточкаш, Технология инд. воспитания, Салола мин.	Чоалхане- цхьанкхийттача предложенешта юкье сецара хьаракаш уёттадара бокьонаш йөвзүйтар; Давьхенцара безам кхебар	55 дөца оттаде.Са школа	10. 11	10 11	10.11

19	Изложени язвеш кийчо яр	1	Развилтпе речн	Диктантши, изложений сборникши, техн. использовани исслед. Метода, салада мин.	Дуваденна кхамал шавьдар, дешархой сакхетам лакхбар	Изложени язвеш кийчо яр	13.11 14	15.11	15.11
20	Изложени	1	Развилтпе речн	Дува.кхамал шавьдар	Дува.кхамал шавьдар	1ом.керд	17.11	17.11	17.11
21	Чоалхане- карара предложенех бола юкьера кхетам	1	Комбинированный урок	ИКТ, карточкаш, Техн. проблемн. обуч., Салола мин	Чоалхане- карара предложенех бола кхетам балар, наьна меттацара безам совбаккхар	56 упр.313	20.11	22.11	22.11
22	Чоалхане- карара предложенена юкьера кертерел тлатохацн предложенеш	1	Формирование знаний, умений, навыков	Худож. произведений, учебник, Техн. проблемн. обуч., Салола мин	Чоалхане- карара предложене кертерел тлатохацн предложенеш кросттае 1омабар	57 упр.316	24.11	24.11	24.11
23	Тлатохаца предложене кертерча предложенецара грамматически бувазам	1	Систематизация и обобщение	Карточкаш, учебник, техн. использовани исслед. метода, салада мин.	Кертерел тлатохацн предложенешта юкьера бувазам хьокхар: алагдай задий оамалаш ювацар	58 упр317	27.11	29.11	29.11
24	Сочинени язвеш кийчо яр	1	Развилтпе речн	Учебник, тайп=тайпара мелаш	1омабар Чоалгдавар	Соч. тлато болх ба.	01.12	01.12	01.12
25	Сочинени	2	Развилтпе речн	техн. использовани исслед. метода, салада мин.	Эделадца хилара кацрхой тлатохацар	1омаб.керд	04.12	06.12	06.12
26	Тлатохаца предложене момтиг	1	Формирование и совершенствование знаний	Таблица, техн. на основе актуализации и интенсификации деят-ти уч-ся, салада мин.	Тлатоха предложене момтиг чоалхане- карара предложенешка гойтар	№59 упр.322	08.12	08.12	08.12
27	Карарчун тлатоха предложенеш	1	Комбинированный урок	Карточкаш, учебник, техн. личностно-ориент. развивающ. обучения, салада мин	Чоалхане- карара предложене тлатоха предид-й тайпаш довайтар; наьна меттацара безам совбаккхар	№60 упр.325	11.12	13.12	13.12
28	Кхоачама тлатоха предложенеш	1	Формир.зн,умений, навыков	. Галагдай багахбувацама произведенеш, Техн. проблемн. обуч., Салола мин	Кхоачама тлатоха предложенеш	61 упр.329	15.12	15.12	15.12
29	Диктант	1	Формирование знаний, умений, навыков	Диктантши сборник, техн. использовани исслед. метода, салада мин	1омабар таххар бола кхетам балар: хоа оамалаш хьокхар	55-61 керд №61	18.12	20.12	20.12

31	Лоаттама тIамоха предложенеш	1	Комбин.урок	Карточкаш, сурташ, техн. личностно-ориент. развивающ. обучени, салола мин	Къаастама тIамоха предложенеш бола кхеттам балар: наьна меттацара безам кхебар	Упр.332 №62	22.12	22.12	22.12.
32	Дара куца тIамоха предложенеш	1	Совершенствоваше знание, умений	Ж-л «Салола» учебник, техн. личностно-ориент. развивающ. обучени, салола мин	Лоаттама тIамоха предложенеш бола кхеттам балар: эделаш дувцар	Упр.335 №63	25.12	27.12	27.12
33	Хана тIамоха предложенеш	1	Форм.зн.ум.нае.	Тай-тайлара мешаш	Эделаш лавца дувца	64 упр.338	29.12	29.12	29.12
34	Сочинени	1	Комбин. урок	Ж-л «Литературни Талгайче» карточкаш, Техн. проблемн. обуч., Салола мин	Хана тIамоха предложенеш бола кхеттам балар: Талам лорадара тIахъеххар	65 упр.340	12.02	12.02	12.01
35	Сочинени	1	Развитие речи	техн. использовани, исслед. метод, салола мин.	Дузеденна къамал шаврдар	Сочинени назве кийчо яр	15.01	19.01	19.01
36	Дагалоацама тIамоха предложенеш	1	Разв.речи	Техн.использ.исслед.метод	д'къ шаврдар	Тамад жерд	19.01	19.01	19.01
37	Бахьана тIамоха предложенеш	1	Комбинированный урок	Учебники пособи (Картошев А.А), карточкаш, техн. личностно-ориент. развивающ. обучени, салола мин	Дагалоацама тIамоха предложенеш бола кхеттам балар: Дахьенцара безам кхебар	66 упр345	22.01	24.01	24.01
38	Хулачун тIамоха предложенеш	1	Худож. произведенеш, карточкаш, техн. личностно-ориент. развивающ. обучени, салола мин	Худож. произведенеш, карточкаш, техн. проблемн. обуч., Салола мин	Бахьана тIамоха предложенеш бола кхеттам балар: гIалгай меттацара безам совбакхар	67 упр348	26.01	26.01	26.01
39	Бежками тIамоха предложенеш	1	Формирование знаний, умений, навыков	Ж-л «Литературни Талгайче» карточкаш, Техн. проблемн. обуч., Салола мин	Хулачун тIамоха предложенеш бола кхеттам балар: Талама хозленаш хьокхар	68 упр351	29.01	31.01	31.01
40	Духьалара тIамоха	1	Формирование знаний, умений, навыков	Сурташ, карточкаш, техн. личностно-ориент. развивающ. обучени, салола мин	Бежками тIамоха предложенеш бола кхеттам балар: даьй хоза гIулаккаш дувцар	69 упр.357	02.02	02.02	02.02
	Духьалара тIамоха	1	Обобщение и	Худ. произв. ж-л «Салола»,	Духьалара тIамоха	70 упр360ерд	05.02.	07.02	07.02

	предлоджениш		систематизация знаний, умений, навыков	Техн. проблемн. обуч., Салолта мин	предложених бола кхеттам балар: галгалтай меттицара безам кхебар				
41	Изложени язвеш кийно яр	1	Развитие речи	Техн. проблемн. обуч., Салолта мин	Дешрхой д/кв. шаврдар д/кв шаврдар	Изл. тла болх бе	09.02	09.02	09.02
42	Изложени	1	Разв. речи	Техн. пробл. об		1омод.к	11.02	14.02	14.02
43	Боярама тIа тоха предлоджениш	1	Формирование знаний, умений, навыков	Учебник, худож. произведение, техн. личносно-ориент. развивающ. обучения, салолта мин.	Боярама тIа тоха предложених бола кхеттам балар: Давй мехкацара безам кхебар	71 улр362	16.02	16.02	16.02
44	Массежк тIа тоха предложениш кертерчунцара бузам	1	Вводный урок	ИКТ, учебник, Техн. проблемн. обуч., Салолта мин	Массежк тIа тоха предложениш ший йола чоалх-карапча предложених бола кхеттам балар: гравжд. тIа томах лавца дувчар	72 улр365	18.02	21.02	21.02
45	Диктант	1	Разв. речи	Текст техн. пробл. обуч. салолта мин.	Д. кымайыл шаврдар	1омод. керд	26.02	28.02	28.02
46	Массежк тIа тоха предложениш керт. бузам	1	Обобщ. урок	Учебник, техн. пробл. обуч., салолта минот	кердадаккхар	72, 5-6 предлож. дIа язвe	01.03	01.03	01.03
47	Массежк тIа тоха предложениш йолча чоалхане-карапча предложениш чу сецара хъаракаш	1	Обобщающий урок	Художеств. произведение, учебник, техн. личносно-ориент. развивающ. обучения, салолта мин.	Массежк тIа тоха предложениш йолча чоалхане-карапча предложениш чу сецара хъаракаш уелттадара бакъонаш йовзуйтар	73 улр.370	04.03	06.03	06.03
48	Тахкара диктант	1	Контр. урок	Икт. ж. к. Лит. Галгалтайче, техн. личносно-ориент. развивающ. обучения, 1омадавчун тохкама бар. сал. мин	Навна меттицара бзам совб.,	.керд	11.03	13.03	13.03
49	Галгалтайцара болх. 1омадавч кердадаккхар.	1	Обобщ. ур	Тайл-тайлара мелаш	ЧиоагIадар	Соч-мин. Са новкъост	15.03	15.03	15.03

50	Массехи татакоча предл. йолаи ч-к предл. чу сецарае хваракаш	1	Форм. зн. ум	Тайп-тайпгара мелаш, салолма минот	д/кв. шаврдар	73. дуэцар олтаде. Са нана	18.03	20.03	20.03
51	Цхьанкхийттеу карарел предложенеш юкье йола чоалхане предложенеш	1	Комбиниро- ванный урок	Галадей багахбуча-иа книжкаш, карточкаш, Техн. проблемн. обуч., Салолма мин	Цхьанкхийттеу карарел предложенешта юкье йола чоалхане предложенеш йозвийтар; Дахенцара безам кхебар	№74 5-6 предл. д'алязе, синт. т бе	22.03	22.03	22.03
52	Хоттаргаш доаца чоалхане предложенех бола кхеттам	1	Обобщающи й урок	журналаш, сборник	Хоттаргаш доаца чоалхане предложенех бола кхеттам балар	№75 упр. 377	12-12.04	05.04	05.04
53	Хоттаргаш доаца чоалхане предложенешта юкье сецара хваракаш	1	Формирова- ние знаний, умений, навыков	ИКТ, карточкаш, Техн. проблемн. обуч., Салолма мин	Хоттаргаш доаца чоалхане предложенешта юкье сецара хваракаш уэттадара бокьонаш йозвийтар	Упр. 380 №76	08.04	10.04	10.04
54	Мотт а цун малана. Метта Тилман доакъон а цар маЛанаш а	1	Комбиниро- ванный урок	Книжкай хьокхам, техн. использования пиллед. метода, салолма мин.	Метта Тилман доакъон а цар маЛанаш а дозвийтар; меттацара безам сөөбакхар	77 упр. 383	12.04	12.04	12.04
55	Изложени язвеш кийчо яр	1	Развитие речи	Сборник изложений, диктантов, Техн. проблемн. обуч., Салолма мин	Дуваденна къамал шаврдара болх д/кв шаврдар	Изложени язве кийчо яр	15.04	17.04	17.04
56	Изложени	1	Развитие речи	Тайп-тайпгара мелаш		Изложени язве кийчо яр	19.04	19.04	19.04
57	Литературни метта стилаш а художественни литературни мотт а	1	Совершенство- евоение знаний, умений, навыков	ИКТ, книжкай хьокхам, техн. личностно-ориент. развивающ. обучения, салолма мин	Литературни метта стилаш йозвийтар; художественни литература чам сөөбакхар	78 упр. 387	22.04	24.04	24.04
58	Синонимика-стилистика бух ба	1	Обобщение и систематиз ация знаний, умений, навыков	ИКТ, карточкаш, техн. личностно-ориент. развивающ. обучения, салолма мин	Синонимий тайпгаш а цар маЛанаш дозвийтар: шавра къамал де дешархой Томдбар	№79 упр. 389	26.04	26.04	26.04
59	Сочинени язвеш кийчо яр	1	Обоб. сист. зн	Ориент. разв. обуч., салолма минот	Дахенцара безам совб	Соч. тла болх бе	29.04	03.05	03.05

60	Социални	1	Общ. и сист. знани, умения	Инт. картички, техн. личн. ориент. разв. обуч., солида мнот	Домашна работа	Томад керд	03.05	03.05	05.05
61	Къмава култура а мепта хужжественни башхалонаш а	1	Комбинираный урок	Стихай сборникаш, техн. личностно-ориент. развивающ. обучения, солида мн	Мотт хоа а нийса бучара а яздара нормаш йезайтар; хоа къмава дуца Томабар	80 Упр.392	06.05	08.05	08.05
62	Сецара хъаракаш уеттадара Бокьонаш кердакхар	1	Совершенствование знаний, умений, навыков	Хужжест-венни произведе-ния, картичкаш, Техн. проблемн. обуч., Салола мн	Сецара хъаракаш уеттадара Бокьонаш кердакхар	81 Упр.396	10.05	10.05	10.05
63	Сецара хъаракаш уеттадара Бокьонаш	1	Сов.зн.ум	Техн. личн. ориент. разв. обуч	Къмава шырдар	81 5-6 предл. диванъе	13.05	15.05	15.05
64	Тохмама диктант	1	Контрольный урок	техн. личностно-ориент. развивающ. обучения, солида мн	Томадвучн тохком бар	Кердакхар	17.05	17.05	17.05
65	Таламашцара болх. Томадвар кердакхар	1	Контр.урок	Техн. личн. ориент. об.	Томадвар керд	5-6 предл. диванъе	20.05	22.05	22.05
66	Томадвар кердакхар	1	Обобщающ. урок	Учебник, техн. использование исслед. метода, солида мн.	Томадвар кердакхар		24.05	24.05	24.05